

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 5 Г класса

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
ПЯТНИЦА 24.04	1	9.00 - 9.30	Занятие с использованием ЭОР	Биология	«Как человек появился на Земле»	Подключитесь к вайберу и начните работать с классом. 1.Получите инструкции от учителя. 2.Посмотрите документ с заданием, что учитель дает по данной теме. 3.Посмотреть видео по ссылке: <a href="https://youtu.be/w1-Sogrgv2c">https://youtu.be/w1-Sogrgv2c</a> 4.В случае отсутствия связи: п.27 стр.130 прочитать, выписать все, что выделено синим и зеленым цветом.  Фотоотчет прислать учителю на вайбер или вVк	П.27 читать и пересказывать, вопросы устно стр.136.
	2	9.40 - 10.10	Он-лайн занятие	Физическая культура	«Волейбол»	1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2) Получите необходимые инструкции от учителя. 3) Прочитайте инструктаж по выполнению норматива : «Поднимание туловища из положения лежа за 30 секунд»: 1) правила и техника выполнения норматива; 2) нормы для учащихся 5 класса. 4)Выполните данный норматив самостоятельно или с помощью взрослых. 5)Запишите результаты в тетрадь по физической культуре	1.Выслать результаты норматива в виде сообщения в Вайбер (на эл. почту учителя) или смс на номер 89170165132  2. <u>В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</u>
	3	10.20- 10.50	Он-лайн занятие	Русский язык	« Правописание безударных	1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2)Получите необходимые инструкции от учителя. 3)Просмотрите видеоурок по ссылке: <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15402493315830521918&amp;text=ютыб%20видеоурок%20спряжение%20глагола%205%20класс&amp;path=wizard&amp;p">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15402493315830521918&amp;text=ютыб%20видеоурок%20спряжение%20глагола%205%20класс&amp;path=wizard&amp;p</a>	1) Параграф 119, выучить правило 25. 2)Фотоотчет отправить учителю на проверку

					<p>личных окончаний глаголов»»</p> <p><a href="http://arent-reqid=1587319163398564-1186897684186193771300192-production-app-host-vla-web-yp-10&amp;redircnt=1587319327.1">arent-reqid=1587319163398564-1186897684186193771300192-production-app-host-vla-web-yp-10&amp;redircnt=1587319327.1</a></p> <p>4) Задайте вопросы учителю.</p> <p>5) Если использовать электронный ресурс не удастся, прочитайте параграф 119 на странице 122-128</p> <p>6) Познакомьтесь с материалом для наблюдений на странице 123.</p> <p>7) Выполните упражнение 679, обозначая изучаемую орфограмму.</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>через вайбер или на электронную почту.</p> <p>3) В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Онлайн подключение	Математика	Деление десятичных дробей	<p>1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Если использовать эл. ресурс не удастся, работаем по учебнику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить в тетради письменно задания № 998 стр. 244</li> <li>- решить задачу № 986 стр. 243</li> </ul>	<p>1. В учебнике § 35, стр. 237-240 определения повторить</p> <p>2. Задание стр. 243 № 987 выполнить письменно в тетради.</p> <p>3. Отчёт о выполнении работы в тетради направить в Viber или на электронную почту учителя</p> <p>5. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы .</p>



