

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 2 в класса на 14.05.20 Черябкина Л.А.

Четверг 14.05	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	Он-лайн	Русский	Описание. Повествование. Рассуждение.	<p>1. 1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока</p> <p><u>В случае отсутствия связи:</u></p> <p>2. Откройте учебник на с. 135 упр.№1 письменно.</p> <p>2. Выучить словарное слово ФЕВРАЛЬ</p> <p>3.Выполните устно упр. 2 и упр №3 на с. 136-137</p> <p>4. Подготовка к проверочной работе.</p> <p>5. Отправьте фотоотчёт на Вайбер или электронную почту учителя.</p> <p>6. В случае отсутствия технической возможности, сдайте работу в ячейку 2 в класса, размещённую в фойе школы.</p>	<p>1. Устно подготовиться к проверочной работе:</p> <p>повторите словарные слова и памятки по русскому языку.</p>
	2	9.40-10.10	Сам. работа	Математика	Проверочная работа.  Прямоугольник. Квадрат. «	<p>1. 1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока</p> <p><u>В случае отсутствия связи:</u></p> <p>2. Войти на <u>сайт</u> по ссылке :</p>	<p>1.Для закрепления изученного материала выполни карточку «Яндекс.учебник». Для этого введите свой логин и пароль</p>

				<p>Периметр и площадь прямоугольника.» Тест.</p>	<p><a href="https://youtu.be/35T2yNc_an0">https://youtu.be/35T2yNc_an0</a></p> <p><b>Прямоугольник Свойство противоположных сторон прямоугольника   Математика 2 класс #25</b></p> <p>Затем приступить к работе по учебнику.</p> <p>1. Устно с.114 № 16,17- устно</p> <p>2. Решить задачу с.113 №10 найти периметр письменно, вспомнить как находим площадь <math>S=a \cdot b</math></p> <p>3. Чему равен периметр прямоугольника, если длина 10 см, а ширина в два раза короче?</p> <p>4. Чему равна ширина прямоугольника, если площадь <math>56 \text{ см}^2</math>, а длина – 8 см?</p> <p>5. Решить задачу с.114 №19 - письменно в тетрадь.</p> <p>6. Выполнить проверочную работу.</p> <p>1) Найди площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 4 см.</p> <p>2) Длина прямоугольника 7 см, ширина – 3 см. Найди периметр прямоугольника.</p>	из дневника
--	--	--	--	--	--	-------------

3	10.20-10.50	Он-лайн	Окружающий мир	Комплексная контрольная работа	<p>1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока</p> <p><u>В случае отсутствия связи:</u></p> <p>Выполнить работу:</p> <p>Текст проверочной работы размещён в вайбере, в группе.</p>	Не предусмотрено
4	11.10-11.40	Он-лайн	Технология	Макет «Как жили древние люди»	<p>1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока</p> <p><u>В случае отсутствия связи:</u></p> <p>2. Войти на сайт по ссылке : <a href="https://ok.ru/video/1768733084238">https://ok.ru/video/1768733084238</a> Выполните макет <u>домика, где жили древние люди</u></p>	1.Не предусмотрено
5	11.50-12.20	Работа с ЭОР	Физическая культура	Легкая атлетика, высокий старт, бег на скорость	<p>1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока.</p> <p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Вайбере.</p> <p>3. Просмотрите видео бег 30 метров с высокого старта по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NhAR9mqUqMM">https://www.youtube.com/watch?v=NhAR9mqUqMM</a></p> <p>4. Выполните предложенные упражнения,</p>	Не предусмотрено

						соблюдая технику безопасности. 5. Поиграйте в игры по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NO0sSEKUbHA">https://www.youtube.com/watch?v=NO0sSEKUbHA</a>	
6.	12.30-13.00						
	Обед 13.00-13.30						
1	13.30-14.00						
2.	14.10-14.40						