

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6Б класса

Вторник 19.05	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	Он-лайн подключение	Математика	Графики	1. Подключитесь к работе в вайбере, и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Выполните № 1443, 1444 учебника. 4. В случае отсутствия связи выполните № 1443, 1444 учебника, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	1. Выполнить №1463, 1465 учебника. 2. Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю. 3. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
	2	9.40-10.10	Он-лайн подключение	Русский язык	Синтаксис	1. Подключитесь к работе в вайбере и прослушайте объяснение учителя. 2. Посмотрите видеоурок по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&amp;v=sg5GcVtu32w&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&amp;v=sg5GcVtu32w&amp;feature=emb_logo</a> . 3. Прочитайте правило на стр. 153 в учебнике. 4. Выполните упражнение.	Закончить работу
	3	10.20-10.50	Занятие с ЭОР	История	Распад Золотой Орды	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать с классом. 2. Самостоятельная работа с учебником. Прочитать параграф 25. 3. Просмотреть на образовательном портале resh.edu.ru урок 31 (2 часть) «Распад Золотой Орды».	Параграф 25 прочитать и устно ответить на вопросы.

						<p>4. Выполнить тестовые задания (14 вопросов) к данной теме на данном сайте.</p> <p><b>**В случае отсутствия связи,</b>  учащиеся читают параграф 25,  составить тезисный план параграфа.</p> <p>5. Результаты (фотоотчёты) прислать учителю в вайбер, ВК, эл. почту или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
Завтрак 10.50 – 11.10							
4	11.10-11.40	Он-лайн подключение	Английский язык	Планы на каникулы	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Посмотрите видеоурок, пройдя по ссылке: <a href="https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-2/sposoby-vyrazheniya-budushego-vremeni-prostoe-budushee-vremya-future-simple-tense-i-struktura-to-be-going-to?block=player">https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-2/sposoby-vyrazheniya-budushego-vremeni-prostoe-budushee-vremya-future-simple-tense-i-struktura-to-be-going-to?block=player</a></p> <p>3. При отсутствии технической возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прочитайте грамматическое правило на стр. GR7 модуль 10 (Способы выражения будущего);</li> <li>- выполните устно упр.5(а) стр.97;</li> <li>- выполните письменно упр.6 стр.97(напишите вопросы и ответы по данным ситуациям, по образцу).</li> </ul> <p>4. Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу, на электронную почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1.Выполнить письменно упр.7 стр.97.</p> <p>2.Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу, на электронную почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
5	11.50-12.20	Занятие с ЭОР	Физическая культура	Легкая атлетика, метание мяча	<p>1. Подключиться к группе класса в вайбере , прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Просмотрите разминку по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s8Z_UOoqNnA">https://www.youtube.com/watch?v=s8Z_UOoqNnA</a>.</p> <p>3. Выполните упражнения, соблюдая технику безопасности.</p> <p>4. Просмотрите видео по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-3K8RxMhwxM">https://www.youtube.com/watch?v=-3K8RxMhwxM</a>.</p> <p>5. Выполните упражнения, соблюдая технику безопасности.</p>	Задание не предусмотрено	

6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	Литература	П.Мериме. «Маттео Фальконе». Конфликт естественной жизни и цивилизованного общества.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подключитесь к работе в вайбере и прослушайте объяснение учителя.</li> <li>2. Посмотрите видеоурок по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&amp;v=wVe39Zj1FQ0&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&amp;v=wVe39Zj1FQ0&amp;feature=emb_logo</a>.</li> <li>3. Прочитайте материал на стр. 228-229 учебника.</li> <li>4. Прочитайте произведение.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дочитать новеллу.</li> <li>2. Письменно ответить на вопросы 3 и 4 со стр. 244.</li> <li>3. Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю.</li> </ol>
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	Внеурочная деятельность	«Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса» Бекетова М.В.	Резервное копирование данных.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомьтесь с материалом <a href="https://youtu.be/h_JYcem2Sts">https://youtu.be/h_JYcem2Sts</a>.</li> <li>2. Тщательно продумать и в текстовом процессоре написать, какие бы Вы сделали копии данных на своём компьютере.</li> </ol>	Выполненную работу сохранить в папке ИН-ФОРМАТИКА на рабочем столе.
8	14.10-14.40	Внеурочная деятельность	Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса Быстрова Н.И.	Резервное копирование данных.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомьтесь с материалом <a href="https://youtu.be/h_JYcem2Sts">https://youtu.be/h_JYcem2Sts</a>.</li> <li>2. Тщательно продумать и в текстовом процессоре написать, какие бы Вы сделали копии данных на своём компьютере.</li> </ol>	Выполненную работу сохранить в папке ИН-ФОРМАТИКА на рабочем столе.