

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 9А класса

В
Т
О
Р
Н
И
К

14.
04

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	9.00-9.30	ЭОР	Физическая культура	Волейбол	<p>1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Вайбере.</p> <p>3. Выполните комплекс упражнений с мячом, предложенный вам в Вайбере, соблюдайте правила техники безопасности.</p> <p>4. Прочитайте инструктаж по выполнению норматива – «Поднимание туловища из положения лежа за 30 секунд»: 1) правила и техника выполнения норматива; 2) нормы для учащихся 10 класса.</p> <p>5. Выполните данный норматив самостоятельно или с помощью взрослых.</p> <p>6. Результаты в виде сообщения пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или смс на номер 89023233632</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности</u> запишите в тетрадь по физической культуре и сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1.Выслать результаты норматива в виде сообщения в Вайбер (на эл. почту учителя) или смс на номер 89023233632</p> <p><u>2.В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p>
2	9.40-10.10	Он-лайн подключение	География	Урал. Хозяйства	<p>1. Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке http://fond-</p>	<p>§53. Запись в тетрадь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отрасли специализации Урала - проблемы Уральского экономического района - наиболее благоприятные для хозяйства и жизни людей территории

					samara.com/portal/obscheekonomicheskaya-i-vneshneekonomicheskaya-informaciya-o-samarskoi-oblasti/ Прочитать §53 стр. 236-240 Ответить на вопросы: - какие отрасли развиты на Урале? - с чем связано размещение предприятий на Урале? При отсутствии технической возможности прослушивают лекцию. После прослушивания лекции составляют конспект. Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы	- достопримечательности Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
3	10.20-10.50	ЭОР	Информатика	Размещение сайта в Интернете	1.Подключитесь к работе в Viber и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Просмотрите видеоролик «Создание html сайта в блокноте» https://www.youtube.com/watch?v=K0VygJaae58 3. Выполнить практическую работу опираясь на информацию видеоролика. 4. Скрин экрана прислать в Viber <u>Для тех, у кого нет ПК:</u> изучить §4.4, ответить на вопросы 1-4	Создайте структуру веб-страницы «9 мая – День Победы» в тетради Прислать фотоотчет в Viber <u>Если фотоотчет переслать через Viber не удастся, тетрадь с работой можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</u>
4	11.10-11.40	Он-лайн подключение	Биология	Поведение человека. Рефлекс	1).Подключитесь к работе в Вайбере и 2).Начните работать со всем классом. 3).Получите необходимые инструкции от учителя. 4).Прочитайте в учебнике стр.232-238 5).Обратитесь к электронному приложению на стр.241 учебника	1.Прочитать учебник стр.232-238 2.Использовать ссылки электронного приложения на стр.241. 3.Выучить таблицу на стр.236 учебника. 4.Ответить на вопросы 1-5 стр.241 учебника. 5.Работу отсканировать и выслать на

					6).Если электронное приложение не открывается, то изучаем самостоятельно стр. 232-238 учебника.	электронную почту chibrikova.58@mail.ru или Viber 6.Учащимся, <u>не имеющим возможности</u> переслать тесты в вайбер, ВК или эл. почту, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
5	11.50-12.20	Он-лайн подключение	Химия	Контрольная работа по теме «Неметаллы»	Подключитесь к вайберу и начните работать с классом. 1.Получите инструкции от учителя. 2.Посмотрите документ с заданием, что учитель дает по данной теме. 3. <u>В случае отсутствия связи:</u> стр.258 учебника ,№ 3,4 письменно 4. Фотоотчет прислать учителю на вайбер, в Вк или на эл. почту.	Не предусмотрено
6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	Литература	В.В.Маяковский о труде поэта. Своеобразие стиха, ритма, словотворчества	1.Подключитесь к группе в Вайбере и начните работать с классом. Получите необходимые инструкции от учителя. 2.Просмотрите видеозаписи чтения стих. «Послушайте!» в исполнении одноклассников 3.Прочтите в учебнике стр.91-101 4.Выполните задания 1-2 на стр.105 письменно 5. <u>В случае отсутствия связи</u> Откройте учебник на стр.91-101 и прочтите, ответьте на вопросы 1-2 на стр.105 письменно	1.Закончить выполнение работы, начатой на уроке 2.Отправить выполненное задание в Вайбер в личную беседу, или в «ВК», сделав аудиозапись 3. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу, выполненную в тетради на уроке в ячейку класса, размещённую в холле школы
7	13.30-14.00	Онлайн подключение	Математика	Повторение. Четырёхугольники	1. Открыть в телефоне или компьютере приложение viber; 2. Войти в чат «Математика 9А»; 3. Открыть фото, присланное учителем и прочитать план урока.4. Открыть звуковое сообщение, присланное учителем, прослушать его.	1. Выучить конспект с урока; 2. Решить №17 из сборника задач для подготовки к ОГЭ автора И.В. Яценко из вариантов 2, 3, 4. Решения прислать учителю в viber или эл. почту. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> тетрадь с необходимо сдать в

					5. Записать краткий конспект темы «Четырёхугольники» В случае отсутствия технической возможности повторить в учебнике главу V «Четырёхугольники», записать основные свойства четырёхугольников в тетрадь. Конспекты прислать учителю в viber или эл. почту. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> тетрадь с конспектом необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	ячейку класса, расположенную в холле школы.
8	14.10-14.40	Самостоятельная работа ЭОР	Внеурочная деятельность по географии	Определение географических координат	<p>1. Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке http://geolvg.blogspot.com/2011/12/blog-post_05.html</p> <p><u>При отсутствии технической возможности</u> поработать с картой Атласа 9 класс, стр. 6.</p> <p>Задание: Определить координаты следующих объектов: - г. Москва - г. Самара - г. Казань - г. Иркутск</p> <p>Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	Продолжить выполнять задание, которое было начато на уроке. Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. <u>Если нет технической возможности</u> , работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.