

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 3 А класса

Четверг 23.04	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	Он-лайн занятие	Русский язык	Правописание относительных имён прилагательных	Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. Выполните устно упр. 1 с. 137 Выполните упр. 2 (письменно) Задайте вопросы в случае затруднения. Отчёт о выполненном упражнении вышлите по вайберу в группу.	Учебник с. 138 упр. 3 выполнить письменно. Выслать работу через почту в АСУРСО
	2	9.40-10.10	Занятия с ЭОР	Математика	Обобщение по теме «Деление на однозначное число»	В учебнике на с. 114 выполните устно № 29. Задайте вопросы в случае затруднения. Выполните задания №1 и №2, отправленные в группу. Отчёт о выполненных заданиях вышлите по вайберу в группу или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы	Учебник с.114 № 31. Вышлите работу по вайберу или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы
	3	10.20-10.50	Он-лайн занятие	Физическая культура	Совершенствование техники владения мячом	1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Вайбере. 3. Выполните комплекс упражнений с мячом, предложенный вам в Вайбере, соблюдайте правила техники безопасности. 4. В тетради по физкультуре напишите рассказ «Моя любимая игра» по схеме: 1) Название игры 2) Описание игры: - разновидность (подвижная, спортивная, командная, некомандная); - место проведения;	1.Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту учителя. <u>2.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</u>

						<p>- количество игроков; - правила. 3) Рисунок игры (схематично) 5. Результаты в виде фотоотчета пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
Завтрак 10.50 – 11.10							
4	11.10-11.40	Он-лайн занятие	Окружающий мир	Что создавалось трудом ремесленника	Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. Прочитайте в учебнике рубрику «Жил на свете человек» с. 109. Ответьте на вопросы. Прочитайте с. 110 – 111. Ответьте на вопрос «Что такое ремесло?»	Прочитайте с.113 – 117, составьте таблицу «Игрушки лелать – тоже ремесло» Отправьте работу по вайберу в группу	
5	11.50-12.20	Внеурочная деятельность	История Самарского края	Война народная, священная война.	Прочитайте текст параграфа с. 93 - 96, поработайте со словарем. Расскажите об участии в акции «Бессмертный полк»	Не предусмотрено	