

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 7в класса**

| ВТ<br>12.05 | Урок | Время       | Способ              | Предмет                 | Тема урока<br>(занятия)                    | Ресурс  | Домашнее задание   |
|-------------|------|-------------|---------------------|-------------------------|--|---|--|
|             | 1    | 9.00-9.30   | Он-лайн подключение | Русский язык            | Разделы науки о русском языке              | <p>1.Подключитесь к группе в Вайбере и прослушайте задание учителя через конференц-связь</p> <p>2.Ответьте на вопросы, заданные в учебнике на стр.186, и при необходимости задавайте их учителю</p> <p>3.Выполните упражнение 466 из учебника (стр. 186), комментируя записи</p> <p>4.Прочитайте текст упр.467. Выпишите из него предложения с пропущенными знаками препинания</p> <p><u>5.В случае отсутствия связи:</u><br/>Выполните упражнение 466 из учебника (стр. 186)<br/>Выпишите из упр.467 предложения с пропущенными знаками препинания</p> | <p>1.Закончить выполнение задания в упр.467</p> <p>2.Отправить выполненное задание в Вайбер в личную беседу, или в «ВК»</p> <p>3.<u>В случае отсутствия технической возможности</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> |
|             | 2    | 9.40-10.10  | Он-лайн подключение | Математика<br>(Алгебра) | Решение систем линейных уравнений          | <p>1.Подключитесь к Вайберу, и начните работать со всем классом. В ходе урока задайте вопросы учителю</p> <p>2.Посмотрите видео по ссылке<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CYNqVpSNIEQ">https://www.youtube.com/watch?v=CYNqVpSNIEQ</a></p> <p>В случае отсутствия связи, работайте с учебником</p> <p>- разберите п.4, стр.211-213</p> <p>-выполните №1068(а,б) учебника</p>   | <p>1.Отработать п.43, выучить алгоритм решения</p> <p>2.Выполнить № 1069(а,б)</p> <p><u>Фотоотчет пришлите в вайбер или на электронную почту учителя При отсутствии связи работы оставить в ячейке класса на 1 этаже школы</u></p>                                   |
|             | 3    | 10.20-10.50 | ЭОР                 | Обществознание          | «Охранять природу – значит охранять жизнь» | <p>1. Подключиться к группе класса в Viber и начать работу по теме урока. В ходе работы задать вопросы учителю.</p> <p><b>В случае отсутствия связи:</b><br/>Прочитать § 16 учебника, письменно ответить на вопросы 1, 2, 5 после §</p>   | <p>1.Прочитать § 16</p> <p>2.Выполнить задание 6 на стр. 139</p> <p>Фото выполненного задания прислать учителю. В случае отсутствия такой возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в</p>  |

холле школы.

Завтрак 10.50 – 11.10

|   |             |                        |                     |   |  |  |
|---|-------------|------------------------|---------------------|---|--|--|
| 4 | 11.10-11.40 | Самостоятельная работа | Физическая культура | Легкая атлетика, бег на средние дистанции, прыжки | <p>1. Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока.</p> <p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Просмотрите разминку по ссылке:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=s8Z_UOoqNnA">https://www.youtube.com/watch?v=s8Z_UOoqNnA</a></p> <p>3. Выполните упражнения, соблюдая технику безопасности.</p> <p>4. Просмотрите видео прыжка в длину с разбега по ссылке:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qT435OWqXy4">https://www.youtube.com/watch?v=qT435OWqXy4</a></p> <p>5. В тетради по физкультуре запишите 4 фазы прыжка.</p> <p>6. Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> | <p>1. Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту.</p> <p><u>2. В случае отсутствия технической возможности</u>, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p> |
| 5 | 11.50-12.20 | ЭОР                    | Английский язык     | Прощальная вечеринка                              | <p>1. Подключиться к группе в Вайбере, и начните работать со всем классом.</p> <p>В ходе урока задайте вопросы учителю.</p> <p>2. Выполните следующие упражнения письменно в тетради (записать краткие ответы)</p>   | Не предусмотрено   |

◆ Phrasal verbs (fall)

4 Fill in the gaps with *apart*, *behind*, *out with*.

- 1 Our car is falling ..... . We should replace it soon.
- 2 There's something wrong with George. He's falling ..... with his work.
- 3 Have you fallen ..... Helen? She didn't talk to you this morning.

1 Match to form collocations. Then use the phrases in the correct form to complete the sentences.

- |   |                        |             |   |                      |
|---|------------------------|-------------|---|----------------------|
| A | 1 <input type="text"/> | to move     | a | a party              |
|   | 2 <input type="text"/> | to sit      | b | house                |
|   | 3 <input type="text"/> | to practise | c | something valuable   |
|   | 4 <input type="text"/> | to throw    | d | a musical instrument |
|   | 5 <input type="text"/> | to lose     | e | an exam              |

- B
- 1 We ..... . Our new address is 58 Whitehart Road, Portsmouth.
  - 2 I ..... this afternoon and I feel very stressed.
  - 3 How about ..... for your birthday?
  - 4 What are you looking for? Have you ..... ?
  - 5 Helen always complains unless she .....
  - 6 Is there a room at school where students can ..... ?

3. Работа по учебнику

|                    |             |                        |   |   |  |   |
|--------------------|-------------|------------------------|---|---|--|---|
|                    |             |                        |   |   | Упр.№ 1с.98 (выписать слова в словарь)<br><br>4. Фото работ прислать личным письмом в Вайбере или на эл.почту.<br><br><u>В случае отсутствия связи</u> сдать работы в ячейку класса на 1 этаже школы   |   |
| 6                  | 12.30-13.00 | Он-лайн подключение    | Физика  | Повторение.<br><br>Физические величины и их измерение.<br>Измерение и точность измерения.<br>Определение цены деления шкалы измерительного прибора.<br>Определение объёма твёрдого тела | 1.Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом.<br>2.Загрузить файл к уроку на сайте <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2602/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2602/main/</a><br>3.В случае отсутствия технической возможности выполнить задания из А.В. Перышкин № 23 - 28 | 1.Фотоотчет о выполнении задания вышлите в Viber или на электронную почту учителя.<br>2.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы |
| Обед 13.00 – 13.30 |             |                        |   |   |  |   |
| 7                  | 13.30-14.00 | Самостоятельная работа |   |   |  |   |
| 8                  | 14.10-14.40 | Самостоятельная работа | История Самарского края (внеурочная деятельность) | «Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIIIв.»   | 1.Подключиться к группе класса ВКонтакте и начать работу с учителем по теме занятия. Задать вопросы учителю<br>2. <b>При отсутствии связи:</b><br><br>Самостоятельно изучить материал § 16, устно ответить на вопросы после §  | Не предусмотрено  |