

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 5Б класса

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
Четверг 16.04	1	9.00-9.30	С использованием ЭОР	Английский язык	Урок грамматики. Формы прошедшего времени глагола be	<p>1. Подключитесь к группе Вконтакте и начните работать со всем классом. https://www.youtube.com/watch?time_continue=84&v=Pfa3FVtNF2U&feature=emb_logo</p> <p>2. В случае отсутствия связи изучить материал на GR 6 в конце учебника и записать его в грамматический справочник</p>	<p>Выучить правило, выполнить упр.3b на стр. 107. Фото выполненных работ прислать в группу в ВКонтакте. При отсутствии связи работы оставить в ячейке класса на 1 этаже школы</p>
	2	9.40-10.10	Онлайн-подключение	География	Воздушная одежда Земли	<p>1).Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2).Получите необходимые инструкции от учителя. 3)..Прочитайте учебник п.24 стр.119-124 4.Посмотреть видеоурок Воздушная одежда Земли https://www.google.com/search?q=урок+воздушная+оболочка+земли+5+класс&oq=Видеоурок+Воздушная+оболочка+Земли&aqs Воздушная одежда Земли 4).Задайте вопросы учителю</p>	<p>1.Прочитать учебник стр.119-124 3..Ответить на вопросы стр.124 1-7 4. Фотоотчет отправить по электронному адресу chibrikova.58@mail.ru или Viber 5. В случае отсутствия технической возможности,</p>

							тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, холла школы
3	10.20-10.50	Самостоятельная работа	Физкультура	Волейбол. Тактические действия игроков	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Выполните тренировочные задания на сайте «Российская электронная школа» http://resh.edu.ru (урок 32 в разделе «Физическая культура 5 класс»)		Домашнее задание не предусмотрено
Завтрак 10.50 – 11.10							
4	11.10-11.40	Он-лайн занятие	Математика 5Б	Деление десятичных дробей	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Посмотрите урок по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/ 3.Выполните № 975, 976(1-4) учебника. 4. В случае отсутствия связи изучите тему в учебнике п.35 с.239-240 и выполните № 975, 976(1-4) учебника, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.		1.Изучить п.35, выполнить № 977(1-6), 979 2.Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю. 3. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса,

							расположенную в холле школы.
5	11.50-12.20	Он-лайн подключение	Русский язык	«Правописание падежных окончаний прилагательных»	<ul style="list-style-type: none"> - Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать со всем классом. - Получите необходимые инструкции от учителя. Если связь отсутствует, - повторите правила на стр 99,100,102 - выполните упражнение 623, - выполните морфемный разбор слов ПОГАСИЛ, МЕЛКОЛЕСЬЕ, ДУПЛИСТАЯ -выполните морфологический разбор слова СТЕНОЙ - выполните фонетический разбор слова ХМЕЛЬ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. повторите правила на стр 99,100,102 2.Выполнить упражнение 626 на стр 101 3.Фотоотчет прислать учителю в Вайбер или на электронную почту. 4.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы 	
6	12.30-13.00	Занятие с ЭОР	Литература	Юмор в рассказах	<ul style="list-style-type: none"> - Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать со всем классом. - Получите необходимые инструкции от учителя. 2 Посмотрите видео по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=BiuZshAaUg8&feature=emb_logo Если использовать электронный 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выучить наизусть стихотворение Ю.Ким «Рыба-кит» 2. В тетради выполнить словарную работу: бродит – сейнер – 	

					<p>ресурс не удается, - прочитайте статью об авторе -сделайте запись в тетрадях - прочитайте стихотворение Ю.Ким «Рыба –кит» -устно ответьте на вопросы: -Какое настроение у песни? -Что позволило определить настроение песни? -Подумайте и ответьте, есть ли нелепости в тексте песенки? какие нелепости заметили? -С какой целью происходит включение нелепого в текст песенки?</p>	<p>юнга – лот – юнга – кашалот - -Фотоотчет прислать учителю в вайбер или на электронную почту. -В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
--	--	--	--	--	--	--