

Расписание 8 б

	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Вторник 14.04	1	9.00-9.30	Онлайн-подключение	Физ-ра	Волейбол	<p>1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2 Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Вайбере.</p> <p>3 Выполните комплекс упражнений с мячом, предложенный вам в Вайбере, соблюдайте правила техники безопасности.</p> <p>4 Просмотрите тест, предложенный вам учителем в Вайбере.</p> <p>5 В тетради начертите таблицу «Бланк ответов»</p> <p>5 Внесите ответы на вопросы (буквы выбранных ответов) в таблицу.</p> <p>6 Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1.Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p>2.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p>
	2	9.40-10.10	Онлайн	Русский язык	«Междометия в предложении»	<p>1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2)Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3)Просмотрите видеоурок посылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZHEwmQJL7Sg">https://www.youtube.com/watch?v=ZHEwmQJL7Sg</a></p> <p>4)Задайте вопросы учителю.</p> <p>5)Если использовать электронный ресурс не удастся, прочитайте параграф 63 на странице 215-217.</p>	<p>. 1)Изучить параграф 63, выучить правило, Выполнить упражнение 393</p> <p>2)Фотоотчет отправить учителю на проверку через вайбер или на электронную почту.</p> <p>3)В случае Отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку</p>

						<p>6)Познакомьтесь с материалом для наблюдений на странице 215</p> <p>7)Оформите опорный конспект.</p> <p>8) Выполните упражнение 392, расставляя запятые при междометиях и обращениях.</p>	<p>класса, расположенную в холле школы.</p>
3	10:20-10:50	Занятие с ЭОР	Английский язык	Школьная форма	<p>1 Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2 Посмотрите видеоурок по ссылке <a href="https://interneturok.ru/lesson/english/9-klass/bobedinyonnaya-programma-dlya-8-i-9-klassovb/sozhaleniya-i-pozhelaniya">https://interneturok.ru/lesson/english/9-klass/bobedinyonnaya-programma-dlya-8-i-9-klassovb/sozhaleniya-i-pozhelaniya</a> на сайте <a href="http://InternetUrok.ru">InternetUrok . ru</a></p> <p>3 При отсутствии технической возможности: -повторите слова по теме № 6 (в словаре или на стр.155,157,159,162); -прочитайте правило образования предложений для выражения сожаления на стр.197-198</p> <p>4 Выполните упражнение №1(1,2) на стр.163 (прочитайте и ответьте на вопросы).</p> <p>5 Выполните упражнение №1(3) на стр.163-164 (прочитайте правило)</p> <p>6 Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1.Выполнить упр.2 стр.164 (перевести предложения на русский язык),</p> <p>2 Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
завтрак							
4	11:10-11:40	ЭОР	Информатика	Программированные разветвляющиеся	<p>1 Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом.</p> <p>В ходе работы над темой</p>	<p>1.Учитьпараграф 3.4.1</p> <p>2.Рассмотреть алгоритм решения</p>	

				алгоритмов. Условный оператор	<p>задавайте вопросы учителю.</p> <p>2 Просмотрите видео. <a href="https://youtu.be/L1NJS5RIbYM">https://youtu.be/L1NJS5RIbYM</a></p> <p>3 Учебник. Стр. 129-130 рассмотрим пример 1 Запишем на языке Паскаль программу определения принадлежности точки <math>x</math> отрезку <math>[a,b]</math>.</p> <p>4 Составьте программу вычисления наибольшего из 2 чисел.</p>	квадратного уравнения.
5	11.50-12.20	Онлайн занятие	ИЗО	Мир на экране	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>4 Посмотрите занятие по ссылке: <a href="http://tepka.ru/izo_8/29.html">http://tepka.ru/izo_8/29.html</a></p> <p>5 Изучите материал урока по предлагаемой ссылке: <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5873099402386336087&amp;parent-reqid=1586529702994739-1738870968908332702300156-production-app-host-man-web-yp-293&amp;path=wizard&amp;text=мир+на+экран+е+изо+8+класс">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5873099402386336087&amp;parent-reqid=1586529702994739-1738870968908332702300156-production-app-host-man-web-yp-293&amp;path=wizard&amp;text=мир+на+экран+е+изо+8+класс</a></p> <p>6.Пройдите Онлайн - ТЕСТ ПО ИЗО: ИНФОРМАЦИОННАЯ И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ПРИРОДА ТЕЛЕВИЗИОННОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ (ПИТЕРСКИХ, НЕМЕНСКИЙ 8 КЛАСС) <a href="https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-izo-informatsionnaja-i-hudozhestvennaja-priroda-televizionnogo-izobrazhenija-piterskih-nemen">https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-izo-informatsionnaja-i-hudozhestvennaja-priroda-televizionnogo-izobrazhenija-piterskih-nemen</a></p> <p>7.В случае отсутствия</p>	<p>1 Придумайте тему своей передачи и её студийное оформление (эскиз компьютерный коллаж), а также решите, кто будет ведущим и какие три вопроса он задаст приглашённым гостям.</p> <p>2 В случае отсутствия технической возможности, выполните зарисовки альбоме.</p> <p>4 Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.</p> <p>5В случае отсутствия технической возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>

						<p>технической возможности, ответьте на вопросы:  1В чём состоит специфика прямого телевидения?  Какова природа телевизионного зрелища?  Чем отличается кинофильм от телесериала или ток-шоу?  Какие основные жанры телевизионных передач вы знаете?</p>	
	6	12.30-13.00	Онлайн	Химия	Основания в свете ТЭД	<p>Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.  1.Получить инструкцию от учителя  3.Посмотреть видео урок по теме Основания в свете ТЭД  <a href="https://youtu.be/gXEo-8Qr3fl">https://youtu.be/gXEo-8Qr3fl</a>  вставить ее в поисковик или же нажать ссылку и Ctrl на клавиатуре компьютера .  4.В случае отсутствия связи:  &amp;40 №4 письменно</p>	<p>П.40, №2 письменно  Фотоотчет отправить учителю в вайбер, Вконтакте или на эл. почту.  Тетрадь с заданием можно также сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
обед							
	7	13.30-14.00	Самостоятельная работа	Математика	Касательная к окружности	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю  2 Работа с учебником.  - повторите п.69 стр.166  - выполните номер 637,638  3 В случае отсутствия технической возможности работаем по учебнику:  -прочтите п.69 на стр.166,  -выполните № 637,638 учебника</p>	<p>1.Отработайте п.69, выучите теоремы  2 Решите № 839 из учебника.  4 Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или н электронную почту школы.  5 В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы</p>
Среда 15.04	1	9.00-9.30	Занятие с ЭОР	ОБЖ	Индивидуальное здоровье человека. Духовное и социальное благополучие	<p>1.Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом.  2 Изучите тему урока, прочитав в учебнике параграф 8.2, страницы 180-184.</p>	<p>Прислать конспект по теме через Viber или на электронную почту <a href="mailto:berdikovv@yandex.ru">berdikovv@yandex.ru</a></p>

2	9.40-10.10	Самостоятельная работа	Литература	А.Т.Твардовский Поэма «Василий Теркин»	1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2)Получите необходимые инструкции от учителя. 3)Просмотрите видеоурок по ссылке: <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10608971781515828449&amp;text=видеоурок%20образ%20василия%20теркина%208%20класс&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586598138527119-1733569308549968927600325-production-app-host-vla-web-yp-251&amp;redircnt=1586598404.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10608971781515828449&amp;text=видеоурок%20образ%20василия%20теркина%208%20класс&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586598138527119-1733569308549968927600325-production-app-host-vla-web-yp-251&amp;redircnt=1586598404.1</a> 4)Задайте вопросы учителю. 5)Если использовать электронный ресурс не удастся, прочитайте главы поэмы в учебнике на стр.155-171 6)Ответьте на вопросы 6-8 в учебнике на странице 172 7) Напишите характеристику Василия Теркина.	1)Прочитать рассказ В.П.Астафьева «Фотография, на которой меня нет» 2)Фотоотчет Прислать учителю На проверку через Вайбер или на Электронную почту. 3)В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
3	10:20-10:50	С использованием ЭОР	Обществознание	«Производство – Основа экономики»	1 Подключиться к группе класса Viber и начать работу с классом. В ходе работы задать вопросы учителю 2 Познакомиться с презентацией по ссылке: <a href="https://ppt-online.org/309840">https://ppt-online.org/309840</a> 3 Продолжить работу с учителем в Viber по теме урока При отсутствии связи: Познакомиться с материалом § 21 и составить краткий конспект	1 Прочитать § 21 2 Выполнить задание № 3 рубрики «В классе и дома» на стр. 183 Фото выполненного задания прислать учителю. В случае отсутствия такой возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
завтрак						
4	11:10-11:40	ЭОР	Биология	Взаимоотношения организмов	1).Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.	1.Прочитайте текст учебника стр.198-206 2.Составьте краткий

					<p>2).Прочитайте текст учебник стр.198-206</p> <p>3).Рассмотрите рисунки и схемы в учебнике</p> <p>4.Посмотрите видеоурок по ссылке  <a href="https://www.google.com/search?q=видеоурок+Взаимоотношения+организмов+8+класс&amp;oq=видеоурок+Взаимоотношения+организмов">https://www.google.com/search?q=видеоурок+Взаимоотношения+организмов+8+класс&amp;oq=видеоурок+Взаимоотношения+организмов</a></p> <p>4).Задайте вопрос учителю</p>	<p>план-конспект</p> <p>3.Фотоотчет прислать на электронный адрес или вайбер.</p> <p>4 В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
5	11.50-12.20	Онлайн подключение	Английский язык	Школьная форма	<p>1 Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2 Посмотрите презентацию по ссылке  <a href="https://weburok.com/downtimer/?fileid=2478968">https://weburok.com/downtimer/?fileid=2478968</a></p> <p>3 При отсутствии технической возможности:  -повторите правило образования предложений для выражения сожаления на стр.197-198.</p> <p>4 Выполните упражнение №3 на стр.165 (переделайте предложения (по образцу) по теме: сожаления и пожелания учащихся по вопросам школьной формы).</p> <p>5 Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1.Выполнить упр.4 стр.165 (напиши 3 предложения о том, какую школьную форму ты бы хотел носить)</p> <p>2 Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
6	12.30-13.00	Онлайн подключение	Математика	Решение неравенств с одной переменной	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю</p> <p>2 Работа с заданием, высланным в вайбер</p> <p>3 В случае отсутствия</p>	<p>1.Отработайте параграф 34,</p> <p>2 Решите № 849(2строчку), 850(2 строчку) из учебника.</p> <p>4 Отчёт о выполнении</p>

						<p>технической возможности работаем по учебнику:  - выполните № 887(а,б),  888(1 строчку)</p>	<p>работы в тетради направьте в вайбер или н электронную почту школы.  5 В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы</p>
обед							

### КОНСУЛЬТАЦИИ

Предмет	Учитель	День недели	Время
Геометрия	Клычкова Л.Е.	Вторник	15.00-16.00
Алгебра	Клычкова Л.Е.	Четверг	14.30-15.30
Русский язык	Краснова О.П.	Вторник	17.00-18.00