

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 5 Г класса

| | уро к | врем я | способ | предмет | Тема урока (занятия) | ресурс | Домашнее задание |
|-------------------|----------|--------------------|-----------------------|-----------------|---|--|---|
| Понедельник 13.04 | 1 | 9.00- 9.30 | Занятие с ЭОР | Русский язык | «Глагол как часть речи»» | 1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2)Получите необходимые инструкции от учителя. 3)Просмотрите видеоурок по ссылке : https://www.youtube.com/watch?v=77tA1PXdUUE 4)Задайте вопросы учителю. 5)Если использовать электронный ресурс не удастся, прочитайте параграф 106 на странице 97. 6) Изучите правило на страницах 97-98 7)Запишите правило в виде кластера в опорный конспект 7)Выполните упражнение 604, выделите корни глагола, определите время. | 1)Параграф 106, выучить правило выполнить упр.607 2)Фотоотчет прислать учителю в вайбер или на электронную почту. 3)В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы |
| | 2 | 9.40- 10.1 0 | Онлайн подключение | География | «Материки. Обобщение знаний по теме» | Подключитесь к вайберу и начните работать с классом. 1.Получите инструкции от учителя. 2.Посмотрите документ с заданием, что учитель дает по данной теме. 3.Выполните тест по вариантам по ссылке https://infourok.ru/test-po-geografii-na-temu-puteshestvie-po-materikam-klass-2811778.html 4.Во время урока можно задать вопросы учителю. 5.В случае отсутствия связи: п.22 ,ответить на вопросы рубрики «Подумайте» Фотоотчет прислать учителю | Не предусмотрено |

| | | | | | | |
|-----------------------|-------------------------|------------------------|--------------------|---|--|--|
| 3 | 10.2 0- 10.5 0 | Он-лайн подключение | Английский язык | Праздники Великобрит ании и России | <p>1) Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p><u>В случае отсутствия связи:</u> Работаем по учебнику</p> <p>1) Упр.№1а с.102 (слушаем и повторяем за учителем или диктором)</p> <p>2) Упр.№1б с.102 (распределить слова из упр№1а по ролям и записать в 2 столбика в рабочую тетрадь)</p> <p>3) Упр.№2 с.102 (прочитать диалог и письменно ответить на два вопроса)</p> <p>Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу, на электронную почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p> | <p>Подготовка к контрольной работе (повторить слова Модуля 8 и употребление количественных местоимений SOME\ ANY, MUCH\ MANY/</p> <p><u>Не забывайте смотреть видео уроки на Учи.ру по четвергам</u></p> |
| Завтрак 10.50 – 11.10 | | | | | | |
| 4 | 11.1 0- 11.4 0 | Онлайн подключение | математика | Умножение десятичных дробей | <p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3.При отсутствии технической возможности работайте по учебнику: — выполните на стр. 236 № 954(устно) — письменно в тетради выполните №952(2), № 946</p> | <p>1. Отработайте §34 стр. 229- 230</p> <p>2.Повторите правила</p> <p>3. Письменно выполните №947 учебника</p> <p>4. Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в Вайбер</p> <p>5. Если нет технической</p> |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------|---|---|--|
| | | | | | | | возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы. |
| 5 | 11.5 0- 12.2 0 | Самостоятельная работа | Литература | «Юмор в рассказах Саши Черного» | <p>1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2)Получите необходимые инструкции учителя.</p> <p>3)Просмотрите видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=6AvSl402PTw</p> <p>4)Задайте вопросы учителю</p> <p>5)Если использовать электронный ресурс не удастся, прочитайте рассказ в учебнике.</p> <p>6) Работа со словарем литературоведческих терминов в учебнике на стр.298.Найдите определение термина «юмор» и запишите в тетрадь.</p> <p>7) Найдите в рассказе эпизод,который вам показался самым смешным, запишите его в тетрадь</p> | <p>1) От лица героя рассказа «Игорь-робинзон» рассказать, как он оказался на острове(задание выполнить письменно)</p> <p>2)Фотоотчет прислать учителю в вайбер или на электронную почту.</p> <p>3)Вслучае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p> | |
| 6 | 12.3 0- 13.0 0 | Он-лайн подключение | Физическая культура | Волейбол | <p>1).Подключиться к работе в Viber и начните работать со всем классом.</p> <p>2) Прослушайте инструктаж учителя</p> <p>3)В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>4). Выполните комплекс общеразвивающих упражнений,</p> | <p>1) Фотоотчет прислать учителю в Вайбер или на электронную</p> <p>3)Вслучае</p> | |

| | | | | | | |
|--------------------|-------------|------------------------|--|--|--|---|
| | | | | | предложенный вам в Вайбере. 3. Запишите результат в тетрадь по физической культуре. | отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы |
| Обед 13.00 – 13.30 | | | | | | |
| 7 | 13.30-14.00 | Он-лайн подключение | Занятие по внеурочной деятельности | «Этикет, или правила хорошего тона» | 1) Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2) Получите необходимые инструкции учителя. 3) Просмотрите видеоурок по ссылке: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14332149983979645089&text=видеоурок%20правила%20хорошего%20тона%205%20к%20ласс&path=wizard&parent-reqid=1586524374695567-1659585027403572248400158-production-app-host-man-web-yp-160&redircnt=1586524489.1 4) Задайте вопросы учителю 5) Если использовать электронный ресурс не удастся, вспомни и напиши правила поведения в школе. | Задание не предусмотрено |
| 8 | 14.10-14.40 | | | | | |
| 9 | 14.50-15.20 | | | | | |

