РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 2 в класса на 20.05.20 Черябкина Л.А.

| | урок | время | способ | предмет | Тема урока (занятия | ресурс | Домашнее задание |
|-------------|------|----------------|-------------|-------------|--|---|--|
| Среда 20.05 | 1 | 9.00-9.30 | Он-лайн | Русский | Особенн ости текста повество вание. Словарный диктант. | 1. Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока. В случае отсутствия связи: 1. Откройте учебник на 143 и выполните письменно упр. 1 устно 2. с. 144 №2 разобрать по составу выделенные слова 3. Упр.3 на с. 144 выполнить письменно 4. Отправьте фотоотчёт на Вайбер или электронную . | 1. 1. Войдите в «Яндекс Учебник», под своим логином и паролем, 2.Выполните карточку. |
| | 2 | 9.40- 10.10 | Он- лайн | Математ ика | Итогова я контрол ьная работа по темам четверти . | Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока В случае отсутствия связи: Войти на вайбер и выполнить присланную работу | Не предусмотрено |

| 3 | 10.20- 10.50 | Работа с ЭОР | Окружа ющий мир | Будем беречь природу | 1. Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока. 2. В случае отсутствия связи: Войдите на сайт по ссылке: 1. Посмотрите видеоурок пройдя по ссылке: https://www.youtube.com/wa tch?v=ML2nAFk0lRA В случае отсутствия технической возможности: 1. Откройте учебник на с. 144-152 прочитайте текст. 2. Закончите рассказ, чтобы в нём был ответ на вопрос, поставленный в названии. 3.Запишите видео с вашим выступлением и отправьте его на Вайбер или электронную почту учителя. 3. В случае отсутствия технической возможности, расскажите подготовленный материал, позвонив учителю. | Не предусмотрено |
|---------|---------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--|------------------|
| Завтран | зтрак 10.50 – 11.10 | | | | | |
| 4 | 11.10- 11.40 | Он- лайн | Литерат урное чтение | Шарль Перро «Кот в сапогах» | Подключитесь к группе класса в Вайбере. В случае отсутствия технической возможности: 1. Посмотрите видеоурок | Не предусмотрено |
| | | | | | «Шарль Перро», пройдя по | |

| 5 | | | | | ссылке: https://www.youtube.com/wa tch?v=oOKGX3LTyEY 2. Откройте учебник на с. 158 - 161 и прочитайте 1 и 2 части сказки Ш. Перро «Кот в сапогах» 3. Ответьте на вопросы ,предложенные учителем, записав краткий ответ в тетрадь 4. Отправьте фотоотчёт на Вайбер или электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, сдайте работу в ячейку 2 в класса, размещённую в холле школы. | |
|----|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|--|---|------------------|
| 6. | 12.30- 13.00 Обед | | | | | |
| | 13.00- 13.30 | | | | | |
| 1 | 13.30- 14.00 | Самост оятель ная работа | Внеуроч ная деятельн ость | 1. Развит ие голоса. 2. Развитие слуха, музыкал ьной памяти. | 1. Посмотреть видео, открыв по ссылке: https://youtu.be/SIWBtfrBCjs 2.Выполните комплекс упражнений по ссылке. 3. Повторите комплекс упражнений 2-3 раза 4.Посмотреть и послушать | Не предусмотрено |

| | | | | | | |
|-------|--------|--------|----------|--------|-----------------------------|------------------|
| | | | | | видео песни «Мир без | |
| | | | | | войны», открыв ссылку: | |
| | | | | | | |
| | | | | | https://youtu.be/Le0fZDaUEv | |
| | | | | | Q | |
| | | | | | | |
| | | | | | Смотрим, слушаем, | |
| | | | | | подпеваем. | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 2. | 14.10- | Сам. | Внеуроч | Подвиж | 1. Посмотрите видео, | |
| 2. | 14.10- | | | | | По продукатама |
| | 14.40 | работа | ная | ные | пройдя по ссылке: | Не предусмотрено |
| | | | деятельн | игры | https://youtu.be/ZnZSAx0lFH | |
| | | | ость | дома. | | |
| | | | | | g | |
| | | | | | 2. Поиграйте в эту игру со | |
| | | | | | своими родными. В случае | |
| | | | | | отсутствия технической | |
| | | | | | возможности: | |
| | | | - | | DOSMOMIOVIII. | |
| | | | Подвиж | | | |
| | | | ные | | | |
| | | | игры | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| l | | l | | | | |