

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6Б класса

| | урок | время | способ | предмет | Тема урока (занятия) | ресурс | Домашнее задание |
|-------------|------|-------------|---------------------|---------------------|--|---|--|
| Среда 29.04 | 1 | 9.00-9.30 | Он-лайн подключение | Физическая культура | Легкая атлетика, развитие общей выносливости | <p>1. Подключитесь к работе в вайбере, прослушайте инструктаж учителя и начните работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs.</p> <p>3. Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности.</p> <p>4. В тетради по физкультуре запишите упражнения, которые вы выполнили.</p> <p>5. Результаты (фотоотчёты) пришлите в вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте тетрадь в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> | <p>1. Выслать фотоотчет выполненного задания в вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p>2. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p> |
| | 2 | 9.40-10.10 | Он-лайн подключение | География | Распространение организмов в мировом океане | <p>1. Подключитесь к группе в вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке: https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursi-seti-internet-1925946.html.</p> <p>3. При отсутствии технической возможности поработайте с учебником §32 стр. 136-141(4 пункт).</p> <p>4. Ответьте на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - почему условия существования организмов в океане благоприятнее, чем на суше; - где в мировом океане находятся самые богатые жизнью области. <p>5. Результаты (фотоотчёты) пришлите в вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> | <p>§32 стр. 141-142 (4 пункт). Ответы присылаем по вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> |
| | 3 | 10.20-10.50 | Он-лайн подключение | Русский язык | Правописание гласных в окончаниях глаголов | <p>1. Подключитесь к работе в вайбере и прослушайте объяснение учителя.</p> <p>2. Посмотрите видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=rTXIFsLAtDQ&featu</p> | <p>1. Выполнить упр. 593.</p> <p>2. Фотоотчет о вы-</p> |

| | | | | | | | |
|-----------------------|-------------|---------------|------------|-------------------------|---|--|--|
| | | | | | | <p>re=emb_logo.</p> <p>3. Повторите по опорной тетради, как определить безударное окончание глагола?</p> <p>4. Выполните упражнение 592.</p> <p>6. Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу, на электронную почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p> | <p>полненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю.</p> <p>3. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> |
| Завтрак 10.50 – 11.10 | | | | | | | |
| 4 | 11.10-11.40 | Занятие с ЭОР | Математика | Перпендикулярные прямые | <p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/947/.</p> <p>3. Выполните № 1352, 1353 учебника.</p> <p>4. В случае отсутствия связи разберите тему в учебнике п.43 и выполните № 1352, 1353 учебника, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> | <p>1. Изучить п.43, выполнить №1365, 1367.</p> <p>2. Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю.</p> <p>3. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно</p> | |

| | | | | | | | |
|--------------------|-------------|-------------------------|---------------------------|--|--|--|---|
| | | | | | | | сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы. |
| 5 | 11.50-12.20 | Самостоятельная работа | Изобразительное искусство | Жанры в изобразительном искусстве. | 1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Продолжить работу. 3. Выбрать другой жанр. 4. Нарисовать рисунок. | | Дорисовать рисунок. |
| 6 | 12.30-13.00 | Занятие с ЭОР | Литература | Образ главного героя в поэме «Одиссея» | 1. Подключитесь к работе в вайбере и прослушайте объяснение учителя. 2. Детство героя. Участие в Троянской войне Взаимоотношения с богами. Итака для героя. Образ Пенелопы. | | Посмотреть мультфильм https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=C-o15apPLMY&feature=emb_logo |
| Обед 13.00 – 13.30 | | | | | | | |
| 7 | 13.30-14.00 | Внеурочная деятельность | Я познаю мир. Родина Т.Е. | Самара космическая | Совершите виртуальную экскурсию по музейно-выставочному центру «Самара космическая» по ссылке: http://samaracosmos.ru/exhibit.html . | | Задание не предусмотрено |
| 8 | 14.10-14.40 | Внеурочная деятельность | Вокал. Маркелова О.Н. | Повторение песни «Моя Россия» | 1. <u>Просмотрите клип с песней «Моя Россия», пройдя по ссылке: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5372282658887906043&text=клип%20песни%20"Моя%20Россия"%20Алина%20Делисс&path=wizard&parent-reqid=1586602773019784-1209816894568190535000228-production-app-host-man-web-yp-56&redircnt=1586602779.1</u> 3. <u>Отработайте песню, пройдя по вышеуказанной ссылке.</u> | | Задание не предусмотрено |