

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ _____ 7 А__ класса

| Вторник 12.05.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
|-----------------------|------|-----------------|---------------------------|------------|---|--|---|
| | 1 | 9.00-9.30 | Онлайн подключение | физика | Повторение. Физические величины и их измерение. Измерение и точность измерения. Определение цены деления шкалы измерительного прибора. Определение объёма твёрдого тела | 1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом. 2. Загрузить файл к уроку на сайте https://resh.edu.ru/subject/lesson/2602/main/ 3. В случае отсутствия технической возможности выполнить задания из А.В. Перышкин № 23 - 28 | 1. Фотоотчет о выполнении задания вышлите в Viber или на электронную почту учителя. 2. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы |
| | 2 | 9.40- 10.10 | Самостоятельная работа | Литература | Контрольная работа | Выполнить задание, прислать фотоотчёт | |
| | 3 | 10.20- 10.50 | Онлайн подключение | Математика | Решение систем линейных уравнений | 1.Подключитесь к Вайберу, и начните работать со всем классом. В ходе урока задайте вопросы учителю 2.Посмотрите видео по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=CYNqVpSNIEQ В случае отсутствия связи, работайте с учебником - разберите п.4, | 1.Отработать п.43, выучить алгоритм решения 2.Выполнить № 1069(а,б) <u>Фотоотчет пришлите в вайбер или на электронную почту учителя При отсутствии связи работы оставить в ячейке класса на 1 этаже школы</u> |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------------|------------------------|----------|---|--|--|
| | | | | | | стр.211-213 -выполните №1068(а,б) учебника | |
| | 4 | 11.10- 11.40 | Он-лайн подключение | История | Сословный быт и картина мира русского человека в 17 в. | Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. Получите необходимые инструкции от учителя. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> прочтите стр. 103- 110, письменно ответьте на в. 1-5 на стр. 111 учебника | Стр. 103-110, прочитать, выписать определения на стр. 113 Фототчет классной работы присылаем по вайберу или эл. почте учителя <u>Если нет технической возможности,</u> работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы. |
| | 5 | 11.50- 12.20 | Он-лайн подключение | Биология | Глобальнве экологические проблемы | 1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2)Получите необходимые инструкции от учителя. 3).Посмотрите видеофильм https://www.google.com/search?q=экологические+проблемы+самарской+области&oq=Экологические+проблемы+&aqs=chrome 4).Задайте вопрос учителю | 1.Подготовить сообщение о экологических проблемах Самарской области 2.Сделать фотоотчет 3..Задания отправить по электронному адресу chibrikova.58@mail.ru или Viber |

| | | | | | | | |
|--|---|-------------|------------------------|----------------------|---|--|--|
| | | | | | | | |
| | 6 | 12.30-13.00 | Онлайн подключение | Технология (девочки) | Изготовление изделия с соблюдением правил по технике безопасности (открытка) | <p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Наберите в поисковике : Открытки своими руками.</p> <p>3. Посмотрите видео. В случае отсутствия технической возможности или отсутствия материалов.</p> <p>1.Нарисовать рисунок цветочной композиции 2.Раскрасить рисунок гуашью, фломастерами или карандашами.</p> | |
| | 7 | 13:30-14.00 | Самостоятельная работа | Технология (девочки) | Изготовление изделия с соблюдением правил по технике безопасности (оригами. цветок) | <p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Наберите в поисковике : Открытки своими руками.</p> | |

| | | | | | | |
|---|-------------|-----|-----------------------|----------------------------------|--|--|
| | | | | | <p>3. Посмотрите видео.</p> <p>4. Выполните работу</p> <p>5. Фото работы прислать в вайбер</p> <p>В случае отсутствия технической возможности или отсутствия материалов.</p> <p>1. Нарисовать рисунок цветочной композиции</p> <p>2. Раскрасить рисунок гуашью, фломастерами или карандашами.</p> <p>3. Фото прислать в вайбер.</p> <p>Сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> | |
| 6 | 12.30-13.00 | ЭОР | Технология (мальчики) | Выбор, подготовка и посев семян. | <p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3. Изучаем материал урока по</p> | |

| | | | | | | |
|--|---|-------------|------------------------|-----------------------|--|---|
| | | | | | <p>предлагаемой ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7584/main/256376/ Выполните тренировочное задание https://resh.edu.ru/subject/lesson/7584/main/256376/ <u>4. В случае отсутствия связи, ответьте на вопросы</u> 1. Назовите способы подготовки семян к посеву. 2. Каким образом выполняют сортировку семян? 3. Как происходит замачивание семян? 4. Для чего проводят дражирование семян? 5. Как проводят закаливание семян? Для чего это делается? 6. Какие способы прогревания семян вы знаете?</p> | |
| | 7 | 13:30-14.00 | | | | |
| | | | Самостоятельная работа | Технология (мальчики) | Выбор, подготовка и посев семян. | 1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со |

всем классом.

2. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.

3. Изучите материал урока по предлагаемой ссылке:

<https://vasha-teplitsa.ru/podgotovka-rassady/podgotovka-semyan.html>

4. В случае отсутствия связи, решите задачу

Две хозяйки прилегающих друг к другу дачных участков в один теплый весенний день посеяли фасоль. Фасоль была одного сорта, т.к. одна соседка поделилась семенным материалом с другой. Одна из хозяек предварительно замочила семена на несколько часов в чистой воде, а другая высадила их в почву сухими. На следующий день

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>температура на улице резко понизилась. Только через неделю снова наступило тепло. Еще через несколько дней, появились всходы фасоли, но только на одном из участков. На огороде, какой из хозяек семена фасоли проросли? Почему?</p> |
|--|--|--|--|--|---|

5.Выполненное задание вышлите по вайберу или на электронную почту учителя.

6.В случае отсутствия технической возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.