

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 11 А класса

Пятница 15.05	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	Самостоятельная работа	Физическая культура	Бег на средние дистанции, прыжки	1.Подключитесь к вайберу 2.Прослушайте информацию учителя 3. Посмотрите видеоурок по ссылке <a href="https://www.google.com/search?q=Видеоурок+Бегна+средние+дистанции.+Техника&amp;oq=Видеоурок+Бегна+средние+дистанции">https://www.google.com/search?q=Видеоурок+Бегна+средние+дистанции.+Техника&amp;oq=Видеоурок+Бегна+средние+дистанции</a> 4.Задайте вопрос учителю	Отработать техн ку бега на средние дистанции
	2	9.40-10.10	Он-лайн	Математика	Повторение. Задачи на прямолинейное движение не по прямой	Открыть в телефоне или компьютере приложение viber; Войти в чат «Математика 11 Б». Прослушать звуковое сообщение, присланное учителем. Записать краткое содержание в тетрадь. Из сборника под редакцией И.В. Яценко «Типовые тестовые задания» для профильного уровня решить №10 из вариантов с 24 по 27. Решение прислать по viber или на эл.почту учителя, или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	Из сборника под редакцией И.В. Яценко «Типовые тестовые задания» для профильного уровня решить вариант 28. Решение прислать по viber или на эл.почту учителя, или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.

3	10.20-10.50	Онлайн - подключение	Экономика	Место РФ в системе мирового хозяйства	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Получите необходимые инструкции от учителя. 3. Просмотрите презентацию на сайте infourok.ru 4. Выполните тренировочные задания на сайте (12 вопросов) 5. Фотографию или скриншот работы высылаем учителю (в течение урока) в вайбер. *Если электронный ресурс использовать невозможно, читаем параграф 21 учебника и отвечаем на вопрос: «Приоритетные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации». 6. Фотоотчёт переслать в вайбер, ВК или эл. почту или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	1. Параграф 21, выписать термины. 1. 2. Ответить на вопросы к параграфу устно.
4	11.10-11.40	Viber онлайн подключение	Право	Контрольная работа	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Получите необходимые инструкции от учителя. 3. Ответить на вопросы, предложенные учителем. 4. Фотографию или скриншот работы высылаем учителю (в течение урока) в вайбер или</p>	Задание не предусмотрено

					СМС-сообщением.	
5	11.50-12.20	Самостоятельная работа	ОБЖ	Военнослужащий - патриот	<p>Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Получите необходимые инструкции от учителя. 3.Посмотрите видеоурок «Военнослужащий – патриот»  <a &amp;oq='видеоурок2Военнослужащий+-патриот"&amp;aqs="' href="https://www.google.com/search?q=видеоурок2Военнослужащий+-патриот">https://www.google.com/search?q=видеоурок2Военнослужащий+-патриот"&amp;oq=видеоурок2Военнослужащий+-патриот"&amp;aqs=</a></p> <p>Ответить на вопросы, предложенные учителем. 4. Фотографию или скриншот работы высылаем учителю (в течение урока) в вайбер или СМС-сообщением.</p>	Не предусмотрено
6	12.30-13.00	ЭОР	География	Отраслевая и территори-альная струк-тура мирового хозяйства.	<p>Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Посмотрите урок по ссылке  <a href="https://www.citypopulation.de">https://www.citypopulation.de</a></p> <p>Перейдя по ссылке выше, открывается сайт на английском языке. Чтобы открылся сайт на русском языке достаточно открыть ссыл-ку через браузер</p>	Не предусмотрено

					<p>Google Chrome где нажимаем правой кнопкой компьютерной мыши и выбираем строчку «перевести на русский язык». При отсутствии технической возможности поработать с учебником повторить § 1-4 стр. 79-107</p> <p>Ответить на вопросы: - какова динамика отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства? - как проявляется глобализация мирового хозяйства? Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	
--	--	--	--	--	---	--