

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6Б класса

Вторник 14.04	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	Он-лайн подключение	Математика	Коэффициент	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Посмотрите урок по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/947/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/947/</a> 3. Выполните №1260(а,д,ж,з), 1261(а,б,д, е,ж) учебника 4. В случае отсутствия связи разберите тему в учебнике п.40 и выполните №1260(а,д,ж,з), 1261(а,б,д, е,ж) учебника	1. Изучить п.40, выполнить №1275(а-д), 1277(а) 2. Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю. 3. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
2	9.40-10.10	Он-лайн подключение	Русский язык	Анализ ошибок, допущенных в изложении. Глаголы переходные и непереходные	1. Подключитесь к работе в вайбере и прослушайте объяснение учителя. 2. В ютубе просмотреть видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Eze95omS4RQ&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=Eze95omS4RQ&amp;feature=emb_logo</a> 3. Прочитать параграф 90 на стр. 109. 4. Ответить на вопросы. 5. Посмотреть картинки на стр. 110, ответить на вопросы к ним. 6. Выполнить самостоятельно упр. 528.	1. Выучить правило параграфа 90. 2. Выполнить упр. 529. 3. Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю.	

							4. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
3	10.20-10.50	Занятие с ЭОР	История	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать с классом.</p> <p>2. Самостоятельная работа с учебником. Прочитать параграф 18. Выписать в тетрадь даты и термины.</p> <p>3. Просмотреть на образовательном портале <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> в разделе 27 урок № 39 на тему «Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура». (15 минут).</p> <p>4. Выполнить упражнения и задачи (7 вопросов) к данной теме на данном сайте.</p> <p><b>**В случае отсутствия связи,</b> учащиеся читают параграф 18, выписывают термины, даты и отвечают письменно на вопрос № 3 стр.34.</p> <p>5. Результаты (фотоотчёты) прислать учителю в вайбер, ВК, эл. почту или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1. Параграф 16, прочитать и устно ответить на вопросы стр. 33.</p> <p>2. Выучить даты, термины, поработать с картой, отвечая на вопросы к карте (устно).</p> <p>3. Ответить письменно на проблемный вопрос «Какую роль сыграла Золотая Орда в истории народов нашей страны?»</p> <p>4. Отчёт о выполненном задании выслать по вайберу в группу, ВК, эл. почту или сдать в ячейку класса, расположен-</p>	

ную в холле школы до 21.04.20 г.

Завтрак 10.50 – 11.10

4	11.10-11.40	Он-лайн подключение	Английский язык	Проблемы экологии	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Посмотрите урок №42 на сайте РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/ subject/ lesson/</a>.</p> <p>3.При отсутствии технической возможности выполните упражнение №4 на стр. 83 (составьте 4 предложения, что люди в вашем микрорайоне должны\не должны делать, чтобы содержать его в чистоте (устно))</p> <p>4. Выполните письменно упр.1 стр.84 (вставьте правильные слова).</p> <p>5. Выполните письменно упр.2 стр.84 (образуйте новые словосочетания).</p> <p>6. Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу, на электронную почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1.Выполните письменно упр.3 стр.84 (напишите слова с противоположным значением).</p> <p>2.Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю.</p> <p>3. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
5	11.50-12.20	Занятие с ЭОР	Физическая культура	Волейбол. Совершенствование технических действий	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3.Изучите материал урока по предлагаемой ссылке: <a href="http://resh.in.edu.ru/subject/lesson/3779/conspect/389272/">http://resh.in.edu.ru/subject/lesson/3779/conspect/389272/</a>.</p> <p>4. Выполните тренировочное задание: <a href="http://resh.in.edu.ru/subject/lesson/3779/train/389281/">http://resh.in.edu.ru/subject/lesson/3779/train/389281/</a></p> <p>5. Если использовать электронный</p>	<p>1.Фотоотчет выполненного задания вышлите по вайберу или на электронную почту учителя.</p> <p>2.В случае отсутствия техниче-</p>

						ресурс не удастся, запишите в тетрадь основные правила волейбола: подача мяча.	ской возможности тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	Литература	К.Кулиев «Когда на меня навалилась беда»	1.Подключитесь к работе в вайбере и прослушайте объяснение учителя. 2. В ютубе просмотреть видеоурок и записать основное в тетрадь по литературе <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&amp;v=ZmHLZ5tkhFg&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&amp;v=ZmHLZ5tkhFg&amp;feature=emb_logo</a> 3. Прочитать в учебнике о творчестве поэта на стр. 172-173. 4. Прочитать стихи К.Кулиева на стр. 173-175. 5. Посмотреть в ютубе по ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1mIzEqXCJG0&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=1mIzEqXCJG0&amp;feature=emb_logo</a> чтение стихов поэта.	1. Выразительно читать стихи К.Кулиева. 2. Подготовиться к контрольной работе по литературе.	
Обед 13.00 – 13.30							
7	13.30-14.00	Внеурочная деятельность	«Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса» Бекетова М.В.	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете.	1.Провести опрос взрослых членов семьи: о Транзакции и связанные с ними риски. о Правила совершения онлайн-покупок. о Безопасность банковских сервисов. 2.В текстовом процессоре создать памятку «Безопасность при использовании платежных карт в Интернете».	Выполненную работу сохранить в папке ИНФОРМАТИКА на рабочем столе.	
8	14.10-14.40	Внеурочная деятельность	Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса Быстрова Н.И.	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете.	1.Провести опрос взрослых членов семьи: о Транзакции и связанные с ними риски. о Правила совершения онлайн-покупок. о Безопасность банковских сервисов. 2.В текстовом процессоре создать памятку «Безопасность при использовании платежных карт в Интернете».	Выполненную работу сохранить в папке ИНФОРМАТИКА на рабочем столе.	

