

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ __2 б__ класса

Понедельник 27.04

| Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
|------|-------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------|---|---|
| 1 | 9.00-9.30 | Он – лайн подключение | Русский язык | Повторение пройденного. | <p>1. Войдите под своим логином и паролем в виртуальный класс на площадку «Учи. Ру. и выберите урок русского языка.</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности:</u> Подключитесь к группе класса в Вайбере.</p> <p>1. Повторите памятку «Типы текстов» 2. Откройте учебник на с. 141 и выполните устно упр. 1. 3. Выполните письменно упр. 2 на с. 140. 3. Отправьте фотоотчёт на Вайбер или электронную почту учителя. 4. <u>В случае отсутствия технической возможности</u>, сдайте работу в ячейку 2 б класса, размещённую в холле школы</p> | <p>1. Войдите в «Яндекс Учебник», под своим логином и паролем, 2. Выполните карточку, запланированную на 27.04 3. В случае отсутствия технической возможности, повторите словарные слова и памятки по русскому языку, которые есть в папке у каждого ученика</p> |
| 2 | 9.40-10.10 | Он – лайн подключение | Математика | Прямоугольник. Квадрат. | <p>1. Войдите под своим логином и паролем в виртуальный класс на площадку «Учи. Ру.» и выберите урок математики</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности:</u> Подключитесь к группе класса в Вайбере.</p> <p>1. Познакомьтесь с информацией в учебнике на с. 111 2. Выполните устно № 2 на с. 111 и № 3 на с. 112. 3. Выполните письменно № 8 на с. 113. (начерти угол, используя инструкцию в учебнике), и № 6 с. 108 (запишите выражения, укажите порядок действий, найди значение каждого выражения, сравните результаты и сделайте вывод). 4. Выполните письменно № 16 на с. 114(запишите только ответы) 5. Отправить фотоотчёт на Вайбер или электронную почту учителя. 6. <u>В случае отсутствия технической возможности</u>, сдайте работу в ячейку 2 б класса, размещённую в холле школы</p> | <p>1. Войдите в «Яндекс Учебник», под своим логином и паролем. 2. Выполните карточку, запланированную на 27.04 3. В случае отсутствия технической возможности, повторите таблицу умножения и деления и памятки по математике, которые есть в папке у каждого ученика, выучите правило на с. 111.</p> |
| 3 | 10.20-10.50 | Самостоятельная работа. | Изобразительное искусство | О чем говорят украшения. | <p>1 Подключитесь к группе класса в Вайбере. 2. Посмотрите презентацию, пройдя по ссылке : https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2015/06/25/prezentatsiya-po-izo-zamok-snezhnoy-</p> | Не предусмотрено |

[korolevy](#)

3 Нарисуйте рисунок на тему: «Замок Снежной королевы».

Завтрак 10.50 – 11.10

| | | | | | | |
|---|-------------|------------------------|---|--------------------------------------|--|--|
| 4 | 11.10-11.40 | Занятие с ЭОР | Литературное чтение | Русская народная сказка «Хаврошечка» | <p>1. Подключитесь к группе класса в Вайбере.</p> <p>2. Откройте учебник на с. 141 - 147, прочитайте русскую народную сказку «Хаврошечка»</p> <p>3. Выполните задания к тексту, предложенные учителем.</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности,</u></p> <p>1. Откройте учебник на с. 141 - 147, прочитайте русскую народную сказку «Хаврошечка»</p> <p>2. Выполните задания к тексту, которые отправлены в группу класса в Вайбере или прикреплены в электронном дневнике ученика в разделе «Сообщения»</p> | <p>1. Отправить фотоотчёт выполненной письменной работы к тексту на Вайбер или электронную почту учителя.</p> <p>6. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> сдайте работу в ячейку 2 б класса, размещённую в холле школы</p> |
| 5 | 11.50-12.20 | Самостоятельная работа | Внеурочная деятельность. Подвижные игры | Подвижные игры дома. | <p>1. Посмотрите видео, пройдя по ссылке https://www.youtube.com/watch?time_continue=34&v=ZnZSAx0IFHg&feature=emb_logo</p> <p>2. Поиграйте в эту игру со своими родными.</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности:</u> Вспомните физминутки, которые мы с вами используем на уроках и выполните их.</p> | Не предусмотрено |