

Расписание 8 б

	У р о к	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
четв ерг 23. 04	1	9.00- 9.30	ЭОР	Химия	Соли в свете ТЭД	<p>Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>1.Получить инструкцию от учителя</p> <p>3.Посмотреть видео урок по теме Соли в свете ТЭД по ссылке: <a href="https://youtu.be/SzYXMoIY0g4">https://youtu.be/SzYXMoIY0g4</a></p> <p>4.В случае отсутствия связи: &amp;42 сделать опорный конспект, № 1, №2 (абв) письменно</p> <p>Фотоотчет отправить учителю в вайбер, Вк или на эл. почту</p>	& 42 выучить опорный конспект.
	2	9.40- 10.10	ЭОР	Информатика	Многообразие способов записи ветвлений.	<p>1 Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать склассом.</p> <p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>Делимся на 2 группы: -профессионалы; -уверенные программисты.</p> <p>2 Задания для профессионалов: -Составьте блок-схему и программу вычисления значения функции: <math>y=126/(x-4)</math> в программе ABC Pascal, проведите компьютерный эксперимент и все перепишите в тетрадь.</p> <p>- Ввести два числа. Если сумма этих чисел четная, найти произведение, в противном случае, найти частное этих чисел.</p> <p>- Составить программу, которая спрашивает возраст человека и, если ему 18 лет и больше, сообщает Замечательно. Вы уже можете водить автомобиль, а в противном случае К</p>	Доделать тест.

					<p>сожалению, водить автомобиль Вам рановато (Написать программу, начертить блок-схему в тетради).</p> <p>Задания для уверенных программистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составьте программу вычисления значения функции: <math>y=126/(x-4)</math> в программе ABC Pascal, проведите компьютерный эксперимент и все перепишите в тетрадь.</li> <li>- Ввести число. Если оно неотрицательно, вычесть из него 10, в противном случае прибавить к нему 10</li> </ul> <p>3 Выполните тест «Программирование разветвляющихся алгоритмов» 1 вариант <a href="https://onlinetestpad.com/hnx/qjg2mwnwwa">https://onlinetestpad.com/hnx/qjg2mwnwwa</a></p> <p>4 В случае отсутствия связи выполните задание № 4, 5 стр 133 из учебника письменно в тетради.</p>	
3	10:20-10:50	Вайбер	Физ-ра	Волейбол	<p>1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока.</p> <p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2 Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Вайбере.</p> <p>3 Выполните комплекс упражнений с мячом, предложенный вам в Вайбере, соблюдайте правила техники безопасности.</p> <p>4 Просмотрите презентацию, присланную вам учителем в Вайбере по теме «Знаменитые волейболисты России»</p>	<p>1.В тетради по физкультуре составьте сообщение по теме «Техника безопасности на уроках легкой атлетики»</p> <p>2 Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p>3.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p>
завтрак						

4	11:10-11:40	Онлайн подключение	Математика	Свойства степени с целым показателем	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю.</p> <p>2 Работа с учебником. - изучите п.38, стр.217- 218 - выполните номера № 985(а-е), 990</p>	<p>1. Отработайте параграф 38, выучите свойства.</p> <p>2 Решите №985(ж-и) из учебника.</p> <p>3 Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или в электронную почту школы.</p> <p>В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы</p>
5	11.50-12.20	Он-лайн	География	Природные ресурсы Дальнего Востока	<p>1 Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2 Посмотрите урок по ссылке <a href="https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursi-seti-internet-1925946.html">https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursi-seti-internet-1925946.html</a></p> <p>При отсутствии технической возможности поработать с учебником.</p> <p>§51. Работа с текстом учебника.</p> <p>Отвечают на вопросы: - какими природными ресурсами богат Дальний Восток? - с какими трудностями приходится сталкиваться при освоении природных ресурсов региона?</p> <p>Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	<p>§51. Продолжить выполнять задание которое было начато на уроке.</p> <p>Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	Математика	Степень с отрицательным показателем	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю</p>	<p>1. Отработайте параграф 37,</p> <p>2 Решите № 970 из учебника.</p> <p>3 Отчёт о</p>

						<p>2 Работа с учебником.          - повторите п.37 стр.213-214          - выполните № 969,973,976</p>	<p>выполнении          работы в тетради          направьте в          вайбер или н          электронную          почту школы.          В случае отсутствия          технической          возможности,          тетрадь с заданием          можно сдать в ячейку          класса, размещённую          в холле школы</p>
	обед						