

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 9А класса

В Т О Р Н И К  28. 04	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	ЭОР	Физическая культура	Волейбол	<p>1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Вайбере.</p> <p>3. Выполните комплекс упражнений с мячом, предложенный вам в Вайбере, соблюдайте правила техники безопасности.</p> <p>4. Рассмотрите рисунок, присланный учителем, прочитайте, что такое Диаграмма Венна.</p> <p>5. Составьте в тетради по физкультуре Диаграмму Венна по теме «Волейбол», сравните игры: волейбол и пионербол.</p> <p>6. Результаты в виде фотоотчета пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя), или тетрадь по физической культуре и сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1.Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p><u>2.В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p>
	2	9.40-10.10	Он-лайн подключение	География	Восточная сибирь.	<p>1. Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке <a href="http://fond-samara.com/portal/obscheekonomicheskaya-i-vneshneekonomicheskaya-informaciya-o-">http://fond-samara.com/portal/obscheekonomicheskaya-i-vneshneekonomicheskaya-informaciya-o-</a></p>	<p>§57. Продолжить выполнять задание которое было начато на уроке.</p> <p>Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. <u>Если нет технической возможности,</u> работу необходимо сдать в ячейку класса,</p>

					<p><a href="http://samarskoi-oblasti/">samarskoi-oblasti/</a></p> <p>Прочитать §57</p> <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определите состав Восточной Сибири по плану в тетради.</li> <li>- Сравните природные условия Западной Сибири и Восточной Сибири (таблица)</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Природные условия</th> <th>Западная Сибирь</th> <th>Восточная Сибирь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рельеф</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Климат</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Воды</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Почвы</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Природные зоны</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	Природные условия	Западная Сибирь	Восточная Сибирь	Рельеф			Климат			Воды			Почвы			Природные зоны			расположенную в холле школы.
Природные условия	Западная Сибирь	Восточная Сибирь																						
Рельеф																								
Климат																								
Воды																								
Почвы																								
Природные зоны																								
3	10.20-10.50	ЭОР	Информатика	<p>Обобщение и систематизация основных понятий темы «Коммуникационные технологии»</p>	<p>1.Подключитесь к работе в Viber и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Просмотрите видеоролика «Коммуникационные технологии» <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%B">https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%B</a></p>	Задание не предусмотрено																		

					<a href="#">D%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%2C+11+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</a> 3. Выполнить тест, предложенный учителем Фотоотчет по выполненному тесту прислать в Viber	
4	11.10-11.40	Он-лайн подключение	Биология	Обобщающий урок	1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2)Получите необходимые инструкции от учителя. 3).Прочитайте учебник параграф стр.245-247 Выполните тест, загруженный в вайбере	. Не предусмотрено
5	11.50-12.20	Он-лайн подключение	Химия	ПЗ и ПСХЭ Д.И. Менделеева в свете теории строения атома.	Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 1.Получить инструкцию от учителя 2.Посмотреть презентацию по ссылке: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-himii-pz-i-pshe-v-svete-ucheniya-o-stroenii-atoma-311846.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-himii-pz-i-pshe-v-svete-ucheniya-o-stroenii-atoma-311846.html</a> 3. <u>В случае отсутствия связи:</u> п.36 стр.267-268 опорный конспект	П.43, №2 (а, б) письменно. Фотоотчет прислать учителю в вайбере, в Вк, на эл. почту. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	Литература	А.А.Ахматова. Стих. произведения из книг «Подорожник», «Тростник», «Ветер войны»	1.Подключитесь к группе в Вайбере и начните работать с классом. 2.Получите необходимые инструкции от учителя (план урока) 3.Прочтите в учебнике стихи поэта на стр.140-141 и ответьте на вопрос 3 на стр.140 4. Прослушайте стих. А.А.Ахматовой,	1.Выразительное чтение наизусть одного стих. Ахматовой 2.Отправить выполненное задание в Вайбер в личную беседу, или в «ВК», сделав аудиозапись 3. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу,

					<p>пройдя по ссылке:  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16839963416896001713&amp;text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1587389645365657-279369326295274510915096-production-app-host-vla-web-yp-330&amp;redircnt=1587389793.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16839963416896001713&amp;text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1587389645365657-279369326295274510915096-production-app-host-vla-web-yp-330&amp;redircnt=1587389793.1</a>  5. Прочитайте выразительно стих. стр. 142-143  6. В случае отсутствия связи Откройте учебник. Прочтите в учебнике стихи поэта на стр. 140-141 и ответьте на вопрос 3 на стр. 140 письменно</p>	<p>выполненную в тетради на уроке в ячейку класса, размещённую в холле школы</p>
7	13.30-14.00	Он-лайн подключение	Математика	Повторение. Векторы	<p>Открыть в телефоне или компьютере приложение viber. Войти в чат «Математика 9А». Открыть фото, присланное учителем и прочитать план урока. Открыть звуковое сообщение, присланное учителем, прослушать его, законспектировать. Решить №988 из учебника на с. 245. В случае отсутствия технической возможности повторить в учебнике главу X. Открыть с 244, ответить письменно на вопросы с1 по 9. Конспекты прислать учителю в viber или эл. почту. В случае отсутствия</p>	<p>1. Выучить конспект с урока; 2. Решить №989 из учебника. Решения прислать учителю в viber или эл. почту. В случае отсутствия технической возможности тетрадь с необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>

						технической возможности тетрадь с конспектом необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
8	14.10-14.40	Самостоятельная работа ЭОР	Внеурочная деятельность по географии	Определение географических координат	<p>1. Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке <a href="http://geolvg.blogspot.com/2011/12/blog-post_05.html">http://geolvg.blogspot.com/2011/12/blog-post_05.html</a></p> <p><u>При отсутствии технической возможности</u> поработать с картой Атласа 9 класс, стр. 6.</p>	Продолжить выполнять задание, которое было начато на уроке. Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. <u>Если нет технической возможности</u> , работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	