

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6В класса

Среда 29.04	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	С помощью ЭОР	Русский язык	«Основные орфографические правила»	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 3.Получите необходимые инструкции от учителя. 4.Повторите по тетради с опорными конспектами орфографические правила, изученные в шестом классе. 5.Выполните задания, размещенные в группе класса в вайбере. 6.Если использовать электронный ресурс не удастся, откройте учебник на странице 144 и выполните упражнение 600.	Задание не предусмотрено.
	2	9.40-10.10	Самостоятельная работа	Изобразительное искусство	Жанры в изобразительном искусстве.	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 3.Получите необходимые инструкции от учителя. 4.Продолжаем работу. Выбираем другой жанр. Рисуем рисунок.	1.Дорисовать рисунок. 2.Фотоотчет прислать учителю в вайбер или на электронную почту. 3.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
	3	10.20-10.50	Он-лайн подключение	География	Распространение организмов в мировом океане	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 3.Получите необходимые инструкции от учителя. 4.Посмотрите урок по ссылке <a href="https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursi-">https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursi-</a>	§32 стр. 141-142 (4 пункт). Ответы присылаем по Вайберу. <u>Если нет технической возможности,</u> работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы

						<a href="http://seti-internet-1925946.html">seti-internet-1925946.html</a> При отсутствии технической возможности поработать с учебником §32 стр. 141-142 (4 пункт) Ответить на вопросы: - почему условия существования организмов в океане благоприятнее, чем на суше? - где в мировом океане находятся самые богатые жизнью области? 5. Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
Завтрак 10.50 – 11.10							
4	11.10-11.40	Он-лайн подключение	Русский язык	«Пунктуация в простом предложении»	в	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 3. Получите необходимые инструкции от учителя. 4. Просмотрите видеоурок по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OTr_L3Xdph4">https://www.youtube.com/watch?v=OTr_L3Xdph4</a> 5. Задайте вопросы учителю. 6. Если использовать электронный ресурс не удастся, откройте параграф 101 на странице 146 7. Повторите тему «Знаки препинания в предложении с однородными членами». 8. Устно ответьте на вопросы в учебнике. 9. Выполните упражнение 608.	1. Параграф 101, повторить правила, закончить упражнение 608. 2. Фотоотчет прислать учителю в вайбер или на электронную почту. 3. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
5	11.50-12.20	Самостоятельная работа	Математика	Координатная прямая		1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. В ходе работы над темой задавайте	1. П. 45 выучите правило, выполните № 1394 2. Выполненное задание

					<p>вопросы учителю.</p> <p>3.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>4. В случае отсутствия связи: изучите параграф № 45 учебника.</p> <p>5.Запишите правила со стр. 243-244 в опорный конспект.</p> <p>6. Выполните № 1391.</p> <p>Начертите координатную плоскость, отметьте точки.</p>	<p>вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.</p> <p>3.В случае отсутствия технической возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
6	12.30-13.00	Он-лайн подключение	Физическая культура	Легкая атлетика, развитие общей выносливости	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3. Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs">https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs</a></p> <p>4. Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности.</p> <p>5. В тетради по физкультуре запишите упражнения, которые вы выполнили.</p> <p>6. Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте тетрадь в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1.Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p>2.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p>
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	Самостоятельная работа	Юнармия	Методы противострессовой помощи	<p>Ссылка для просмотра: <a href="https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-snyatiya-emocionalnogo-napryazheniya-u-shkolnikov-2085569.html">https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-snyatiya-emocionalnogo-napryazheniya-u-shkolnikov-2085569.html</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4790435291475014159&amp;parent-reqid=1587459507164979-1814147263691316786900243-production-app-host-vla-web-yp-">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4790435291475014159&amp;parent-reqid=1587459507164979-1814147263691316786900243-production-app-host-vla-web-yp-</a></p>	Задание не предусмотрено.

					<a href="#">145&amp;path=wizard&amp;text=упражнения+для+снятия+стресса+для+6+класса</a>	
8	14.10-14.40					-
9	14.50-15.20					