

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 5 Г класса

уроки	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
Вторник 21.04	1 9.00 - 9.30	Занятие с ЭОР	Русский язык	«Настоящее время»	1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2)Получите необходимые инструкции от учителя. 3)Просмотрите видеоурок по ссылке : <a href="https://videouroki.net/video/61-vremena-glagolov.html">https://videouroki.net/video/61-vremena-glagolov.html</a> 4)Задайте вопросы учителю. 5) Если использовать электронный ресурс не удастся, прочитайте параграф 116 на страницах 118-119. 6) Познакомьтесь с материалом в учебнике на странице118 7) Запишите в опорный конспект 8)Выполните упражнение 659, объясните по образцу правописание не с глаголами, определите время глаголов.	1)Параграф 116, выполнить упр.658( 3-5 предложений) 2)Фотоотчет прислать учителю в вайбер или на электронную почту. 3)Вслучае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы
	2 9.40 - 10.10	Занятие с ЭОР	ОДН КР	День вежливости	1.Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.  2. Посмотрите урок по ссылке: <a href="https://youtu.be/sqbeXMe0hps">https://youtu.be/sqbeXMe0hps</a>  Выпишите: - что такое речевой этикет; - правила общения - как следует обратиться к незнакомому человеку; - какие существуют правила разговора по телефону.  <u>При отсутствии технической возможности поработать с учебником</u> Тема 14, стр.	Тема 14, читать и пересказывать  Фототчет работы на уроке присылаем по вайберу или эл. почту учителя  <u>Если нет технической возможности,</u> работу необходимо сдать в ячейку класса,

					135--137. Письменно ответить на вопросы 1-2 на стр.137	расположенную в холле школы
3	10 .2 0- 10 .5 0	Самост оятельн ая работа	мате мати ка	Умнож ение десятич ных дробей	Тема 14, читать и пересказывать  Фототчет работы на уроке присылаем по вайберу или эл. почту учителя  <u>Если нет технической возможности,</u> работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы	1.Выучить правила на стр.239-240 3. Письменно выполнить № 977 (7-12) учебника 4. Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в Viber или на электронную почту учителя 5. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11 .1 0- 11 .4 0					

	5	11 .5 0- 12 .2 0	Онлайн - подключе ние	История	«Древнейший Рим »	<p>1. Зайти в группу класса в Viber и начать работу с классом. В ходе урока задать вопросы учителю</p> <p><b>При отсутствии связи:</b></p> <p>1. Самостоятельно прочитать § 44 учебника</p> <p>2. Используя материал параграфа и карту на стр. 123 составить характеристику Древнего Рима по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- местоположение</li> <li>- климат</li> <li>- моря</li> <li>- реки</li> <li>- горы</li> <li>- основные занятия</li> </ul>	<p>1. Изучить § 44</p> <p>2. Прочитать легенды на стр. 215, 217 (см. голубую рамочку внизу страниц)</p>
--	---	---------------------------------	--------------------------------	---------	----------------------	--	---

6	12 .3 0- 13 .0 0	Он- лайн подклю- чение	Лите- рату- ра	Даниель Дефо. Роман «Робинзон Крузо»(отрывок)	<p>1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2)Получите необходимые инструкции учителя.</p> <p>3)Просмотрите видеоурок по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rvJAw-iTGms">https://www.youtube.com/watch?v=rvJAw-iTGms</a></p> <p>4)Задайте вопросы учителю.</p> <p>5) Если использовать электронный ресурс не удастся, прочитайте произведение на страницах 200-205</p> <p>6) Выполните тест, размещенный в группе класса в вайбере.</p> <p>7)В случае отсутствия связи ответьте на вопросы 3,4 в учебнике на странице 213.</p>	<p>1) Дочитать роман»Робинзон Крузо»</p> <p>2)Фотоотчет прислать учителю в вайбер или на электронную почту.</p> <p>3)Вслучае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
Обед 13.00 – 13.30						
7	13 .3 0- 14 .0 0					
8	14 .1 0- 14					

