

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ___11А___ класса

	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Среда 15.04	1	9.00-9.30	ЭОР	История	Основные этапы и тенденции развития экономики (1 урок	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2.Зайдите на сайт образовательного портала interneturok.ru 11 класс 3. Просмотрите урок «Основные этапы и тенденции развития экономики ведущих европейских держав» (20 минут) 4. Выполните тренировочные задания к теме (5 вопросов). ** Если электронный ресурс использовать невозможно, читаем параграф 41 учебника и составляем тезисный план параграфа письменно в тетради 5.Фотографию или скриншот работы высылаем учителю в вайбер, ВК, эл. Почту или сдаём в ячейку класса, расположенную в холле школы.	Задание не предусмотрено
	2	9.40-10.10	Онлайн	История	Основные этапы и тенденции развития экономики (2 урок	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Получите необходимые инструкции от учителя. 3. Просмотрите на youtube.com видео урок «Социально-экономическое	.Прочитать параграф 41, устно ответить на вопросы к теме. 2. 2. Доделать в тетради таблицу «Особенности развития ведущих западных держав». 3. 3. Направьте фотоотчёт результатов работы с таблицей в вайбер, ВК, эл. почту

						развитие стран Запада» (7.04 мин.) ** Если электронный ресурс использовать невозможно, читаем параграф 41 учебника. 4. После просмотра и изучения параграфа 41 начните составлять таблицу с указанием особенностей развития ведущих западных держав по параграфу 41 учебника в тетради.	учителя до 22.04.20 г. 4. 4. Учащимся, не имеющим возможности переслать работу в вайбер, ВК или эл. Почту или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы до 22 04.20 г
3	10.20-10.50	Онлайн	Физика	Строение атома. Опыты Резерфорда. Квантовые постулаты Бора. Модель атома водорода по Бору. Трудности теории Бора. Квантовая механика. Лазеры	1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом. 2. Загрузить файлы к уроку на сайте https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13217140737232496717&text=строение%20атома%20опыты%20резерфорда%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1586502500415704-77161544686640558500217-production-app-host-vla-web-ур-263&redircnt=1586502503.1 и https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1243367471504630056&text=квантовые%20постулаты%20бора%20модель%20атома%20водорода%20по%20бору%20видеоурок&	1. Повторить п.94 – 97, ответить на вопросы после параграфа, записать опорный конспект 2. А.П. Рымкевич № 1157 - 1159 3. Фотоотчет о выполнении задания вышлите в Viber или на электронную почту учителя. 4. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы	

					path=wizard&parent-regid=1586502574700756-326559734125270775100332-prestable-app-host-sas-web-ур-97&redircnt=1586502578.1 3. В случае отсутствия технической возможности прочитать параграфы 94 – 97	
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40		География		1.Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Посмотрите урок по ссылке https://gduma.ru .Выполняют самостоятельную работу по заданной теме §1-4 стр. 272-289. Отвечают письменно на вопросы: - как нарезать округа для голосования, что бы обеспечить победу своей партии? - какие субъекты РФ образовали так называемый «Красный пояс» на выборах 1996 го-да? - какие общие черты населения и хозяйства они имеют? При отсутствии технической	§1-4. Продолжить ра-ботать с вопросами урока. Ответить на «Ключевые вопросы». На вопрос №1-4 стр.272-289 ответить письменно в тетради. Ответы присылаем по Вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположен-ную в холле школ

						возможности поработать с учебником §1-4. Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. по-чту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы	
5	11.50-12.20	Онлайн через Viber	Математика	Повторение. ОДЗ функций.	. 1. Открыть в телефоне или компьютере приложение viber; 2. Войти в чат «Математика 11 А»; 3.Прослушать звуковое сообщение, присланное учителем;4. Записать краткое содержание в тетрадь; 6. Найти ОДЗ неравенств в №15 из вариантов с 5 и 6 сборника под редакцией И.В. Яценко. 7. Решения прислать в общий чат класса для коллективного обсуждения. В случае отсутствия технической возможности прочитать §.9 из учебника с. 240, законспектировать.	Задание не предусмотрено	
6	12.30-13.00	ЭОР	Математика	Повторение. ОДЗ функций.	Профильный уровень: решить № 15 из 4 варианта сборника «Типовые тестовые задания» для профильного уровня под редакцией И.В. Яценко; Базовый уровень: решить № 7 и	Профильный уровень: решить весь 4 вариант сборника «Типовые тестовые задания» для профильного уровня под редакцией И.В. Яценко; Базовый уровень: решить весь 10 вариант	

					№17 варианта 10 сборника «Типовые тестовые задания» для базового уровня под редакцией И.В. Яценко Решение прислать по viber, или эл.почту учителя, или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы	сборника «Типовые тестовые задания» для базового уровня под редакцией И.В.
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	Самостоятельная работа	Физическая культура	Волейбол	1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Вайбере. 3. Выполните комплекс упражнений с мячом, предложенный вам в Вайбере, соблюдайте правила техники безопасности. 1.Выслать результаты норматива в виде сообщения в Вайбер (на эл. почту учителя) или смс на номер 89023233632 2.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.	1.Выслать результаты норматива в виде сообщения в Вайбер (на эл. почту учителя) или смс на номер 89023233632 2.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.

						<p>4. Прочитайте инструктаж по выполнению норматива – «Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа от пола»: 1) правила и техника выполнения норматива; 2) нормы для учащихся 10 класса. 5. Выполните данный норматив самостоятельно или с помощью взрослых. 6. Результаты в виде сообщения пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или смс на номер 89023233632, или запишите в тетрадь по физической культуре и сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--