

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 5 Г класса

ПЯТНИЦА 17.04	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	Занятие с использованием ЭОР	Биология	Обобщение темы «Среда обитания живых организмов»	<p>Подключитесь к вайберу и начните работать с классом.</p> <p>1.Получите инструкции от учителя.</p> <p>2.Посмотрите документ с заданием, что учитель дает по данной теме.</p> <p>В случае отсутствия связи: стр.126 учебника, вопросы письменно.</p> <p>Фотоотчет прислать учителю на вайбер, Вк или на эл. почту.</p>	Задание не предусмотрено
	2	9.40-10.10	Он-лайн занятие	Физическая культура	« Волейбол »	<p>1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2) Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3) Прочитайте инструктаж по выполнению норматива : «Поднимание туловища из положения лежа за 30 секунд»: 1) правила и техника выполнения норматива; 2) нормы для учащихся 5 класса.</p> <p>4)Выполните данный норматив самостоятельно или с помощью взрослых.</p> <p>5)Запишите результаты в тетрадь по физической культуре</p>	<p>1.Выслать результаты норматива в виде сообщения в Вайбер (на эл. почту учителя) или смс на номер 89170165132</p> <p>2.<u>В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданием необходимо</u> сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
	3	10.20-	Он-лайн	Русский язык	« Буквы е-и в	1)Подключитесь к работе в вайбере и начните	1) Параграф 112,

	10.50	занятие		корнях с чередованием»»»	<p>работать со всем классом.</p> <p>2)Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3)Просмотрите видеоурок по ссылке:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VEuJtJe020k">https://www.youtube.com/watch?v=VEuJtJe020k</a></p> <p>4)Задайте вопросы учителю.</p> <p>5)Если использовать электронный ресурс не удается, откройте параграф 112 на странице 112-113</p> <p>6)Познакомьтесь с материалом для наблюдений на странице 112-113</p> <p>7) Изучите правило №24 и запишите его в тетрадь с опорными конспектами</p> <p>8)Выполните упражнение 647, обозначая изучаемую орфограмму</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>выучить правило 24.</p> <p>2)Фотоотчет отправить учителю на проверку через вайбер или на электронную почту.</p> <p>3)В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Онлайн подключение	Математика	Деление десятичных дробей	<p>1.Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Если использовать эл.ресурс не удается, работаем по учебнику:  - выполнить в тетради письменно задания № 966(7-12) стр. 241  - решить уравнения № 1000 (1-3) стр. 244</p>	<p>1. В учебнике§ 35,стр.237-240 определения повторить</p> <p>2. Заданиестр. 244№ 1001 выполнить письменно в тетради.</p> <p>3. Отчёт о выполнении работы в тетради направить</p>

							в Viberили на электронную почту учителя 5. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы .
5	11.50-12.20						
6	12.30-13.00	Занятие сЭОР	Внеурочная деятельность по информатике	«Преобразование информации по заданным правилам»	1).Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2) Получите необходимые инструкции от учителя. 3)Просмотрите презентацию на сайте Инфоурок по ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U8y5TqjLIOM">https://www.youtube.com/watch?v=U8y5TqjLIOM</a> 4)Если использовать электронный ресурс не удастся, откройте учебни на странице 165 и выполните практическую работу № 14		Выполненную практическую работу сохранить в папке ИНФОРМАТИКА на рабочем столе
Обед 13.00 – 13.30							
7	13.30-14.00						
8	14.10-14.40						
9	14.50-						

