

Расписание 8 б

	У р о к	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Сре да 22. 04	1	9.00- 9.30	Онлайн Viber	ОБЖ	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1.Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом. 2 Изучите тему урока, прочитав в учебнике параграф 8.6, страницы 196-202. Ответьте на вопросы в конце параграфа.	Прислать ответы на вопросы по теме через Viber или на электронную почту berdikovv@yandex
	2	9.40- 10.10	Самосто ятельная работа	Литерат ура	В.П.Астафьев «Фотография, на которой меня нет	1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2)Получите необходимые инструкции от учителя. 3) Ответьте на вопросы, размещенные в группе класса в вайбере 4)Задайте вопросы учителю. 5)Если использовать электронный ресурс не удается,ответьте на вопросы учебника 1-3 на стр.206	1)Прочитать стихотворения на стр.207-209 2)Фотоотчет прислать учителю в вайбер или на электронную почту. 3)В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
	3	10:20- 10:50	С использо ванием ЭОР	Общест взнание	«Предпринимате льская деятельность»	1 Подключиться к группе класса Viber и начать работу с классом. В ходе работы задать вопросы учителю 2 Познакомиться с видеоуроком по ссылке: https://www.youtube.com/ watch?v=-oCbxdDSAQU 3Продолжить работу с учителем в Viber по теме урока При отсутствии связи: 1Прочитать § 22 2Письменно ответить на вопросы 1,3,5 на стр. 192	1Прочитать § 21 2Выполнить задание, прикрепленное в электронном дневнике 3В случае отсутствия технической возможности, выполнить задание 4 рубрики «В классе и дома» на стр. 192 Фото выполненного задания прислать учителю. В случае отсутствия такой возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
завтрак							
	4	11:10- 11:40	Онлайн Viber	Биологи я	Учение В.И.Вернадского	1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать	Прочитайте параграф текст учебника

				о биосфере. Границы и компоненты биосферы	со всем классом. 2)Получите необходимые инструкции от учителя. 3).Прочитайте учебник параграф стр.210-214 4.Рассмотрите рисунки и схемы в учебнике на стр.210-214 Задайте вопрос учителю	стр.210-214 2.Устно ответьте на вопросы в конце параграфа. 3.Ответьте на вопросы стр.214 4.Фотоотчет прислать на электронный адрес или вайбер. chibrikova .58@ mail . ru или Viber 5 В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, холла школы
5	11.50- 12.20	Он-лайн подключе- ние	Английс- кий язык	Важность моды	1 Подключитесь к работе в вайбере и начните работать совсем классом. 2 Посмотрите видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/wat- ch? time_continue=181&v=jJFe9 RB_sJ4&feature=emb_logo 3 При отсутствии технической возможности: - выполните упражнение №1(1) на стр.171 (прослушать текст и сказать, важна ли мода для этих ребят). 4 Выполните упражнение №1(2) на стр.171(прочитать текст), письменно ответить на вопрос упр. 1(3) стр.172 (Чьё мнение ты разделяешь?) 5 Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.	1 Ответить на вопросы после текста упр.1(2) стр.172 2 Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.
6	12.30- 13.00	ЭОР	Математ ика	Степень с отрицательным	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните	1.Отработайте параграф 37, првила

					показателем	<p>работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю</p> <p>2 посмотрите видео по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=-bxQLXSvRIk</p> <p>В случае отсутствия технической возможности работаем по учебнику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разберите п. 37 на стр.213-214 - выполните номера № 966, 968 	<p>выучите.</p> <p>2 Решите № 964,965 из учебника.</p> <p>3 Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или н электронную почту школы.</p> <p>В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы</p>
обед							