

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6Б класса

уро к	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
1	9.00- 9.30	Он-лайн подключе- ние	Русский язык	Морфология	1. Подключитесь к работе в вайбере и прослушайте объяснение учителя. 2. Посмотрите видеоурок по ссылке: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15473242977025271320&text=6%20класс%20Морфология%20Повторение%20в%20конце%20года&path=wizard&parent-reqid=1589362112334919-773969127345119302300139-production-app-host-man-web-yp-33&redircnt=1589362124.1 . 3. Ответьте на вопросы на стр. 152 в учебнике. 4. Выполните упражнение 619.	Закончить упражнение
2	9.40- 10.10	Он-лайн подключе ние	Матема- тика	Графики	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Выполните №1441, 1442 учебника. 3. В случае отсутствия связи выполните №1441, 1442 учебника, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	1.Выполнить №1462, 1464 учебника. 2.Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю. 3. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
3	10.20- 10.50	Занятие с ЭОР	Биоло- гия	Организм- единое целое	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.	1.Прочитай те параграф учебника.

						<p>2. Прочитайте параграф 20 в учебнике.</p> <p>3. Рассмотрите рисунки, схемы в учебнике.</p> <p>4. Посмотрите видеофильм по ссылке: https://www.google.com/search?q=Видеофильм+Организм-единое+целое+5+класс&oq=Видеофильм+Организм-единое+целое+5+.</p> <p>5. Задайте вопросы учителю.</p>	<p>2. Письменно ответьте на вопросы в конце параграфа.</p> <p>3. Фотоотчет прислать на электронный адрес или вайбер.</p> <p>4. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
Завтрак 10.50 – 11.10							
4	11.10-11.40	Занятие с ЭОР	Технология (мальчики)	Защита проекта	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3. Изучите материал урока по предлагаемой ссылке: https://zhannet.jimdofree.com/учащимся/обслуживающий-труд/творческий-проект/</p> <p>4. В случае отсутствия связи, прочитайте параграф 1 учебника.</p> <p>5. Составьте план защиты своего проекта.</p>	Задание не предусмотрено	
			Технология (девочки)	Сервировка стола салфетками	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Наберите в поисковике: сервировка стола салфетками.</p> <p>3. Посмотрите видео.</p>		

5	11.50-12.20	Самостоятельная работа	Технология (мальчики)	Защита проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 3. Изучите материал урока по предлагаемой ссылке: https://pomogaemkom.ru/temaretik.com/1196888549488593028/kak-sdelat-prezentatsiyu---poshagovoe-rukovodstvo/. 4. . В случае отсутствия связи, прочитайте параграф 1 учебника. 5. Сделайте презентацию к своему проекту. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закончите презентацию к своему проекту «Растения в интерьере жилого дома». 2. Презентацию вышлите по вайберу или на электронную почту учителя. 3. В случае отсутствия технической возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.
			Технология (девочки)	Сервировка стола салфетками	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Наберите в поисковике: сервировка стола салфетками. 3. Посмотрите видео. 4. Фото выполненной работы пришлите в вайбер. 	Задание не предусмотрено
6	12.30-13.00	Он-лайн подключение	История	Московское княжество в первой и второй половине 15 века.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Самостоятельная работа с учебником. Прочитать параграф 24, 26. Выписать в тетрадь даты и термины. 3. Просмотреть на образовательном портале resh.edu.ru уроки 31, 32. 4. Выполнить тестовые задания к данной теме на данном сайте. <p>**В случае отсутствия связи, учащиеся читают параграф 24,26 составляют тезисный план параграфов.</p>	Параграф 24, 26 прочитать и устно ответить на вопросы

					5. Результаты (фотоотчёты) прислать учителю в вайбер, ВК, эл. почту или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	Внеурочная деятельность	Азбука природы Чибрикова Л.Ю.	Первоцветы и их охрана	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Посмотрите видеофильм https://www.google.com/search?q=Видеофильм+первоцветы+и+их+охрана&oq=Видеофильм+первоцветы+и+их+охрана&aqs=chrom . 3. Разработайте свой план охраны первоцветов.	Задание не предусмотрено