

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6В класса

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
Понедельник 13.04	1	9.00- 9.30	С помощью ЭОР	Технология	Творческий проект. Техническая эстетика изделия.	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 3. Изучаем материал урока по предлагаемой ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/conspect/257493/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/conspect/257493/</a> 4. Выполните тренировочное задание. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/train/257499/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/train/257499/</a> 3. Выпишите в тетрадь этапы проекта.	задание не предусмотрено
	2	9.40- 10.10	Самостояте льная работа	Технология	Творческий проект. Техническая эстетика изделия.	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 3. Изучите материал урока по предлагаемой ссылке: <a href="https://infourok.ru/tuhnologicheskaya-estetika-prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-1883206.html">https://infourok.ru/tuhnologicheskaya-estetika-prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-1883206.html</a> 4. Ответьте на вопрос: «Что такое золотое сечение». 5. Ответ запишите в тетрадь. 6. В случае отсутствия связи, прочитайте параграф 1 учебника, ответьте письменно на вопросы: Что такое творческий проект? В каких случаях формируется рабочая группа для коллективного изготовления изделия? С какой целью разрабатывается техническое задание? Что указывают в техническом задании? 7. Фото выполненного задания вышлите по	Подберите материал для выполнения проекта «Растения в интерьере жилого дома».

					вайберу или на электронную почту учителя. 8. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
3	10.20-10.50	Он-лайн подключение	Математика	Коэффициент	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3. Просмотрите видеоурок по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ow1VSwxkA">https://www.youtube.com/watch?v=Ow1VSwxkA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ow1VSwxkA">A0&amp;feature=emb_rel_pause</a></p> <p>4. <u>В случае отсутствия связи:</u> изучите параграф № 40 учебника.</p> <p>5. Запишите правила со стр. 220-221 в опорный конспект.</p> <p>6. Выполните № 1261. Перепишите выражение в тетрадь, сгруппируйте отдельно числовые и отдельно буквенные множители, выполните действия, запишите ответ.</p>	<p>1. П. 40 выучите правило, выполните № 1260.</p> <p>2. Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.</p> <p>3. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Он-лайн подключение	Русский язык	«Образование глаголов повелительного наклонения»	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3. Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>4. Просмотрите видеоурок по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zE7fAyj4dsQ">https://www.youtube.com/watch?v=zE7fAyj4dsQ</a></p> <p>5. Если использовать электронный ресурс не удастся, прочитайте параграф 93 на странице 121-127.</p> <p>6. Познакомьтесь с материалом для наблюдений на страницах 125-126</p> <p>7. Изучите правило № 47 на странице 124</p>	<p>1. Изучить параграф 93, выучить правило № 47, выполнить упражнение 555</p> <p>2. Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.</p> <p>3. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса,</p>

					8.Оформите опорный конспект. 9.Выполните упражнение 554.	расположенную в холле школы.
5	11.50-12.20	Он-лайн подключение	История	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Получите необходимые инструкции от учителя. 3. Просмотреть на образовательном портале <a href="http://interneturok.ru">interneturok.ru</a> урок на тему «Александр Невский и экспансия западных государств на территории Руси» (10.40 минут) 4. Выполнить тест (5 вопросов) к данной теме на данном сайте. <u>**В случае отсутствия связи, учащиеся читают параграф 17, выписывают термины, даты и отвечают письменно на вопрос № 3.</u> 5.Результаты (фотоотчёты) прислать учителю в вайбер, ВК, эл. почту или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	1. Параграф 17, прочитать, выучить даты, термины по теме. 2. Поработать с картой в учебнике, зарисовать в тетради схемы «Невской битвы» (стр.21) и «Ледового побоища» (стр.23). 3. Фотоотчёт о выполненном задании выслать по вайберу в группу, ВК, эл. почту. 4. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	Литература	«Чувство юмора как одно из центральных качеств человека в рассказе Ф.Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла»	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2.Получите необходимые инструкции от учителя. 3. Работа со словарем литературоведческих терминов в учебнике на стр.280 Найдите определение термина «юмор» и запишите в тетрадь. 4.Найдите в рассказе три цитатных примера, иллюстрирующих понятие «юмор» и запишите	1.Дать развернутый ответ на вопрос: «Чем мне интересен образ учителя Харлампия Диогеновича?» 2.Фотоотчет прислать учителю на проверку через вайбер или на

					их в тетрадь. 5. Ответьте (письменно) на вопросы, размещенные в группе дистанционного обучения.	электронную почту. 3. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> , тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	Самостоятельная работа	Внеурочная деятельность по информатике «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса»	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете.	1. Провести опрос взрослых членов семьи: Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлан-покупок. Безопасность банковских сервисов. 2. В текстовом процессоре создать памятку «Безопасность при использовании платежных карт в Интернете».	Выполненную работу сохранить в папке ИНФОРМАТИКА на рабочем столе.

Дата	Время	Кто проводит	Предметы	Ресурс
Понедельник	16.00	Краснова О.П.	Русский язык	вайбер
Понедельник	17.00	Макарова Е.К.	Математика	вайбер
Вторник	18.00	Родина Т.Е.,	Иностранный язык	вайбер
Вторник	18.00	Азарнова И.В.	Иностранный язык	вайбер
Среда	18.00	Михайлова М.В.	География	вайбер
Четверг	17.00	Краснова О.П.	Русский язык	вайбер
Четверг	18.00	Никитина М.Б.	История, обществознание	вайбер
Пятница	17.00	Макарова Е.К.	Биология	вайбер

