

# РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 4 а класса

| Четверг 30.04         | Урок | Время        | Способ              | Предмет             | Тема урока (занятия)                                                                                     | Ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Домашнее задание                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|------|--------------|---------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | 1    | 9.00 - 9.30  | Он-лайн подключение | Русский язык        | Знаки препинания в сложном предложении                                                                   | Вайбер<br>Учебник стр 149 рубрика «Давай подумаем», правило + памятка<br>Упр 1 на стр 151                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Выучить правило<br>Упр 2 на стр 151                                                                                                                                                                                                                                     |
|                       | 2    | 9.40 - 10.10 | ЭОР                 | Математика          | Текущая проверочная работа «Применение правил нахождения неизвестных компонент арифметических действий». | Вайбер<br>Просмотреть все задания контрольной работы в группе, разобрать, если будут вопросы.<br>Решить 1- 4 номера контрольной работы<br>Фотоотчет прислать по вайберу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                       | 3    | 10.20-10.50  | Он-лайн подключение | Английский язык     | Путешествие в Элтон Тауэр                                                                                | 1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.<br>2. Выполните тренировочные задания №1, 2, 12 к уроку № 19 на сайте РЭШ по ссылке:<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5361/main/152973/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5361/main/152973/</a><br>3. При отсутствии технической возможности:<br>– прочитайте текст на стр. 117;<br>- выполните упр. 2 на стр. 118.<br>4. Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу, на электронную почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы. | 1. Закончить упр. 2 на стр. 118.<br>2. Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или на-правьте на электронную почту учителю.<br>3. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы. |
| Завтрак 10.50 – 11.10 |      |              |                     |                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                       | 4    | 11.10-11.40  | Он-лайн подключение | Физическая культура | Легкая атлетика, прыжок в длину с места                                                                  | 1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока.<br>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.<br>2. Прочитайте технику выполнения прыжка в длину с места, присланную вам в Вайбере<br>3. Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fwj6">https://www.youtube.com/watch?v=fwj6</a>                                                                                                                                                | 1.Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту.<br><u>2.В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса,                                                                                    |

|   |             |                        |                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
|---|-------------|------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|   |             |                        |                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                         | <a href="#">d5yEUjs</a><br>4. Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности.<br>5. Запишите в тетрадь по физкультуре упражнения, которые вы выполнили.<br>6. Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы. | размещённую в холле школы. |
| 5 | 11.50-12.20 | Самостоятельная работа | Чтение                                     | Слушание и работа с детскими книгами. «Книги Н.П. Вагнера». Дополнительное чтение. Н. Вагнер «Сказка», «Руф и Руфина». | Вайбер<br>Учебник стр 146-154, выразительное чтение понравившегося отрывка из рассказа<br>Работа с вопросами по тексту. | Записать ответ на вопрос № 4 на стр 155                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| 6 | 12.30-13.00 | Самостоятельная работа | Внеурочная деятельность<br>Подвижные игры. | Хороводные игры «Ясное золото», «Плетень», «Просо сеяли»                                                               | Вайбер<br>Прочитать правила игры. Разучить. Поиграть дома с семьей.                                                     | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
|   |             |                        |                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |