

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6В класса

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
Четверг 16.04	1	9.00-9.30	Он-лайн подключен ие	Математика	Подобные слагаемые	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>4. Просмотрите видеоурок по ссылке: <a href="https://yandex.ru/video/search?text=онлайн%20урок%20подобные%20слагаемые%206%20класс&amp;path=wizard">https://yandex.ru/video/search?text=онлайн%20урок%20подобные%20слагаемые%206%20класс&amp;path=wizard</a></p> <p><u>5. В случае отсутствия связи:</u></p> <p>1.Повторите правила параграф № 41 учебника.</p> <p>2. Выполните № 1285. Перепишите выражение в тетрадь, раскройте скобки, приведите подобные слагаемые, сложите подобные слагаемые, запишите ответ.</p> <p>6. Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.</p> <p>7.<u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1. Повторите правила п. 41, выполните № 1286.</p> <p>2. Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.</p> <p>3.<u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
	2	9.40-10.10	С помощью ЭОР	Обществознание	Человек и человечность	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Получите инструкции от учителя.</p> <p>3.Посмотрите видео « Человечность» на <a href="https://www.youtube.com">youtube.com</a></p> <p>4. Ответьте письменно на вопросы, предложенные учителем.</p> <p><u>**В случае отсутствия связи, читаем параграф 12 и выполняем задания в рабочей тетради с печатной основой стр.55 № 1,2.</u></p> <p>5.Фотоотчёт о выполнении задания</p>	<p>1 Параграф 12 читать и пересказать.</p> <p>2.Выучить записи в тетради.</p>

						вышлите в вайбер, ВК, электронную почту учителя или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
3	10.20-10.50	С помощью ЭОР	Русский язык	«Морфологический разбор глагола»		<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3.Просмотрите видеоурок по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CRMPErQTA0E">https://www.youtube.com/watch?v=CRMPErQTA0E</a></p> <p>4.Задайте вопросы учителю.</p> <p>5.Если использовать электронный ресурс не удастся, прочитайте параграф 96 на странице 133</p> <p>6.Познакомьтесь с порядком морфологического разбора глагола на страницах 133,134.</p> <p>7.Запишите в тетрадь с опорными конспектами образец письменного разбора глагола</p> <p>8.Выполните упражнение 576, разберите глаголы пошёл, завожу, бояться.</p>	<p>1.Изучить параграф 96, выучить план разбора глагола, выполнить морфологический разбор глаголов ушли, тянутся</p> <p>2.Фотоотчет отправить учителю на проверку через вайбер или на электронную почту.</p> <p>3.<u>В случае отсутствия технической возможности</u>, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
Завтрак 10.50 – 11.10							
4	11.10-11.40	Самостоятельная работа	Музыка				
5	11.50-12.20	Он-лайн подключение	Иностранный язык	Повторение		<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Посмотрите урок 37 на сайте РЭШ по ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6744/main/268134/3">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6744/main/268134/3</a>.</p> <p>3.При отсутствии технической возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прочитайте правило на стр. GR5;</li> <li>- выполните самостоятельно упражнения, употребив модальные глаголы.</li> </ul> <p>4. Отчет о выполненном задании вышлите</p>	<p>1.Повторите правило на стр. GR5.</p> <p>2.Прочитайте текст на стр. 10.</p> <p>3.Выполните тренировочные задания № 1,6,8,11 на сайте РЭШ к уроку 37.</p> <p>4.Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или</p>

					по вайберу в группу, на электронную почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.	направьте на электронную почту учителю. 5. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> , тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы
6	12.30-13.00	Он-лайн подключение	Литература	Г.Тукай. Стихотворения «Родная деревня», «Книга». К.Кулиев. Стихотворения «Когда на меня навалилась беда», «Каким бы малым не был мой народ...»	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2.Получите необходимые инструкции от учителя. 3.Просмотрите видеоурок по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QEAEY4khhC0">https://www.youtube.com/watch?v=QEAEY4khhC0</a> 4.Прослушайте стихотворение «Родная деревня»,нажав на ссылку: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jaQVITYXGWE">https://www.youtube.com/watch?v=jaQVITYXGWE</a> 5.Задайте вопросы учителю. 6.Пройдите тест, нажав на ссылку: <a href="https://kupidonia.ru/viktoriny-result/test-postihotvoreniju-gabdully-tukaja-rodnaja-derevnja">https://kupidonia.ru/viktoriny-result/test-postihotvoreniju-gabdully-tukaja-rodnaja-derevnja</a> 7.Если использовать электронный ресурс не удастся, прочитайте биографию поэта и стихотворения в учебнике на стр.169-172 8. Ответьте на вопросы 1,2,3 в учебнике на странице 172 9.Выполнить тест, размещенный в группе класса в вайбере.	1.Подготовить выразительное чтение стихотворений К.Кулиева «Когда на меня навалилась беда», «Каким бы малым не был мой народ...» 2.Фотоотчет прислать учителю на проверку через вайбер или на электронную почту. 3. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> , тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	Он-лайн подключение	Занятие по внеурочной деятельности «Тайны русского	Лингвистическая игра «В стране чудесных слов»	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2.Получите необходимые инструкции от учителя. 3.Прослушайте задания учителя и	Задание не предусмотрено

				языка»		<p>выполните их</p> <p>4. Задайте вопросы учителю.</p> <p>5. Если использовать электронный ресурс не удастся, объясните значение фразеологизма курам на смех, запишите. Используя два-три предложения, опишите ситуацию, в которой уместно употребления этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.</p> <p>6. Фотоотчет прислать учителю на проверку через вайбер или на электронную почту.</p>	
8	14.10-14.40						-
9	14.50-15.20						