

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 10 Б класса

	уро к	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
четверг 7.05	1	9.00- 9.30	Работа с ЭОР	Информатика	Обработка результатов эксперимента.	<p>Подключитесь к работе в Вайбере.</p> <p>1. Открыть учебник п.74 и ответить на вопросы в тетради:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Метод наименьших квадратов (МНК). <p>Фрагмент программы на Паскале.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Метод наименьших квадратов (МНК). <p>Табличный процессор.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Восстановление зависимостей. - Прогнозирование. <p>2. В программе Excel выполните. Таблица содержит следующие данные: год, прибыль предприятия. Попробуем предсказать сумму прибыли предприятия через 3 года на основе данных по этому показателю за предыдущие 12 лет.</p> <p>Решение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Строим график зависимости на основе табличных данных, состоящих из аргументов и значений функции. Для этого выделяем табличную область, а затем, находясь во вкладке «Вставка», кликаем по значку нужного вида диаграммы, который находится в блоке «Диаграммы». Затем выбираем подходящий для конкретной ситуации тип. Лучше всего выбрать точечную диаграмму. Можно выбрать и другой вид, но тогда, чтобы данные отображались корректно, придется выполнить редактирование, в частности убрать линию аргумента и выбрать другую шкалу горизонтальной оси. - Теперь нам нужно построить линию тренда. Делаем щелчок правой кнопкой мыши по любой из точек диаграммы. В 	Задание не предусмотрено

					<p>активированном контекстном меню останавливаем выбор на пункте «Добавить линию тренда».</p> <p>- Открывается окно форматирования линии тренда. В нем можно выбрать один из шести видов аппроксимации:</p> <p>Линейная; Логарифмическая; Экспоненциальная; Степенная; Полиномиальная; Линейная фильтрация.</p> <p>Давайте для начала выберем линейную аппроксимацию.</p> <p>В блоке настроек «Прогноз» в поле «Вперед на» устанавливаем число «3,0», так как нам нужно составить прогноз на три года вперед. Кроме того, можно установить галочки около настроек «Показывать уравнение на диаграмме» и «Поместить на диаграмме величину достоверности аппроксимации (R^2)». Последний показатель отображает качество линии тренда. После того, как настройки произведены, жмем на кнопку «Закреть».</p> <p>3. Фотоотчет о проделанной работе прислать учителю.</p>	
2	9.40-10.10	Он-лайн подключен	Физика	Повторительно – обобщающий урок по теме «Электрический ток в различных средах»	<p>1.Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Загрузить файл к уроку на сайте https://www.youtube.com/watch?v=HofXe2W9Ux4</p> <p>3.Выполнить тест https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2014/08/26/test-po-fizike-elektricheskiy-tok-v-razlichnykh-sredakh</p> <p><u>В случае отсутствия технической</u></p>	Задание не предусмотрено

						возможности разобрать задачи из А.П. Рымкевич № 849 – 856	
3	10.20-10.50	Он-лайн подключение	Физика	Повторительно – обобщающий урок по теме «Электрический ток в различных средах»	1.Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом. 2.Загрузить файл к уроку на сайте https://www.youtube.com/watch?v=HofXe2W9Ux4 3.Выполнить тест https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2014/08/26/test-po-fizike-elektricheskiy-tok-v-razlichnykh-sredakh В случае отсутствия технической возможности разобрать задачи из А.П. Рымкевич № 849 – 856	Задание не предусмотрено	
Завтрак 10.50 – 11.10							
4	11.10-11.40	Самостоятельная работа	Физическая культура	Легкая атлетика, развитие быстроты	1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Прочитайте сообщение «Развитие быстроты на уроках легкой атлетики», присланное вам в Вайбере. 3. Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs 4. Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности. 5. В тетради по физкультуре составьте конспект по теме «Развитие быстроты на уроках легкой атлетики» 6. Результаты в виде фотоотчета пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя), или тетрадь по физической культуре сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.	Задание не предусмотрено	
5	11.50-12.20	Он-лайн подключение	Математика	Сумма и разность синусов и косинусов.	Открыть в телефоне или компьютере приложение viber. Войти в чат «Математика	Задание не предусмотрено	

			ие		Контрольная работа.	10 А». В дидактических материалах открыть с.140. решить вариант 1 из контрольной работы 5.Решения прислать учителю вviber или эл. почту, или тетрадь необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
6	12.30-13.00	Он-лайн подключен ие	История	Политическая жизнь России в начале XX1 в.	Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. Получите необходимые инструкции от учителя. <u>В случае отсутствия технической возможности:</u> прочитать & 59, затем письменно ответить на вопросы в. 1-5 на стр. 154	Задание не предусмотрено	
Обед 13.00 – 13.30							
7	13.30-14.00						
8	14.10-14.40						
9	14.50-15.20						

Расписание консультаций для родителей 10 Б класса

Дата	Время	Кто проводит	Предметы	Ресурс
Понедельник	18.00-19.00	Синева О.В.	Математика	Контактный телефон, вайбер
Вторник	18.00-19.00	Томашевская И.В.	Обществознание	Контактный телефон, вайбер
Среда	18.00-19.00	Талдыкина В.В.	Физика	Контактный телефон,

				вайбер
Четверг	18.00-19.00	Бекетова М.В.	Информатика	Контактный телефон, вайбер
Пятница	18.00-19.00	Данилина Г.А.	Русский язык	Контактный телефон, вайбер