

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 5 Г класса

	уро к	врем я	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
Понедельник 20.04	1	9.00- 9.30	Занятие с ЭОР	Русский язык	«Время глагола. Прошедшее время»	1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2)Получите необходимые инструкции от учителя. 3)Просмотрите видеоурок по ссылке : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vm6Kb53nwCk">https://www.youtube.com/watch?v=vm6Kb53nwCk</a> 4)Задайте вопросы учителю. 5)Если использовать электронный ресурс не удастся, прочитайте параграфы 114,115 на страницах 115- 117. 6)Познакомьтесь с материалом на страницах 115,116 7) Изучите правило № 2 на странице 117 7)Запишите правило в опорный конспект 7)Выполните упражнение 655.	1)Параграфы 114,115, выучить правило №2, выполнить упр.655. 2)Фотоотчет прислать учителю в вайбер или на электронную почту. 3)В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы
	2	9.40- 10.1 0	Онлайн подключение	География	«Вода на Земле»	Подключитесь к вайберу и начните работать с классом. 1.Получите инструкции от учителя. 2.Посмотрите документ с заданием, что учитель дает по данной теме. 3.Посмотреть презентацию по теме «Вода на Земле» и сделать записи в тетрадь по ссылке: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-voda-na-zemle-klass-fgos-1435177.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-voda-na-zemle-klass-fgos-1435177.html</a> 4.Во время урока можно задать вопросы учителю. 5.В случае отсутствия связи: п.24 ответить на вопросы рубрика «Подумайте»	П.23, читать , пересказывать. По желанию Составить кроссворд «Гидросфера» 10-12 слов. Мини-сочинение «Путешествие капельки»

						Фотоотчет прислать учителю	Фотоотчет прислать учителю в вайбере, в Вк или на эл. почту. В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы
3	10.20-10.50	Он-лайн подключение	Английский язык	«Покупки»	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Самостоятельно повторяем грамматический материал о глаголе to be в Past Simple в грамматическом справочнике на странице 107 GR. Или на странице 107 учебника.</p> <p>3. Выполняем письменно упражнение 3b на странице 107, пользуясь табличкой в качестве подсказки (фотоотчёт)</p> <p>Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу, на электронную почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	Учить спряжение глагола to be в Past Simple (упр.3а стр.107)	
Завтрак 10.50 – 11.10							
4	11.10-11.40	Онлайн подключение	математика	Деление десятичных дробей	<p>1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3. При отсутствии технической возможности работайте по учебнику: — выполните на стр. 240 № 2-3 (устно)</p>	<p>1. Отработайте §35</p> <p>2. Повторите правила</p> <p>3. Письменно выполните №979</p>	

						— письменно в тетради выполните №1000 (4-6), № 978	учебника 4. Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в Viber 5. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
5	11.5 0- 12.2 0	Самостоятельная работа	Литература	Роберт Льюс «Вересковый мед»	<p>1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2)Получите необходимые инструкции учителя.</p> <p>3)Просмотрите видеоурок по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vXG5vKrWLTM">https://www.youtube.com/watch?v=vXG5vKrWLTM</a></p> <p>4)Задайте вопросы учителю</p> <p>5)Если использовать электронный ресурс не удастся, прочитайте балладу в учебнике на страницах 194-197</p> <p>6 Найдите определение термина «баллада» в словаре литературоведческих терминов в учебнике на стр.292</p> <p>7) Ответьте на вопросы, размещенные в группе класса в вайбере.</p> <p>8)В случае отсутствия связи письменноответьте на вопросы 2,3,4 в учебнике на стр.197</p>	<p>1) Прочитать отрывок из романа Д.Дефо «Робинзон Крузо» в учебнике на стр.200-205</p> <p>2)Фотоотчет прислать учителю в вайбер или на электронную почту.</p> <p>3)Вслучае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	

6	12.3 0- 13.0 0	Он-лайн подключение	Физическая культура	Волейбол	<p>1).Подключиться к работе в Viber и начните работать со всем классом.</p> <p>2) Прослушайте инструктаж учителя</p> <p>3)В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>4). Выполните комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Вайбере.</p> <p>3.Запишите результат в тетрадь по физической культуре.</p>	<p>1) Фотоотчет прислать учителю в Вайбер или на электронную</p> <p>3)Вслучае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.3 0- 14.0 0	Он-лайн подключение	Занятие по внеурочной деятельност и	«Этикет, или правила хорошего тона»	<p>1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2)Получите необходимые инструкции учителя.</p> <p>3)Просмотрите видеурок по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bXQutffnfkk">https://www.youtube.com/watch?v=bXQutffnfkk</a></p> <p>4)Задайте вопросы учителю</p> <p>5) Если использовать электронный ресурс не удастся, напишите правила поведения в за столом</p>	Задание не предусмотрено
8	14.1 0- 14.4 0					
9	14.5 0- 15.2 0					

