

Расписание 8 б

	У р о к	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
четверг 30. 04	1	9.00- 9.30	ЭОР	Химия	Практическая работа №4 «Ионные реакции»	Подключитесь к вайберу и начните работать с классом. 1.Получите инструкции от учителя. 2.Посмотрите документ с заданием, что учитель дает по данной теме. 3 В случае отсутствия связи: стр.270 выполнить опыт №1 и 2, фотоотчет прислать учителю в вайбере, в вк, или на эл. почту.	. Не предусмотрено
	2	9.40- 10.10	ЭОР	Информатика	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.	1Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2 Рассмотрите презентацию, демонстрируемую учителем, внимательно слушайте объяснение. По ходу объяснения ответьте на следующие вопросы: - Запишите блок-схему цикла с заданным условием окончания работы. - Общий вид оператора. - Запишите на языке Паскаль блок- схему и программу решения задачи о графике тренировок спортсмена. - Проверку правильности написания программы и компьютерный эксперимент произведите в программе ABC Pascal. 3 Фотоотчёт о проделанной классной работе отправьте учителю.	Выучить §3.5.2
	3	10:20- 10:50	Вайбер, ЭОР	Физ-ра	Легкая атлетика, метания	1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме	1.Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную

					<p>урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2 Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs 3 Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности. 4.Просмотрите презентацию «Метания в легкой атлетике», присланную вам в Вайбере. 5 В тетради по физкультуре составьте конспект по теме «Метания в легкой атлетике» 6 Результаты в виде фотоотчета пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя), или тетрадь по физической культуре и сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>почту учителя. 2.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p>
завтрак						
4	11:10-11:40	Онлайн подключение	Математика	Свойства степени с целым показателем	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю 2 Работа с учебником. - разберите пример 3 на стр.218 - выполните номера № 993,999, 1000(a)</p>	<p>1.Отработайте параграф 38, 2 Решите 994,1000(б) 3 Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или н электронную почту школы. 4 В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы</p>
5	11.50-12.20	Он-лайн	География	Влияние природных условий на жизнь и здоровье людей	<p>1 Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p>	<p>§52. Продолжить выполнять задание которое было начато на уроке. Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. Если нет</p>

					<p>2 Посмотрите урок по ссылке https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursi-seti-internet-1925946.html</p> <p>При отсутствии технической возможности поработать с учебником. §52. Ответить на вопросы: - какие опасные природные явления могут возникнуть в нашей местности? - какие опасные природные явления могут возникнуть в нашей местности? - какие меры борьбы со стихийными природными бедствиями можно предложить для нашей местности? Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	<p>технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	Математика	Решение неравенств с одной переменной	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю 2 Работа с заданием, высланным в вайбер 3 В случае отсутствия технической возможности работаем по учебнику: - выполните № 992, 1002, 1005</p>	
обед						