

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 8А класса

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
пятница 24. 04	1	9.00-9.30	Он-лайн подключение	Русский язык	Повторение	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2.В случае отсутствия связи, ответьте на контрольные вопросы на стр.221-222 в учебнике и выполните упр.399 на стр.222(по заданию)</p>	<p>1.Выполнить упр.400 стр.222-223</p> <p>2.Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю.</p> <p>3. <u>В случае отсутствия технической возможности</u>, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
	2	9.40-10.10	Самостоятельная работа	Технология	Экономическое обоснование проекта	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Изучите материал урока по предлагаемой ссылке:</p> <p><a href="https://tvorcheskie-proekty.ru/node/552">https://tvorcheskie-proekty.ru/node/552</a></p> <p><a href="https://ppt4web.ru/pedagogika/ehkonomicheskie-raschety-v-proektnoj-dejatelnosti-uchashhikhsja-na-urokakh-tekhnologii.html">https://ppt4web.ru/pedagogika/ehkonomicheskie-raschety-v-proektnoj-dejatelnosti-uchashhikhsja-na-urokakh-tekhnologii.html</a></p> <p>3. Запишите в тетрадь: Содержание экономической оценки изделия в проекте.</p>	Не предусмотрено.

						<p>Обоснование расхода ткани и других необходимых материалов, средств, энергии для изготовления изделия.</p> <p>Определение себестоимости изготавливаемого изделия.</p> <p>Определение сроков окупаемости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. Определение цены изделия, предполагаемой прибыли. Разработка рекламы изделия (мастерской или фирмы). Разработка товарного знака изделия. Возможные идеи дальнейшего совершенствования, планирование использования отходов</p> <p>4. Фотоотчет о выполнении работы перешлите через вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p>5. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	
3	10.20-10.50	Он-лайн подключение	Алгебра	Степень с целым показателем и её свойства.	1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над	Не предусмотрено.	

					<p>темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7242/start/248566/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7242/start/248566/</a></p> <p>3.Выполните № 1018, 1020 учебника</p> <p>4. В случае отсутствия связи разберите тему в учебнике п.39 и выполните № 1018, 1020 учебника, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	ЭОР	Английский язык	Важность моды	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Посмотрите видеоурок по ссылке: <a href="https://slideplayer.com/slide/1522016/">https://slideplayer.com/slide/1522016/</a></p> <p>3. При отсутствии технической возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполните письменно упражнение №1(4) на стр.172 ( посмотрите на картинки, напишите, какие предметы одежды принадлежат Филу, Трейси и Кате;</li> <li>- выполните устно упражнение №3(1) на стр.173(прочитайте и переведите предложения на русский язык);</li> <li>- выполните письменно упр.3(2) на стр.173(распросите своих одноклассников по данным</li> </ul>	Не предусмотрено

						<p>вопросам и составьте свой статистический обзор по классу)</p> <p>4. Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
5	11.50-12.20	Он-лайн подключение	История	Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны	<p>1.Подключиться к группе класса в Viber и начать работу. В ходе работы задать вопросы учителю</p> <p>2.Посмотреть видеоролик по ссылке:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=926Yo5WaIxo">https://www.youtube.com/watch?v=926Yo5WaIxo</a></p> <p>3.Продолжить работу с учителем в Viber по теме урока.  <b>При отсутствии связи:</b>  1.Используя материал параграфа 22, заполнить таблицу «Русско-турецкие войны 1768-1774 и 1787-1791гг.»</p>	<p>1. Выучить основные события русско-турецких войн (с именами)</p> <p>2.Подготовить сообщение/презентацию о любом событии или о любом полководце русско-турецких войн</p> <p>3.Фотоотчет с выполненной работой перешлите через вайбер или направьте на электронную почту учителя.</p> <p><u>4.В случае отсутствия технической возможности</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
6	12.30-13.00	Он-лайн	Биология	. Учение	1.Подключитесь к работе в	1. Прочитайте текст	

		подключение		В.И.Вернадского о биосфере. Границы и компоненты биосферы	вайбере и начните работать со всем классом. 2.Получите необходимые инструкции от учителя. 3.Прочитайте учебник параграф стр.210-214 4.Рассмотрите рисунки и схемы в учебнике на стр.210-214 Задайте вопрос учителю	учебника стр.210-214 2. Ответьте на вопросы в конце параграфа. 3.Фотоотчет с выполненной работой перешлите через вайбер или направьте на электронную почту учителя. 4.В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00					
8	14.10-14.40					
9	14.50-15.20					

