## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ <u>9А</u> класса

П	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
О Н Е Д Е	1	9.00-9.30	Он-лайн подключен ие	Русский язык	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной)	1.Подключитесь к группе в Вайбере и начните работать со всем классом 2. Прослушайте цели и задачи урока и лекцию по данной теме в аудиозаписи учителя 3.Прочитайте задание и выполните	1. Повторить материал &37 Закончить письменно в тетради упр.212 (по заданию), начатое в классной работе 2.Отправить выполненное задание в Вайбер в личную беседу, или в «ВК», сделав фото
Б Н И К					связи в сложных предложениях	упр.209 из учебника устно 4.Выполните упр.212 письменно, комментируя по конференц-связи 5. В случае отсутствия связи: в учебнике изучить материал &37, ответить устно упр.209 на стр.144, выполнить письменно	3.В случае отсутствия технической возможности сдайте работу в ячейку класса, размещённую в холле школы.
0-4	2	9.40-10.10	Он-лайн подключен ие	Физика	Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую	в тетради упр.212.  1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом.  2. Загрузить файл к уроку на сайте https://yandex.ru/video/preview/?filmId=134 43829335042382452&text=Ядерный%20ре актор.%20Преобразование%20внутренней%20энергии%20атомных%20ядер%20в%20электрическую%20энергию.%20Атомная %20энергетика&path=wizard&parent-reqid=1586765402597499-1536525408825804349300332-production-app-host-vla-web-ур-62&redirent=1586765414.1  3. В случае отсутствия технической возможности прочитать параграфы 59,60 выяснить:  1. Что такое ядерный реактор?  2. Основные части ядерного реактора;  3. Какие преобразования	3. Фотоотчет о выполнении задания вышлите в Viber или на электронную

					энергии происходят при получении электрического тока на АЭС? 4. В связи с чем в 20 в возникла необходимость возникновения новых источников энергии?	
3	10.20- 10.50	Он-лайн подключен ие	Математика	Повторение. Функции и их графики	1. Открыть в телефоне или компьютере приложение viber; 2. Войти в чат «Математика 9 А»; 3. Открыть фото, присланное учителем; 4. Прочитать в нём и записать в тетради конспект	Задание не предусмотрено
4	11.10- 11.40	Самостоят ельная работа	Математика	Повторение. Функции и их графики	.Из сборника задач для подготовки к ОГЭ автора И.В. Ященко решить №11 из вариантов 4,5,6Решения прислать учителю в viber или эл. почту. В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	Из сборника задач для подготовки к ОГЭ автора И.В. Ященко решить №11 из вариантов 7,8,9. Решения прислать учителю в viber или эл. почту. В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
5	11.50- 12.20	Он-лайн подключен ие	Английский язык	Знаменитые люди твоей страны (2-й)	.Подключитесь к группе в Вайбере и ачните работать со всем классом. По ходу урока задавайте вопросы учителю.  2. Просматриваем видеофильм на тему «Условные предложения», пройдя по ссылке: <a href="https://englsecrets.ru/grammatika/conditional-sentences.html">https://englsecrets.ru/grammatika/conditional-sentences.html</a> 3. Выполняем он-лайн тест по данному грамматическому правилу, результат (фотоотчёт) отправляем учителю	Повторить слова по теме №6
6	12.30- 13.00	Самостоят ельная	География	Восточный макрорегион.	1. Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе	§54-55. Продолжить выполнять задание которое было начато на

работа	Общая характеристика	работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Посмотрите урок по ссылке	уроке. Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. Если нет технической возможности,
		http://fond-	работу необходимо сдать в ячейку
		samara.com/portal/obscheekonomicheskaya-	класса, расположенную в холле
		i-vneshneekonomicheskaya-informaciyao-	школы.
		samarskoi-oblasti/	
		Прочитать §54-55	
		Пользуясь текстом параграфов составьте	
		вопросы об особенностях Восточного	
		макрорегиона.	
		Вопрос:	
		- в чём заключаются различия ЭГП	
		Западной и Восточной Сибири, Дальнего	
		Востока.	
		Как эти различия повлияли на освоение	
		данных районов	
		При отсутствии технической возможности	
		прослушивают лекцию. После	
		прослушивания лекции составляют	
		конспект.	
		Результаты (фотоотчёты) пришлите в	
		Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте	
		в ячейку класса, расположенную в холле	
		ШКОЛЫ	
7 13.30-			
14.00			

	8	14.10- 14.40	ЭОР	Вн.д.	ие алгоритмов обработки строк.	начните работать с классом.	Выполнить тест на сайте: Решу ОГЭ. Информатика Вариант № 9691969 Скрин с результатами прислать на Viber
--	---	-----------------	-----	-------	--------------------------------	-----------------------------	---