

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 8 А класса

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
четверг 14.05	1	9.00-9.30	Он-лайн подключение	География	Россия на экологической карте мира. Экология и здоровье человека	1.Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2.Посмотрите урок по ссылке https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursi-seti-internet-1925946.html При отсутствии технической возможности поработать с учебником. §55-56. Работа с текстом учебника. Отвечают на вопросы: - какие источники экологической опасности существуют? - что такое мониторинг? - какова экологическая ситуация в разных районах России? - как экология влияет на здоровье человека? Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы	Прочитать параграфы 55-56
	2	9.40-10.10	ЭОР	Химия	Свойства простых веществ металлов и неметаллов, кислот и солей в Свете ОВР	Подключитесь к вайберу и начните работать с классом. 1.Получите инструкции от учителя 2. Посмотреть презентацию по теме ссылка: https://urok.1sept.ru/статья/59475	Не предусмотрено

Примечание [11]:

						<p><u>0/</u> сделать записи в тетрадь. 3. В случае отсутствия связи стр.269 учебника №4,5 письменно. 4.Фотоотчет прислать учителю в вайбер или в <u>Вк</u>.</p>	
3	10.20-10.50	Он-лайн подключение	Изо	Видеосюжет в репортаже, очерке, интервью.	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 3.Получите необходимые инструкции от учителя. 4. Посмотрите занятие по ссылке: http://tepka.ru/izo_8/29.html 5. Изучите материал урока по предлагаемой ссылке: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5873099402386336087&parent-reqid=1586529702994739-1738870968908332702300156-production-app-host-man-web-yp-293&path=wizard&text=мир+на+экране+изо+8+класс 6.Пройдите Онлайн - ТЕСТ ПО ИЗО: ИНФОРМАЦИОННАЯ И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ПРИРОДА ТЕЛЕВИЗИОННОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ (ПИТЕРСКИХ, НЕМЕНСКИЙ 8 КЛАСС) https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-izo-informatsionnaja-i-</p>	Не предусмотрено	

Примечание [12]:

						hudozhestvennaja-priroda-televizionnogo-izobrazhenija-piterskih-nemen 7.В случае отсутствия технической возможности, ответьте на вопросы	
Завтрак 10.50 – 11.10							
4	11.10-11.40	ЭОР	Информатика	Различные варианты программирования циклического алгоритма.	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2.Повторение: - Как называется свойство алгоритма, означающее, что путь решения задачи разделён на отдельные шаги? - Величины, значения которых изменяются в процессы выполнения алгоритма, называются: ? - Дан фрагмент линейного алгоритма: a:=8; b:=6+3*a; a:=b/3*2. Чему равно значение переменной a после его исполнения? - Оператор ввода данных с клавиатуры: ? - Оператор вывода данных на экран? - Что является результатом выполнения оператора? WRITE ('y=',y)?	Не предусмотрено	

						<p>- Какой тип имеет переменная f , если после выполнения оператора WRITE(f) было выведено число 1.243E+02?</p> <p>- IF THEN- это...</p> <p>- WHILE условие do оператор -это...</p> <p>- Сколько раз будет выполнен цикл FOR i:=0 TO 15 DO s:=s+1?</p> <p>1.Выполните тест, пройдя по ссылке https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfyojjyhZOLOOaJFkiWSLdta0liUeoulzJKsV0lu5R3D-SKA/viewform?usp=sf_link Фотоотчёт о проделанной классной работе отправьте учителю.</p>	
5	11.50-12.20	Самостоятельная работа	Физкультура	Легкая атлетика	<p>1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Прочитайте сообщение «Развитие быстроты на уроках легкой атлетики», присланное вам в Вайбере.</p> <p>3. Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs</p> <p>4. Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности.</p>	Не предусмотрено	

						<p>5. В тетради по физкультуре составьте конспект по теме «Развитие быстроты на уроках легкой атлетики»</p> <p>6. Результаты в виде фотоотчета пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя), или тетрадь по физической культуре и сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
6	12.30-13.00	Он-лайн подключение	Алгебра	Повторение. Рациональные корни.	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/7242/start/248566/</p> <p>3. Выполните № 123, 138 учебника</p> <p>4. В случае отсутствия связи выполните № 123, 138 учебника, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1. Выполнить № 124, 139.</p> <p>2. Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю.</p> <p>3. <u>В случае отсутствия технической возможности</u>, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
Обед 13.00 – 13.30							
7	13.30-14.00	Он-лайн подключение	Физика	Повторение. Решение задач по теме «Внутренняя энергия».	<p>1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом.</p> <p>Загрузить файл к уроку на сайте https://resh.edu.ru/subject/lesson/2988/main/</p> <p>В случае отсутствия технической возможности выполнить задание из А.В. Перышкин № 737 - 745</p>	<p>1. Выполнить тренировочные задания из РЭШ</p> <p>2. Фотоотчет о выполнении задания вышлите в Viber или на электронную почту учителя.</p> <p>3. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса,</p>	

							расположенную в холле школы	<p>Повторите опорный конспект параграфов 67,68, разобрав вопросы параграфов</p> <p>2. Выполнить упр.47 (1 – 4) на стр.204 – 205 учебника</p> <p>3. Фотоотчет о выполнении задания вышлите в Viber или на электронную почту учителя.</p> <p>4. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
8	14.10-14.40							
9	14.50-15.20							

