

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6Б класса

| Вторник 12.05 | урок | время | способ | предмет | Тема урока (занятия) | ресурс | Домашнее задание |
|---------------|------|-------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 1 | 9.00-9.30 | Он-лайн подключение | Математика | Координатная плоскость | 1. Подключитесь к работе в вайбере, и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Посмотрите урок по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/1083/ . 3. Выполните № 1393, 1394 учебника. 4. В случае отсутствия связи разберите тему в учебнике п.45 и выполните № 1393, 1394 учебника, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы. | 1. Изучить п.45, выполнить № 1417, 1418. 2. Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю. 3. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы. |
| | 2 | 9.40-10.10 | Он-лайн подключение | Русский язык | Пунктуация при прямой речи. Пунктуация в сложном предложении. | 1. Подключитесь к работе в вайбере и прослушайте объяснение учителя. 2. Посмотрите видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?time_continue=93&v=zx4-ugyjKF4&feature=emb_logo 3. Прочитайте правило на стр. 146 в учебнике. 4. Выполните упражнение 608. | Задание не предусмотрено |
| | 3 | 10.20-10.50 | Занятие с ЭОР | История | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале 15 века | 1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать с классом. 2. Самостоятельная работа с учебником. Прочитать параграф 23. Выписать в тетрадь даты и термины. 3. Просмотреть на образовательном портале interneturok.ru тему «Русские земли на политической карте | 1.Параграф 23 прочитать и устно ответить на вопросы. |

| | | | | | | |
|-----------------------|-------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>Европы и мира в начале 15 века».</p> <p>4. Выполнить тестовые задания (8 вопросов) к данной теме на данном сайте.</p> <p>**В случае отсутствия связи, учащиеся читают параграф 23, составить тезисный план параграфа.</p> <p>5. Результаты (фотоотчёты) прислать учителю в вайбер, ВК, эл. почту или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> | |
| Завтрак 10.50 – 11.10 | | | | | | |
| 4 | 11.10-11.40 | Он-лайн подключение | Английский язык | Приготовление блюда из грибов | <p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Посмотрите видеоурок на сайте Инфоурок, пройдя по ссылке: https://infourok.ru/distancionnyj-urok-prezentaciya-spotlight-on-russia-mushrooms-spotlight-6-4247637.html</p> <p>3. При отсутствии технической возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочитайте текст Mushrooms на стр.11 (Spotlight on Russia); - переведите слова, обозначенные цифрами 1,2,3; - выполните письменно задания к тексту: <ul style="list-style-type: none"> – скажите о грибных традициях в вашей семье; – найдите в тексте 4 глагола, связанных с приготовлением пищи; - 3 молочных продукта; - название домашней птицы; - вид мяса. <p>4. Прочитайте рецепт приготовления блюда из грибов на стр.11 и ответьте на вопросы.</p> <p>5. Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу, на электронную почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> | 1. Читать и переводить текст на стр.11 (Spotlight on Russia). |
| 5 | 11.50-12.20 | Занятие с ЭОР | Физическая культура | Легкая атлетика, метание мяча | <p>1. Подключиться к группе класса в вайбере , прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Просмотрите разминку по ссылке:</p> | Задание не предусмотрено |

| | | | | | | | |
|--------------------|-------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | | | https://www.youtube.com/watch?v=s8Z_UOoqNnA . 3. Выполните упражнения, соблюдая технику безопасности. 4. Просмотрите видео по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=-3K8RxMhwxM . 5. Выполните упражнения, соблюдая технику безопасности. | |
| 6 | 12.30-13.00 | Самостоятельная работа | Литература | М. де Сервантес, «Дон Кихот» Пародия на рыцарские романы. | 1. Подключитесь к работе в вайбере и прослушайте объяснение учителя. 2. Выполните тест по «Одиссеи». 3. Посмотрите видеурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=FGf_bMHNZYc&feature=emb_logo . | посмотреть художественный фильм «Дон Кихот» https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2942450252393656519&text=РЭШ%20%20класс%20М.де%20Сервантес%2С%20«Дон%20Кихот»%20Пародия%20на%20рыцарские%20романы&path=wizard&parent-reqid=1588865167849213-1321723035329027298500299-prestable-app-host-sas-web-yp-93&redircnt=1588865550.1 | |
| Обед 13.00 – 13.30 | | | | | | | |
| 7 | 13.30-14.00 | Внеурочная деятельность | «Информационная безопасность» | Резервное копирование данных. | 1. Ознакомиться с материалом https://youtu.be/h_JYcem2Sts . 2. Тщательно продумать и в текстовом процессоре написать, какие бы Вы сделали копии данных | Выполненную работу сохранить в папке ИНФОРМАТИ | |

| | | | | | | | |
|---|-------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | | | | или на расстоянии одного вируса» Бекетова М.В. | | на своём компьютере. | КА на рабочем столе. |
| 8 | 14.10-14.40 | Внеурочная деятельность | Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса Быстрова Н.И. | Резервное копирование данных. | 1. Ознакомиться с материалом https://youtu.be/h_JYcem2Sts . 2. Тщательно продумать и в текстовом процессоре написать, какие бы Вы сделали копии данных на своём компьютере. | Выполненную работу сохранить в папке ИНФОРМАТИКА на рабочем столе. | |