

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В 11Б КЛАССЕ

Пятница, 17.04	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	Он-лайн занятия	История	Основные этапы и тенденции развития экономики (1 урок)	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Зайдите на сайт образовательного портала interneturok.ru 11 класс 3. Просмотрите урок «Основные этапы и тенденции развития экономики ведущих европейских держав» (20 минут) 4. Выполните тренировочные задания к теме (5 вопросов). ** <u>Если электронный ресурс использовать невозможно,</u> читаем параграф 41 учебника и составляем тезисный план параграфа письменно в тетради 5. Фотографию или скриншот работы высылаем учителю в вайбер, ВК, эл. Почту или сдаём в ячейку класса, расположенную в холле школы.	Задание не предусмотрено
	2	9.40-10.10	Он-лайн занятия	История	Основные этапы и тенденции развития экономики (2 урок)	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Получите необходимые инструкции от учителя. 3. Просмотрите на youtube.com видео урок «Социально-экономическое развитие стран Запада» (7.04 мин.) ** <u>Если электронный ресурс использовать невозможно,</u> читаем параграф 41 учебника. 4. После просмотра и изучения параграфа 41 начните составлять таблицу с указанием особенностей развития ведущих западных держав по параграфу 41 учебника в тетради.	1. Прочитать параграф 41, устно ответить на вопросы к теме. 2. Доделать в тетради таблицу «Особенности развития ведущих западных держав». 3. Направьте фотоотчёт результатов работы с таблицей в вайбер, ВК, эл. почту учителя до 24.04.20 г. ** <u>Учащимся, не имеющим возможности переслать работу</u> в вайбер, ВК или эл. Почту или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы до 24.04.20 г.

3	10.20-10.50	Он-лайн занятие	Физика	Цепные ядерные реакции	<p>1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Загрузить файл к уроку на сайте https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2120900289924835671&text=цепные%20ядерные%20реакции%20презентация%2011%20класс&path=wizard&parent-reqid=1586501377577210-717314359036608271300226-production-app-host-vla-web-yp-325&redircnt=1586501381.1</p> <p>**В случае отсутствия технической возможности прочитать параграфы 109, рассмотреть все изотопы Урана, эффективность каких изотопов выше, а также коэффициент размножения нейтронов и 4 основные факта коэффициента размножения, а также образования плутония</p>	<p>1. Повторить п.109, ответить на вопросы после параграфа, записать опорный конспект</p> <p>2. А.П. Рымкевич № 1188 - 1190</p> <p>3. Фотоотчет о выполнении задания вышлите в Viber или на электронную почту учителя.</p> <p>**В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Самостоятельная работа	ОБЖ	Строевой устав гарнизонной и караульной службы	<p>1.Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Изучите тему урока, прочитав в учебнике параграфы48, 49, страницы 232-237.</p>	<p>Прислать конспект по теме через Vibe гили на электронную почту berdikovv@yandex.ru</p>
5	11.50-12.20	Занятие с ЭОР	Информатика	Динамическое программирование	<p>1.Подключитесь к работе в Viber и начните работать с классом.</p> <p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Просмотрите видеоролика: https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BF%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%88%D1%80%D1%83%D1%82%D0%B0%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&from=tabbar</p> <p>3.Выпишите основные мысли по ходу видеоролика.</p> <p>4. Скрин работы прислать в Viber</p> <p>**Для тех, у кого нет ПК: повторить §45-46, разобрать Задачу о ранце</p>	<p>Выполнить письменно задание в учебнике: стр.140 в. 6,7</p>

6	12.30-13.00	Занятия с ЭОР	Математика	Использование областей существования функций.	1..Открыть в телефоне или компьютере приложение viber; 2. Войти в чат «Математика 11 Б»; 3.Открыть фото, присланное учителем, выполнить из него задание, фотоотчет прислать в общий чат для коллективного обсуждения. **В случае отсутствия технической возможности, повторить п. 8.3 с 231 в учебнике. Решить № 8.15 с232	Задание не предусмотрено
---	-------------	---------------	------------	---	---	--------------------------

Обед 13.00 – 13.30

7	13.30-14.00	Самостоятельная работа	Математика	Использование неотрицательности функций.	<u>Профильный уровень:</u> решить № 15 из 4 варианта сборника «Типовые тестовые задания» для профильного уровня под редакцией И.В. Ященко; <u>Базовый уровень:</u> решить № 7 и №17 варианта 10 сборника «Типовые тестовые задания» для базового уровня под редакцией И.В. Ященко **Решение прислать по viber, или на эл.почту учителя, или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	<u>Профильный уровень:</u> решить весь 4 вариант сборника «Типовые тестовые задания» для профильного уровня под редакцией И.В. Ященко; <u>Базовый уровень:</u> решить весь 10 вариант сборника «Типовые тестовые задания» для базового уровня под редакцией И.В. Ященко. **Решение прислать по viber, или эл.почту учителя, или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы
---	-------------	------------------------	------------	--	---	--