

Расписание 8 б

Понедельник 20.04

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	9.00-9.30	Вайбер	Физ-ра	Волейбол	<p>1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2 Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Вайбере.</p> <p>3 Выполните комплекс упражнений с мячом, предложенный вам в Вайбере, соблюдайте правила техники безопасности.</p> <p>4 Рассмотрите рисунок, присланный учителем, прочитайте, что такое Диаграмма Венна.</p> <p>5 Составьте в тетради по физкультуре Диаграмму Венна по теме «Волейбол», сравните игры: волейбол и пионербол.</p> <p>6 Результаты в виде фотоотчета пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя), или тетрадь по физической культуре и сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школе</p>	<p>1.Выслать фотоотчет Выполненного задания в Вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p>2.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p>
2	9.40-10.10	Он-лайн	Русский язык	« Понятие о чужой речи»	<p>1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2)Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3)Просмотрите видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=rMb4tvowecg</p> <p>4)Задайте вопросы учителю.</p> <p>5)Если использовать электронный ресурс не удастся, прочитайте параграф 65,66 на странице 223 -226</p> <p>6)Познакомьтесь с материалом для наблюдений на странице 223-226</p> <p>7)Оформите опорный конспект.</p> <p>8) Выполните упражнение 402 .</p>	<p>1)Изучить параграф 65, 66, выучить записи в ОК, выполнить упражнение 403</p> <p>2)Фотоотчет Отправить учителю на проверку через вайбер или на электронную почту.</p> <p>3)В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную</p>

						в холле школы.
3	10:20-10:50	С помощью ЭОР	История	«Внешняя политика Екатерины II»	<p>1 Подключиться к группе класса в Viber и начать работу. В ходе работы задать вопросы учителю</p> <p>2 Посмотреть видеоролик по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=926Yo5WaIxo</p> <p>3 Продолжить работу с учителем в Viber по теме урока При отсутствии связи:</p> <p>Самостоятельная работа с § 22 учебника:</p> <p>1 Прочитать материал параграфа</p> <p>2 Выписать основные задачи внешней политики Екатерины II</p> <p>3 Письменно ответить на вопросы 3, 4 на стр. 48</p>	<p>1 Прочитать § 22</p> <p>2 Дать определение понятий: - «Георгиевский трактат», - «Греческий проект Екатерины II» - «Вооруженный нейтралитет»</p> <p>Фото выполненного задания прислать учителю в Viber или на электронную почту учителя. В случае отсутствия такой возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
завтрак						
4	11:10-11:40	ЭОР	География	Природные комплексы и природные уникалы Дальнего Востока	<p>1 Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2 Посмотрите урок по ссылке https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursi-seti-internet-1925946.html</p> <p>При отсутствии технической возможности поработать с учебником.</p> <p>§50. Работа с текстом учебника. Отвечают на вопросы: - каковы главные факторы разнообразия физико-географического районирования Дальнего Востока? - каковы главные особенности природы разных районов региона?</p> <p>Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	<p>§50. Продолжить выполнять задание которое было начато на уроке.</p> <p>Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
5	11.50-	Онлайн	Математ	Центральн	1.Подключитесь к работе в	1.Отработайте п.70,

	12.20	подключение	ика	ые и вписанные углы	вайбере и начните работать со всем классом .В случае затруднений задайте вопрос учителю. 2 Посмотрите видео по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=0HoMsnCFqbw В случае отсутствия технической возможности работаем по учебнику: - изучите п.70 на стр.169-170 - выполните номера 650(б), 652	выучите определения. 2 Решите № 649,650 из учебника. 3 Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или н электронную почту школы. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы
6	12.30-13.00	Онлайн Viber	Биология	Структура экосистемы . Цепи питания. Экологическая пирамида	1).Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2).Прочитайте текст учебник стр.198-204 3).Рассмотрите рисунки и схемы в учебнике https://www.google.com/search?q=Видеофильм+Структура+экоистемы.+Цепи+питания.+Экологическая+пирамида&oq=Видеофильм 4).Задайте вопрос учителю	1.Прочитайте текст учебника стр.198-204-209. 2.Составьте 3 цепи питания 3.Фотоотчет прислать на электронный адрес или вайбер. 4 В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы
обед						
7	13.30-14.00	Онлайн подключение	Физика	Отражение света. Закон отражения света. Плоское зеркало	1 Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом. 2 Загрузить файл к уроку на сайте https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15946997448810619163&path=wizard&text=Отражение+света.+Закон+отражения+света.+Плоское+зеркало 3 В случае отсутствия технической возможности прочитать параграфы 65,66, составить опорный конспект, ответить на	1Повторите опорный конспект параграфов 65,66 Выполнить упражнение 45 (1 – 4) учебника Фотоотчет о выполнении задания вышлите в Viber или на электронную почту учителя. 4 В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием

						вопросы после параграфов	необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы
--	--	--	--	--	--	--------------------------	---

КОНСУЛЬТАЦИИ

Предмет	Учитель	День недели	Время
Геометрия	Клычкова Л.Е.	Вторник	15.00-16.00
Алгебра	Клычкова Л.Е.	Четверг	14.30-15.30
Русский язык	Краснова О.П.	Вторник	17.00-18.00