

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 9А класса

В Т О Р Н И К 21. 04	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	ЭОР	Физическая культура	Волейбол	<p>1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Вайбере.</p> <p>3. Выполните комплекс упражнений с мячом, предложенный вам в Вайбере, соблюдайте правила техники безопасности.</p> <p>4. Рассмотрите рисунок, присланный учителем, прочитайте, что такое Диаграмма Венна.</p> <p>5. Составьте в тетради по физкультуре Диаграмму Венна по теме «Волейбол», сравните игры: волейбол и пионербол.</p> <p>6. Результаты в виде фотоотчета пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя), или тетрадь по физической культуре и сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1.Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p>2.В случае отсутствия <u>технической возможности</u>, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p>
	2	9.40-10.10	Он-лайн подключен ие	География	Западная Сибирь.	<p>1. Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке http://fond-samara.com/portal/obscheekonomicheskaya-i-vneshneekonomicheskaya-informaciya-o-samarskoi-oblasti/ Прочитать §56</p>	<p>§56. Продолжить выполнять задание которое было начато на уроке. Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. <u>Если нет технической возможности</u>, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>

					<p>Задание: Дать характеристику по плану: - положение района (перечислите субъекты) - какой район: приграничный, окраинный, центральный - соседние районы, государства - положения по отношению к сырьевым базам - положение к транспортным магистралям Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	
3	10.20-10.50	ЭОР	Информатика	Оформление сайта	<p>1.Подключитесь к работе в Viber и начните работать с классом. 2.Просмотрите презентацию: https://www.youtube.com/watch?v=Ar1dorhswal 3. Ответьте письменно на вопросы, предложенные учителем 3. оформите созданную веб-страницу **Для тех, у кого нет ПК: оформить веб-страницу в тетради</p>	<p>Выполнить практическую работу: Доделать практическую работу, опираясь на видеофайл: https://www.youtube.com/watch?v=K0VygJaae58 **В случае отсутствия технической возможности, создать программу в тетради. Тетрадь с работой можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
4	11.10-11.40	Он-лайн подключение	Биология	Особенности высшей нервной деятельности человека	<p>1)Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать со всем классом. 2)Получите необходимые инструкции от учителя. 3).Прочитайте учебник параграф стр.245-247</p>	<p>.Прочитайте параграф текст учебника стр.245-247 2.Устно ответьте на вопросы в конце параграфа. 3.Ответьте письменно на вопросы 1-3 стр.247 4.Фотоотчет прислать на электронный адрес или Вайбер.</p>
5	11.50-	Он-лайн	Химия	Химия и космос	Подключитесь к Вайберу и начните	Выполнить работу дома и фотоотчет

	12.20	подключен ие			<p>работать с классом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Получите инструкции от учителя. 2.Посмотрите документ с заданием, что учитель дает по данной теме. 3. Посмотреть видео по ссылке: https://yandex.ru/efir?stream_id=4484ae45c95b5f31857c6b2a83687769&from_block=log_o_partner_player 4. <u>В случае отсутствия связи</u> выполнить: проект по данной теме используя учебную литературу. 	<p>прислать учителю по Вайберу, в вк или на эл. почту.</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	Литература	Н.А.Заболоцкий. Стих. о человеке и природе «Я ищу гармонии в природе» и др.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подключитесь к группе в Вайбере и начните работать с классом. 2.Получите необходимые инструкции от учителя (план урока) 3.Прочтите в учебнике биографию поэта на стр.148-151 и ответьте на вопросы 1-2 на стр.160 4. Прослушайте стих. Заболоцкого «Я ищу гармонии в природе», пройдя по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=nr6_NDY545o&feature=emb_rel_end 5. <u>В случае отсутствия связи</u> Откройте учебник на стр.91-101 и прочтите, ответьте на вопросы 1-2 на стр.105 письменно 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Закончить выполнение работы, начатой на уроке 2.Отправить выполненное задание в Вайбер в личную беседу, или в «ВК», сделав аудиозапись 3.<u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу, выполненную в тетради на уроке в ячейку класса, размещённую в холле школы
7	13.30-14.00	Он-лайн подключен ие	Математика	Повторение. Площади четырёхугольников и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открыть в телефоне или компьютере приложение viber; 2. Войти в чат «Математика 9А»; 3. Открыть фото, присланное учителем и прочитать план урока.4. Открыть звуковое сообщение, присланное учителем, прослушать его. 5.Записать формулы для вычисления 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить конспект с урока; 2. Решить №508 из учебника.Решения прислать учителю в viber или эл. почту. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> тетрадь с необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.

					площади четырёхугольников. Решить №507 из учебника с. 134 В случае отсутствия технической возможности повторить в учебнике открыть с 133, ответить на вопросы с 1 по 9. Конспекты прислать учителю в viber или эл. почту. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> тетрадь с конспектом необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
8	14.10-14.40	Самостоятельная работа ЭОР	Внеурочная деятельность по географии	Определение географических координат	<p>1. Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке http://geolvg.blogspot.com/2011/12/blog-post_05.html</p> <p><u>При отсутствии технической возможности</u> поработать с картой Атласа 9 класс, стр. 6.</p> <p>Задание: Определить координаты следующих объектов: - г. Москва - г. Самара - г. Казань - г. Иркутск</p> <p>Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	Продолжить выполнять задание, которое было начато на уроке. Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. <u>Если нет технической возможности</u> , работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.