

Расписание 8 б

	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание			
Пятница 24. 04	1	9.00-9.30	Он-лайн	Русский язык	« Прямая речь»	<p>1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2)Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3) Посмотрите видеоурок, нажав на ссылку: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fhhC4WGG0Jc">https://www.youtube.com/watch?v=fhhC4WGG0Jc</a></p> <p>4)Задайте вопросы учителю.</p> <p>5)Если использовать электронный ресурс не удастся, прочитайте параграф 69 на страницах 230-233</p> <p>6)Познакомьтесь с материалом для наблюдений на странице 230, 232</p> <p>7) Оформите опорный конспект</p> <p>8)Выполните упражнение 407,411(1,2)</p>	<p>1) Выучить правила, Закончить упражнение.</p> <p>2)Фотоотчет Отправить учителю на проверку через вайбер или на электронную почту.</p> <p>3)В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>			
	2	9.40-10.10	Онлайн-подключение	История	«Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны»	<p>1 Подключиться к группе класса в Viber и начать работу с классом по теме урока.</p> <p>В ходе работы задать вопросы учителю</p> <p>При отсутствии связи:</p> <p>1 Используя § 22, заполнить таблицу «Русско-турецкие войны 1768-1774 и 1787-1791гг.»:</p> <table border="1" data-bbox="858 1601 1236 2056"> <tr> <td>Повод войны</td> <td>Основные события (с указанием имени полководцев)</td> <td>Мирный договор</td> <td>Итоги</td> </tr> </table>	Повод войны	Основные события (с указанием имени полководцев)	Мирный договор	Итоги
Повод войны	Основные события (с указанием имени полководцев)	Мирный договор	Итоги							

						<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Русско-турецкая война 1768-1774</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Русско-турецкая война 1787-1791</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Русско-турецкая война 1768-1774								Русско-турецкая война 1787-1791								
Русско-турецкая война 1768-1774																											
Русско-турецкая война 1787-1791																											
3	10:20-10:50	Самостоятельная работа	Технология (девочки)	Разработка конструкции и технологии изделия	<p>Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом Нарисуйте образец детской одежды. Опишите его в тетради по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.название</li> <li>2.стиль</li> <li>3.силуэт</li> <li>4.рукав ?</li> <li>5.воротник?</li> <li>6.длина</li> <li>7.элементы отделки.</li> </ol> <p>Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу, на электронную почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	Не предусмотрено																					
3	10:20-10:50	Самостоятельная работа	Технология (мальчики)	Экономическое обоснование проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</li> <li>2 Изучите материал урока по предлагаемой ссылке: <a href="https://tvorcheskije-proekty.ru/node/552">https://tvorcheskije-proekty.ru/node/552</a> <a href="https://ppt4web.ru/pedagogika/ehkonomicheskie-raschety-v-proektnojj-dejatelnosti-uchashhikhsja-na-urokakh-tekhnologii.html">https://ppt4web.ru/pedagogika/ehkonomicheskie-raschety-v-proektnojj-dejatelnosti-uchashhikhsja-na-urokakh-tekhnologii.html</a></li> <li>3 Запишите в тетрадь: Содержание экономической оценки изделия в проекте. Обоснование расхода ткани и других необходимых материалов, средств, энергии для изготовления изделия. Определение себестоимости</li> </ol>	1.Продолжите работу над своим проектом.																					

					<p>изготавливаемого изделия.          Определение сроков окупаемости основных фондов и расчет амортизационных отчислений.          Определение цены изделия, предполагаемой прибыли.          Разработка рекламы изделия (мастерской или фирмы). Разработка товарного знака изделия.          Возможные идеи дальнейшего совершенствования, планирование использования отходов          4. Фотоотчет о выполнении работы перешлите через вайбер или на электронную почту учителя.          5. В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	
завтрак						
4	11:10-11:40	Самостоятельная работа	Литература	Сочинение по рассказу В.П. Астафьева «Фотография, на которой меня нет»	<p>1) Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.          2) Получите необходимые инструкции от учителя.          3) Напишите сочинение-рассуждение в формате ОГЭ на тему «Что значит слово «учитель»?»</p>	<p>1) Переписать сочинение с черновика в тетрадь.          2) Фотоотчет          Прислать учителю на проверку через вайбер или на электронную почту.          3) В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
5	11.50-12.20	Работа с ЭОР	Математика	Свойства степени с целым показателем	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю.          2 Изучите п.38, стр.217-218          3 Выполните в тетради №</p>	<p>1. Отработайте параграф 38,          2 Выучите определения,          3 Решите № 989 из учебника.          4 Отчёт о</p>

						986,992,993 учебника	выполнении работы в тетради направьте в вайбер или н электронную почту школы. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы
6	12.30-13.00	Он-лайн подключение	Английский язык	Важность моды	<p>1 Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2 Посмотрите видеоурок по ссылке:  <a href="https://slideplayer.com/slide/1522016/">https://slideplayer.com/slide/1522016/</a></p> <p>3 При отсутствии технической возможности:  - выполните письменно упражнение №1(4) на стр.172  ( посмотрите на картинки, напишите, какие предметы одежды принадлежат Филу, Трейси и Кате;  - выполните устно упражнение №3(1) на стр.173(прочитайте и переведите предложения на русский язык);  - выполните письменно упр.3(2) на стр.173(расспросите своих одноклассников по данным вопросам и составьте свой статистический обзор по классу)</p> <p>4 Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	Задание не предусмотрено	
обед							

7	13.30-14.00	Онлайн подключение	Физика	Преломление света. Закон преломления света. Линзы, оптическая сила линзы	<p>1 Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом.</p> <p>2 Загрузить файл к уроку на сайте  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9569170648162433740&amp;text=Преломление%20света.%20Закон%20преломления%20света.%20Линзы%20С%20оптическая%20сила">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9569170648162433740&amp;text=Преломление%20света.%20Закон%20преломления%20света.%20Линзы%20С%20оптическая%20сила</a></p>	<p>1 Повторите опорный конспект параграфов 67,68, разобрав вопросы параграфов</p> <p>Выполнить упр.47 (1 – 4)  на стр.204 – 205 учебника</p> <p>3 Фотоотчет о выполнении задания вышлите в Viber или на электронную почту учителя</p>
---	-------------	--------------------	--------	--	--	---