

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6В класса

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
Четверг 23.04	1	9.00-9.30	Он-лайн подключение	Математика	Перпендикулярные прямые	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>4. Просмотрите видеоурок по ссылке: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11657721838707958932&parent-reqid=1587047185612595-1634813128961308378400126-production-app-host-vla-web-yp-280&path=wizard&text=онлайн+Перпендикулярные+прямые+6+класс</p> <p>5. В случае отсутствия связи:</p> <p>1.Прочитайте параграф № 43 учебника.</p> <p>2. Запишите правила со стр. 236-237 в опорный конспект.</p> <p>3. Выполните № 1354.</p> <p>Начертите прямую, отметьте точку, не лежащую на этой прямой, с помощью треугольника проведите перпендикулярную прямую.</p> <p>4. Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.</p> <p>5.<u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1.Выучите правила п. 43, выполните № 1365.</p> <p>2. Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.</p> <p>3.<u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
	2	9.40-10.10	С помощью ЭОР	Обществознание	Контрольная работа по теме «Нравственные основы жизни»	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Получите инструкции от учителя.</p> <p>3. Ответьте письменно на вопросы</p>	Задание не предусмотрено

					контрольной работы, предложенные учителем. 4. Фотоотчёт о выполнении задания вышлите в вайбер, ВК, электронную почту учителя или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
3	10.20-10.50	С помощью ЭОР	Русский язык	«Правописание гласных в окончаниях глаголов»	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Получите необходимые инструкции от учителя. 3. Просмотрите видеоурок по ссылке: http://genby.ru/tv.php?c=p0N_AGC2Vjg 4. Задайте вопросы учителю. 5. Если использовать электронный ресурс не удастся, откройте тетрадь с опорными конспектами и повторите тему «Спряжение глаголов» 6. Познакомьтесь с документом, размещенным учителем в группе класса в вайбере. 7. Выполните упражнение 589.	1. Повторите правило, выполните упр.589. 2. Фотоотчет отправить учителю на проверку через вайбер или на электронную почту. 3. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> , тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Самостоятельная работа	Музыка			
5	11.50-12.20	Он-лайн подключение	Иностранный язык	Меню	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Получите инструкции от учителя. 3. Самостоятельно выполните упражнение 1 на странице 88: - выпишите прилагательные в тетрадь, переведите их; - составьте предложения по образцу, - запишите их в тетрадь (фотоотчёт). 4. Устно ответьте на вопрос упражнения 2 на странице 88. 5. Письменно выполните упражнение 3 а и б	1. Прочитайте упр.4 на стр. 88-89. 2. Ответьте письменно на вопросы 4а, б, с. 3. Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю. 4. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> , тетрадь с заданием можно

					на странице 88. (фотоотчёт) В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы
6	12.30-13.00	Он-лайн подключение	Литература	С.А.Есенин. Стихотворения «Мелколесье. Степь и дали», «Пороша».	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2.Получите необходимые инструкции от учителя. 3.Просмотрите видеоурок по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7058/conspect/246705/ или https://www.youtube.com/watch?v=4tygpYFrwCg 4.Прослушайте стихотворение «Мелколесье. Степь и дали », нажав на ссылку: https://www.youtube.com/watch?v=eJ1LQgtCBYE 5.Задайте вопросы учителю. 6.Пройдите тест, нажав на ссылку: https://kupidonia.ru/viktoriny/test-postihotvoreniju-esenina-porosha 7.Если использовать электронный ресурс не удастся, прочитайте стихотворения в учебнике на стр.161-163 8.Ответьте на вопросы 1,2,3 в учебнике на странице 163 9.Выполните тест, размещенный в группе класса в вайбере.	1.Подготовить выразительное чтение стихотворений А.А.Ахматовой, Н.М.Рубцова. 2.Фотоотчет прислать учителю на проверку через вайбер или на электронную почту. 3.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	Он-лайн подключение	Занятие по внеурочной деятельности «Тайны русского языка»	Лингвистическая игра «В стране чудесных слов»	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2.Получите необходимые инструкции от учителя. 3.Прослушайте задания учителя и выполните их 4.Задайте вопросы учителю.	Задание не предусмотрено

						<p>5.Если использовать электронный ресурс не удастся, объясните значение фразеологизма не ударить лицом в грязь, запишите. Используя два-три предложения , опишите ситуацию, в которой уместно употребления этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.</p> <p>6. Фотоотчет прислать учителю на проверку через вайбер или на электронную почту.</p>	
8	14.10-14.40						-
9	14.50-15.20						