

1	9.00-9.30	Вайбер	Физ-ра	Волейбол	<p>1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2 Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Вайбере.</p> <p>3 Выполните комплекс упражнений с мячом, предложенный вам в Вайбере, соблюдайте правила техники безопасности.</p> <p>4 Рассмотрите рисунок, присланный учителем, прочитайте, что такое Диаграмма Венна.</p> <p>5 Составьте в тетради по физкультуре Диаграмму Венна по теме «Волейбол», сравните игры: волейбол и пионербол.</p> <p>6 Результаты в виде фотоотчета пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя),или тетрадь по физической культуре и сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1.Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p>2.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p>
2	9.40-10.10	Он-лайн	Русский язык	«Прямая и косвенная речь»	<p>1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2)Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3)Просмотрите видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=U0m1CMrkvb4</p> <p>4)Задайте вопросы учителю.</p> <p>5)Если использовать электронный ресурс не удастся, прочитайте параграф 67 на странице 227</p> <p>6)Познакомьтесь с материалом для наблюдений на странице 227</p> <p>7) Прочитайте определения прямой и косвенной речи и запишите их в тетрадь с опорными конспектами.</p> <p>8) Выполните упражнение 404</p>	<p>1)Изучить параграф 67, выучить определения, закончить упражнение 404</p> <p>2)Фотоотчет отправить учителю на проверку через вайбер или на электронную почту.</p> <p>3)В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
3	10:20-	Занятие	Английс	Одежда	1 Подключитесь к работе в	1 Выполнить

	10:50	с ЭОР	кий язык	для мальчиков и девочек	<p>вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2 Посмотрите видеоурок по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=kRkPQvYdjiY</p> <p>3 При отсутствии технической возможности:</p> <p>- повторите слова по теме № 6 (в словаре или на стр.155,157,159,162)</p> <p>4 Выполните упражнение №1(1) на стр.166 (посмотрите на картинку, прочитайте предложения, переведите их на русский язык и скажите, почему Роалд так одевается).</p> <p>5 Выполните упражнение №1(6) на стр.168(письменно) и упр.1(7) на стр.168(устно)</p>	<p>письменно упр.1(2) стр.167 (соотнести русские слова и выражения (в таблице) с их английским эквивалентом.</p> <p>2 Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
завтрак						
4	11:10-11:40	ЭОР	Информатика	Многообразие способов записи ветвлений.	<p>1 Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом.</p> <p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2 Выполните тест «Программирование разветвляющихся алгоритмов « 1 вариант https://onlinetestpad.com/hnxqjg2mwnwwa</p> <p>3 Составьте программу стр 135 № 11 в программе ABC Pascal и в тетради.</p> <p>4 В случае отсутствия связи выполните задание № 4, 5 стр 133 из учебника письменно в тетради.</p>	Доделать программу.
5	11.50-12.20	он-лайн занятие	ИЗО	Телевидение и документальное кино	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>4 Посмотрите занятие по ссылке: http://tepka.ru/izo_8/30.html</p> <p>5 Изучите материал урока по предлагаемой ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-dokumentalistika-ot-videosyuzheta-do-</p>	1.Проанализируйте На примере конкретных телепередач, телерепортажей или интервью их кинодокументальную природу, в которой проявляется общность экранно-образного языка документального фильма и

[reportazha-2904313.html](https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-izo-televizionnaja-dokumentalistika-ot-videosjuzheta-do-teleportazha-i-ocherka-piterskih-n)

6.Пройдите Онлайн - ТЕСТ ПО ИЗО:ТЕЛЕВИЗИОННАЯ ДОКУМЕНТАЛИСТИКА: ОТ ВИДЕОСЮЖЕТА ДО ТЕЛЕРЕПОРТАЖА И ОЧЕРКА (ПИТЕРСКИХ, НЕМЕНСКИЙ 8 КЛАСС)

<https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-izo-televizionnaja-dokumentalistika-ot-videosjuzheta-do-teleportazha-i-ocherka-piterskih-n>

7.В случае отсутствия

технической возможности, ответьте на вопросы:

1.В чём состоит специфика «прямой» документалистики на телевидении?

2.Почему теледокументалистика и

1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.

2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.

3.Получите необходимые инструкции от учителя.

4.Посмотрите занятие по ссылке:

http://tepka.ru/izo_8/30.html

5.Изучите материал урока по предлагаемой ссылке:

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-dokumentalistika-ot-videosjuzheta-do-reportazha-2904313.html>

[reportazha-2904313.html](https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-izo-televizionnaja-dokumentalistika-ot-videosjuzheta-do-teleportazha-i-ocherka-piterskih-n)

6.Пройдите Онлайн - ТЕСТ ПО ИЗО:

ТЕЛЕВИЗИОННАЯ ДОКУМЕНТАЛИСТИКА: ОТ ВИДЕОСЮЖЕТА ДО ТЕЛЕРЕПОРТАЖА И ОЧЕРКА (ПИТЕРСКИХ, НЕМЕНСКИЙ 8 КЛАСС)

<https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-izo-televizionnaja-dokumentalistika-ot-videosjuzheta-do-teleportazha-i-ocherka-piterskih-n>

7.В случае отсутствия

технической возможности, ответьте на вопросы:

многих жанров телевидения, единство монтажно-композиционного выражения авторской мысли.
2.Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.
3.В случае отсутствия технической возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.

					1. В чём состоит специфика «прямой» документалистики на телевидении? 2. Почему теледокументалистика и Интернет важны для современного человека? 3. Что может помочь вашему видео стать авторским фильмом?	
6	12.30-13.00	Онлайн	Химия	Оксиды в свете ТЭД их классификация и свойства	Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 1. Получить инструкцию от учителя 3. Посмотреть видео урок по теме Оксиды в свете ТЭД по ссылке: https://youtu.be/Q-yk9y3pcSE 4. В случае отсутствия связи: &41, сделать записи в тетрадь, №1 письменно	П.41, №2, №3(абв) письменно. Фотоотчет отправить учителю в вайбер, Вк или на эл. почту. Тетрадь с заданием можно также сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы
обед						
7	13.30-14.00	Самостоятельная работа	Математика	Центральные и вписанные углы	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю 2 Работа с учебником. - повторите п. 70 стр.169-170 - выполните номера 653(а-в), 655, 656	1. Отработайте п.70, выучите определения 2 Решите № 653(г,д), 654 из учебника. 3 Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или на электронную почту школы. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы

КОНСУЛЬТАЦИИ

Предмет	Учитель	День недели	Время
Геометрия	Клычкова Л.Е.	Вторник	15.00-16.00
Алгебра	Клычкова Л.Е.	Четверг	14.30-15.30
Русский язык	Краснова О.П.	Вторник	17.00-18.00