

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 9А класса

| Ч Е Т В Е Р Г 23. 04 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
|--|------|------------|----------------------------|--------------------|--|---|---|
| | 1 | 9.00-9.30 | Он-лайн подключе ние | Английский язык | Английский язык- международный язык | <p>1.Подключитесь к группе в Вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>По ходу урока задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Самостоятельно выполняем упражнение 1/1 на странице 155- прочитайте информацию, перевести предложения (устно).</p> <p>3. Письменно выполняем упражнение 1/1 на странице 155- к каждому ответу подобрать вопрос (фототчёт).</p> <p><u>В случае отсутствия связи:</u></p> <p>4. Самостоятельно</p> <p>5.Самостоятельно выполняем упражнение 3 на странице 154- выполняем упражнение 1/1 на странице 155- прочитайте информацию, перевести предложения (устно).</p> <p>3. Письменно выполняем упражнение 1/1 на странице 155- к каждому ответу подобрать вопрос.</p> | Повторить слова по теме №6, правило об «Условных предложениях» |
| | 2 | 9.40-10.10 | Он-лайн подключе ние | Русский язык | Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях | <p>1.Подключитесь к группе в Вайбере и начните работать со всем классом</p> <p>2. Прослушайте цели и задачи урока и лекцию по данной теме в аудиозаписи учителя</p> <p>3.Прочитайте задание и выполните упр.210 из учебника устно</p> <p>4.Выполните упр.211 письменно, комментируя по конференц-связи</p> <p>5. <u>В случае отсутствия связи:</u> в учебнике изучить материал &37, ответить устно</p> | <p>1. Повторить материал &37. Закончить письменно в тетради упр.211 (по заданию), начатое в классной работе</p> <p>2.Отправить выполненное задание в Вайбер в личную беседу, или в «ВК», сделав фото</p> <p>3.<u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------|---------------------|------------|---|---|--|
| | | | | | упр.210 на стр.144, выполнить письменно в тетради упр.211. | |
| 3 | 10.20-10.50 | Он-лайн подключение | Математика | Повторение. Трапеция. Площадь трапеции. | 1.Открыть в телефоне или компьютере приложение viber; 2. Войти в чат «Математика 9А»; 3.Ответить письменно на вопросы учителя из звукового сообщения. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> прочитать п 45 на с.103 и п.54 на с 125. 4.Решить №16 из вариантов с 7 по 12 сборника задач по подготовке к ОГЭ автора В.И. Яценко Решения прислать учителю в в viber или эл. почту. В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы. | Решить №16 из варианта с 13 по 20 из сборника задач по подготовке к ОГЭ автора В.И. Яценко. Решения прислать учителю в viber или эл. почту. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы. |
| 4 | 11.10-11.40 | Работа с ЭОР | Литература | Н.А.Заболоцкий. Стих. «О красоте человеческих лиц». «Завещание» | 1.Подключитесь к группе в Вайбере и начните работать с классом. 2.Получите необходимые инструкции от учителя (план урока) 3.Прочтите ответы на вопросы 1-2 на стр.160 (проверка д/з) 4. Прослушайте стих. Заболоцкого «О красоте человеческих лиц», пройдя по ссылке: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11847675157461185076&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%C2%AB%D0%9E | 1.Закончить выполнение работы, начатой на уроке: ответьте на вопросы 3-5 на стр.167 2.Отправить выполненное задание в Вайбер в личную беседу или в «ВК» 3. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу, выполненную в тетради на уроке в ячейку класса, размещённую в холле школы |

| | | | | | | |
|---|-------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>https://www.youtube.com/watch?v=132130574251078567100122-production-app-host-vla-web-yp-34&redircnt=1587388057.1</p> <p>5. Прочитайте стих. Заболоцкого «Завещание» в учебнике на стр.166</p> <p>5. <u>В случае отсутствия связи</u></p> <p>Откройте учебник на стр.161-166 и прочтите стихи Н.А.Заболоцкого, ответьте на вопросы 3-5 на стр.167 письменно</p> | |
| 5 | 11.50-12.20 | Работа с ЭОР | История | <p>Культурное пространство империи во 2/2 XIX в.</p> <p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотреть видеоурок по ссылке: https://youtu.be/rmjVG4tFrZE</p> <p>Выписать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности развития культуры народов России во 2/2 XIX в. - что изменилось в системе просвещения во 2/2 XIX в. - какую роль играла литература во 2/2 XIX в. - назвать имена наиболее ярких представителей культуры народов России 2/2 XIX в. <p>3. <u>В случае отсутствия технической возможности:</u> прочитать & 30 учебника, затем письменно ответить на в. 4-7 на стр.</p> | <p>& 30, читать, выучить записи в тетради</p> <p>Фотоотчет классной работы пришлите в Вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> <p><u>К 75- летию Великой Победы</u> рекомендуется посмотреть видеоматериал по ссылке: https://videouroki.net/blog/vidieourok-kodniu-pobiedy-doroghami-muzhiestva.html</p> | |

| | | | | | | |
|---|-------------|------------------------|---------------------|--|---|--|
| | | | | | 96 | |
| 6 | 12.30-13.00 | Самостоятельная работа | Биология | Особенности высшей нервной деятельности человека | <p>1)Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2)Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3).Прочитайте учебник параграф стр.245-247</p> <p>4.Задайте вопрос учителю</p> | <p>Прочитайте параграф текст учебника стр.245-247</p> <p>2.Устно ответьте на вопросы в конце параграфа.</p> <p>3.Ответьте письменно на вопросы 1-3 стр.247</p> <p>4.Фотоотчет прислать на электронный адрес или Вайбер.</p> |
| 7 | 13.30-14.00 | Он-лайн подключение | Физическая культура | Волейбол | <p>1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Вайбере.</p> <p>3. Выполните комплекс упражнений с мячом, предложенный вам в Вайбере, соблюдайте правила техники безопасности.</p> <p>4. Прочитайте сообщение, присланное вам учителем в Вайбере по теме «Составление расписания игр по волейболу».</p> <p>5. В тетради по физкультуре составьте расписание игр по волейболу для 6 команд.</p> <p>6. Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте тетрадь в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> | <p>1.Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p><u>2.В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p> |