

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ __2 б__ класса

Среда 15.04

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	9.00-9.30	Он – лайн подключение	Русский язык	Текст - повествование	<p>1.Входим под своим логином и паролем в виртуальный класс <u>на площадку «Учи. Ру.»</u> и выбираем урок русского языка.</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности:</u></p> <p>1. Подключитесь к группе класса в Вайбере.</p> <p>1. Откройте учебник на с. 123 выполните устно упр. 3</p> <p>2. Прочитайте правило на с. 124.</p> <p>3. Откройте учебник на с. 124 – 125 выполните упр. 2 письменно.</p> <p>Упр. 4 на с. 125 – 126 выполните устно.</p> <p>3. Отправьте фотоотчёт на Вайбер или электронную почту учителя.</p> <p>4. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> сдайте работу в ячейку 2 б класса, размещённую в холле школы</p>	<p>1. Войдите в «Яндекс Учебник», под своим логином и паролем,</p> <p>2.Выполните карточку, запланированную на 15.04</p> <p>3. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> Выучите правило на с. 124. повторите словарные слова и памятки по русскому языку, которые есть в папке у каждого ученика</p>
2	9.40-10.10	Он – лайн подключение	Математика	Числовые выражения	<p>1.Входим под своим логином и паролем в виртуальный класс <u>на площадку «Учи. Ру.»</u> и выбираем урок математики</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности:</u></p> <p>1. Подключитесь к группе класса в Вайбере.</p> <p>2. Откройте с. 93 учебника и повторите правило.</p> <p>3. Откройте учебник на с. 101 и выполните письменно № 4 (прочитайте выражение, запишите его в тетрадь. Укажите порядок действий и найдите его значение).</p> <p>4. Откройте учебник на с. 103 и выполните письменно № 17 (прочитайте задачу, выделите условие и вопрос, запишите решение и ответ).</p> <p>3. Отправляем фотоотчёт на Вайбер или электронную почту учителя.</p> <p>4. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> сдайте работу в ячейку 2 б класса, размещённую в холле школы</p>	<p>1. Войдите в «Яндекс Учебник», под своим логином и паролем.</p> <p>2.Выполните карточку, запланированную на 15.04</p> <p>3. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> повторите таблицу умножения и деления и памятки по математике, которые есть в папке у каждого ученика</p>
3	10.20-10.50	Он – лайн подключение	Литературное чтение	О чём говорят украшения	<p>1. Подключитесь к группе класса в Вайбере.</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности:</u></p> <p>1. Посмотреть видеofilm «Устное народное творчество», пройдя по ссылке:</p>	<p>1. Откройте с. 120 учебника и выполните задание № 3</p> <p>2.Запишите видео с вашим прочтением стихотворения и</p>

					https://www.youtube.com/watch?v=TviJ20OXcPg 2. Откройте учебник на с. 118 – 121. Познакомьтесь с произведениями устного народного творчества и выполните задания к данным произведениям.	отправьте его на Вайбер или электронную почту учителя. 3. В случае отсутствия технической возможности, прочтите стихотворение, позвонив учителю.
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40					
5	11.50-12.20	Занятие с ЭОР	Окружающий мир	«Обитатели водоёмов»»	Подключитесь к группе класса в Вайбере. <u>В случае отсутствия технической возможности:</u> 1. Посмотрите видео урок «Водоём – дом для животных и растений», пройдя по ссылке: https://www.youtube.com/watch?time_continue=247&v=Svm4b0ZmGWM&feature=emb_logo <u>В случае отсутствия технической возможности:</u> 1. Откройте учебник на с. 96 – 104 и прочитайте текст. 2. Ответьте на вопросы к тексту и сделайте выводы.	1. Прочитайте текст на 97 – 100 и подготовьте рассказ на тему: «Что я узнал о жизни бобров?» 2. Запишите видео с вашим выступлением и отправьте его на Вайбер или электронную почту учителя. 3. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> расскажите подготовленный материал, позвонив учителю.
6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	Внеурочная деятельность. Подвижные игры	«Поиграем и подвигаемся»	Посмотреть видео и выполнить движения вместе с героями, пройдя по ссылке: https://www.youtube.com/watch?time_continue=72&v=d1JOU-krcpk&feature=emb_logo	