

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 2 в класса на 22.05.04.20 Черябкина Л.А.

|                  | урок | время      | способ                 | предмет         | Тема урока (занятия)               | ресурс  | Домашнее задание    |
|------------------|------|------------|------------------------|-----------------|------------------------------------|---|---------------------|
| 22 05<br>пятница | 1    | 9.00-9.30  | Самостоятельная работа | Русский         | Комплексное повторение пройденного | 1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока<br><br><u>В случае отсутствия связи:</u><br><br>1. Открыть учебник на с. 145 упр. №1 устно<br><br>2.упр.2 с.145-146 письменно в тетрадь.<br><br>5. Отправить фотоотчёт на Вайбер или электронную почту учителя.   | 1. Не предусмотрено |
|                  | 2    | 9.40-10.10 | Он-лайн                | Английский язык | Праздники в России                 | 1.Подключитесь к Viber и начните работать со всем классом.<br>2. <u>В случае отсутствия связи</u> работаем по учебнику<br><br>- Упр.№6, 7 с.142 (слушать аудио учителя и повторить, прислать в группу аудио своего прочтения).<br>- Упр.№2, 3 .с.115 (ответы записать в тетрадь).<br>3.Отправить фотоотчёт после урока через Вайбер личным смс или на эл.почту.<br><u>При отсутствии такой возможности</u> работы | Не предусмотрено    |

|                       |             |              |                     |   |   |  |  |
|-----------------------|-------------|--------------|---------------------|---|---|--|--|
|                       |             |              |                     |   |   | сдать в ячейку класса на 1 этаже школы |  |
| 3                     | 10.20-10.50 | Работа с ЭОР | Физическая культура | Легкая атлетика, бег на средние дистанции | 1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока.<br>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.<br>2. Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Вайбере.<br>3. Просмотрите видео бег на средние дистанции по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WkBBqrvz4Jo">https://www.youtube.com/watch?v=WkBBqrvz4Jo</a><br><br>5. Поиграйте в игры по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fZeNR-Mu_hg">https://www.youtube.com/watch?v=fZeNR-Mu_hg</a> | Не предусмотрено                       |  |
| Завтрак 10.50 – 11.10 |             |              |                     |   |   |  |  |
| 4                     | 11.10-11.40 | Он-лайн      | Литература          | Шарль Перро «Кот в сапогах»               | 1.Подключитесь к группе класса в Вайбере.<br>2.В случае отсутствия технической возможности:<br>3. Откройте учебник на 165 - 168, прочитайте 5 и 6 часть сказки Шарля Перро «Кот в сапогах»<br>4. Ответьте письменно на вопросы и выполните задания, которые предложит вам учитель.<br>5. Отправьте фотоотчёт на Вайбер или электронную почту учителя.   | Не предусмотрено                       |  |

|    |                  |                         |                   |                            |   |  |
|----|------------------|-------------------------|-------------------|----------------------------|---|--|
| 5  | 11.50-12.20      | Внеурочная деятельность | Бумажная пластика | Работаем с бумагой «Цветы» | Внимательно просмотрите ролик. Вместе с героиней попробуйте сделать работу. Если нет возможности сделать поделку по ролику, то выполните любую поделку из цветной бумаги. <a href="https://youtu.be/K2es9Q--rio">https://youtu.be/K2es9Q--rio</a> | Сфотографируйте поделку и пришлите мне на эл. почту <a href="mailto:gorbachevaovcarevam@mail.ru">gorbachevaovcarevam@mail.ru</a> или на вайбер в группу. В случае отсутствия связи передайте подписанную поделку в ячейку класса, размещённую в холле школы. |
| 6. | 12.30-13.00      |                         |                   |                            |   |  |
|    | Обед 13.00-13.30 |                         |                   |                            |   |  |
| 1  | 13.30-14.00      |                         |                   |                            |   |  |