

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6В класса

Четверг 30.04	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	Он-лайн подключение	Математика	Координатная плоскость	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>4. Просмотрите видеоурок по ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/main/236560/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/main/236560/</a> Урок 79</p> <p>Выполните тренировочные задания <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/train/236564/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/train/236564/</a></p> <p><u>5. В случае отсутствия связи:</u></p> <p>1.Повторите правило стр. 243-244 учебника.</p> <p>2. Выполните № 1393.</p> <p>Начертите координатную плоскость, отметьте точки.</p>	<p>1.Повторите правила п. 45, выполните № 1417.</p> <p>2. Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.</p> <p>3.<u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
	2	9.40-10.10	С помощью ЭОР	Обществознание	ПОУ «Человек и общество» (1 урок)	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Получите инструкции от учителя.</p> <p>3. Зайдите на сайт <b>videouroki.net</b>.                      Ответьте на вопросы он-лайн теста (13 вопросов)                      ****<u>Если электронный ресурс использовать невозможно</u>, ответить на три вопроса стр. 107 главы 3 учебника письменно в тетради.</p> <p>4.Фотоотчёт о выполнении задания вышлите в вайбер, ВК, электронную почту учителя или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	Задание не предусмотрено
	3	10.20-10.50	С помощью ЭОР	Русский язык	«Рассказ на основе услышанного»	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Получите необходимые инструкции от</p>	<p>1.Параграф 97,выполнить упражнение 578.</p> <p>2.Фотоотчет отправить</p>

					<p>учителя.</p> <p>3.Просмотрите видеоурок на сайте РЭШ, нажав на ссылку:  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7018/main/258467/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7018/main/258467/</a></p> <p>4.Задайте вопросы учителю.</p> <p>5.Если использовать электронный ресурс не удастся, изучите параграф 97 на странице 135.</p> <p>6.Выполните упражнение 577.</p>	<p>учителю на проверку через вайбер или на электронную почту.</p> <p><u>3.В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Самостоятельная работа	Музыка			
5	11.50-12.20	Он-лайн подключение	Иностранный язык	Кафе и закусовые в Великобритании	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Получите инструкции от учителя.</p> <p>3. Просмотрите видеоурок № 46на сайте РЭШ, пройдя по ссылке:  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6746/start/230870/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6746/start/230870/</a></p> <p>4. В случае отсутствия технической возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторите слова по теме «Продукты» (посмотрите WL8-9 модуль 9);</li> <li>- выполните упр.1 на стр.91 (послушайте и выполните задания упражнения);</li> <li>- выполните упр.2 на стр.91 (прочитайте текст и соотнесите предложения с названиями параграфов);</li> <li>- выполните упр.3 на стр.91(найдите английские слова, похожие на русские)</li> </ul> <p>5. Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу, на электронную почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	Задание не предусмотрено
6	12.30-	Он-лайн	Литература	Гомер	1.Подключитесь к работе в вайбере и	1.Прочитать поэму

	13.00	подключен ие		«Илиада»	<p>начните работать со всем классом.</p> <p>2.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3.Просмотрите видеоурок по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K7ZouT2yXJU">https://www.youtube.com/watch?v=K7ZouT2yXJU</a></p> <p>4.Задайте вопросы учителю.</p> <p>5.Пройдите тест, нажав на ссылку: <a href="https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-stihotvoreniju-esenina-porosha">https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-stihotvoreniju-esenina-porosha</a></p> <p>6.Если использовать электронный ресурс не удастся, прочитайте биографию Гомера и историю создания поэм «Илиада» И «Одиссея» в учебнике на стр.188-193</p> <p>7.Ответьте на вопросы 1,2,3 в учебнике на странице 193</p> <p>8.Выполните тест, размещенный в группе класса в вайбере.</p>	<p>«Одиссея».</p> <p>2.Фотоотчет прислать учителю на проверку через вайбер или на электронную почту.</p> <p>3.<u>В случае отсутствия технической возможности</u>, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	Он-лайн подключен ие	Занятие по внеурочной деятельности «Тайны русского языка»	Лингвистическая игра «В стране чудесных слов»	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3.Прослушайте задания учителя и выполните их</p> <p>4.Задайте вопросы учителю.</p> <p>5.Если использовать электронный ресурс не удастся, объясните значение фразеологизма <b>не ударить лицом в грязь</b>, запишите. Используя два-три предложения , опишите ситуацию, в которой уместно употребления этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.</p> <p>6.Фотоотчет прислать учителю на проверку через вайбер или на электронную почту.</p>	Задание не предусмотрено
8	14.10-14.40					-

	9	14.50- 15.20					
--	---	-----------------	--	--	--	--	--