

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 9А класса

ПОНЕДЕЛЬНИК 13.04.20

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	9.00-9.30	Он-лайн подключение	Русский язык	Анализ ошибок, допущенных в сочинении-рассуждении	1.Подключитесь к группе в Вайбере и 2.Прослушайте замечания учителя по написанным сочинениям-рассуждениям в формате ОГЭ 3.Прочитайте сочинения, соответствующие требованиям формата ОГЭ (фото размещены в группе Вайбера) 4.Выполнить экспресс-тест на повторение в прикрепленном документе (в группе Вайбера) и отправить ответы учителю в Вайбере 5. <u>В случае отсутствия связи</u> : в учебнике повторить материал &36, ответить устно на вопросы на стр.140-141, выполнить письменно в тетради упр.205.	1. Повторить &31-36 о бессоюзных сложных предложениях (подготовиться к контрольному тестированию по БСП). Выполнить письменно в тетради упр.205 (по заданию) 2.Отправить выполненное задание в Вайбер в личную беседу, или в «ВК», сделав фото, или в почту АСУ РСО через электронный дневник 3. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса, размещённую в холле школы.
2	9.40-10.10	Он-лайн подключение	Физика	Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую	1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом. 2. Загрузить файл к уроку на сайте https://www.youtube.com/watch?v=zVMbgHc-VVI 3. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> прочитать параграф 59, изобразить схематично основные части ядерного реактора, записать этапы преобразования внутренней энергии атомных ядер в электрическую	1. Повторите опорный конспект параграф 59, разобрать вопросы параграфа, понять принцип работы ядерного реактора и получение энергии 2. Подготовить сообщение об опытах по открытию атомного ядра 3. Фотоотчет о выполнении задания вышлите в Viber или на электронную почту учителя. 4. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> , тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы
3	10.20-10.50	Он-лайн подключение	Математика	Повторение. Решение неравенств	1. Открыть в телефоне или компьютере приложение viber; 2. Войти в чат «Математика 9 А»; 3. Открыть фото, присланное учителем; 4. Прочитать в нём и записать в тетради образцы решения неравенств;	Задание не предусмотрено

4	11.10-11.40	Самостоятельная работа	Математика	Повторение. Решение неравенств	1. Решить из учебника на с.96 №325. 2. Из сборника задач для подготовки к ОГЭ автора И.В. Яценко решить №12 из вариантов 4,5,6. Решения прислать учителю в viber или эл. почту. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	Решить из учебника №1012 на с 238. Решения прислать учителю в viber или эл. почту. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
5	11.50-12.20	Он-лайн подключение	Английский язык	Что знает мир о твоей стране?	.Подключитесь к группе в Вайбере и начните работать со всем классом. По ходу урока задавайте вопросы учителю. 2. Знакомимся с информацией «Почему изучают иностранные языки?» упражнение 1 страница 151. Читаем и переводим вслух, аудиофайлы отправляем в группу. 3.Выполняем упражнение 1/3 на странице 152 тексты – указать, кто из подростков сказал это (записать в тетрадь, фотоотчет прислать в группу). 4. В случае отсутствия связи: Самостоятельно выполняем упражнение 1 на странице 151. Затем выполняем упражнение 1/3 на странице 152 тексты – указать, кто из подростков сказал это (записать в тетрадь)	Выполнить письменно упражнение 1/4 на странице 152 учебника «Почему ты изучаешь иностранный язык?» (закончить предложения (фотоотчёт прислать в группу). В случае отсутствия связи: Дайте работу в ячейку класса, находящуюся в холле школы.
6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	География	Урал. Географическое положение, природные условия, население.	1. Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Посмотрите урок по ссылке http://fond-	§51,52. Ответить на вопрос: 1. Почему Урал – опорный край державы? 2. Чем славен Урал? Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. Если нет технической возможности, работу

samara.com/portal/obscheekonomicheskaya-i-vneshneekonomicheskaya-informaciya-o-samarskoi-oblasti/

Прочитать §51,52 стр. 228-236

Задание:

- дать характеристику экономическому району по плану:

1. Положение района (окраинное, центральное, приграничное)
2. Соседние районы, государства
3. Положение по отношению к сырьевым базам
4. Положение к транспортным магистралям.

При отсутствии технической возможности прослушивают лекцию. После прослушивания лекции составляют конспект.

Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы

необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.

7

13.30-14.00

8

14.10-14.40

ЭОР

Вн.д.

Операции поиска и замены в символьных строках и массивах.

1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.
2. Просмотрите видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=kQpGb2xLDK4>
3. Решу ОГЭ, выполнение совместно теста №9691962

Выполнить тест на сайте: Решу ОГЭ. Информатика Вариант № 9691968
Скрин с результатами прислать на Viber