

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ___11А___ класса

	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Вторник 14.04	1	9.00-9.30	Онлайн	Английский язык	«Фразовый глагол «Carry»	<p>1. Подключитесь к группе в ВКонтате и начните работать со всем классом. В ходе работы задайте вопросы учителю</p> <p><u>В случае отсутствия связи</u> Выполните упражнение 3 стр. 129 (выполните перевод текста, разделите его на смысловые части)</p>	<p>Выполнить упр. 6 на стр. 129</p> <p>Фото выполненных работ прислать в группу в ВКонтате. При отсутствии связи работы оставить в ячейке класса на 1 этаже школы</p>
	2	9.40-10.10	Онлайн	Математика	Повторение. Решение текстовых задач (ЕГЭ №11)	<p>Открыть ресурс Яндекс. Школа., по ссылке https://yandex.ru/tutor/subject/tag/problems/?eget_number_id=204&tag_id=19</p> <p>решить 12,13,14 задачи в тетради. Решения выслать учителю в viber или эл. почту. В случае отсутствия технической возможности решить № 11 из сборника «Типовые тестовые задания» автора В.И. Яценко для профильного уровня с.146, и с.162. И для базового уровня вариант 15 из того же сборника и тетрадь с заданиями</p>	Задание не предусмотрено

						необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
3	10.20-10.50	ЭОР	Математика	Повторение. Решение текстовых задач (ЕГЭ №11)	Решить из сборника «Типовые тестовые задания» автора В.И. Ященко для профильного уровня вариант 17 с.76 вторую часть № 9,10,11. Задание для базового уровня вариант 16 из того же сборника. Решения прислать учителю в viber или эл. почту. В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	Решить из сборника «Типовые тестовые задания» автора В.И. Ященко для профильного уровня вариант 11 с.45; задание для базового уровня вариант 14 с 77. Решения прислать учителю в viber или эл. почту. В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
Завтрак 10.50 – 11.10							
4	11.10-11.40	Онлайн	Русский язык	«Знаки препинания при цитатах»	1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2)Получите необходимые инструкции от учителя. 3)Просмотрите ви https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7886475506172836544&text=видеоурок%20Знаки%20препинания%20при%20цитатах%2011%20класс&path=wizard&parent-reqid=1586600799085781-1513112949108475242900154-prestable-app-host-sas-web-yp-72&redircnt=1586600876.1 4)Задайте вопросы учителю.	Выполнить тест на сайте «Решу ЕГЭ», пройдя по ссылке: https://rus-ege.sdangia.ru сделать скриншот и отправить через вайбер 1)Если использовать эл.ресурс не удастся, выполнить любой тест из сборника Ивановой. 2)Фотоотчет прислать учителю в вайбер или на электронную почту. 3)В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в	

						5)Если использовать электронный ресурс не удастся, прочитайте параграф104 на стр.346-349. 6)Выполните упражнение 484, расставляя знаки препинания при цитатах	ячейку класса, расположенную в холле школы
5	11.50-12.20	Самостоятельная работа	Литература	А.И. Солженицын Рассказ «Один день Ивана Денисовича»	1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2)Получите необходимые инструкции от учителя. 3)Просмотрите видеоурок по ссылке: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10779484483822161032&text=видеоурок%20а.и.солженицын%20один%20день%20ивана%20денисовича%2011%20класс&path=wizard&parent-reqid=1586601578396089-791567906146228904400328-production-app-host-vla-web-yp-183&redircnt=1586601900.1 4)Задайте вопросы учителю. 5)Если использовать электронный ресурс не удастся, прочитайте повесть. 6)Пройдите по ссылке: https://www.literaturus.ru/2016/02/kratkoe-soderzhanie-Odin-den-Ivana-Denisovicha.html и выполните тест. 7)Если	1)Прочитайте рассказ «Матренин двор» 2)Фотоотчет прислать учителю в вайбер или на электронную почту. 3)Вслучае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школ	

						использовать электронный ресурс не удастся, выполните тест размещенный в группе класса в вайбере	
6	12.30-13.00	ЭОР	Общественное	Духовный мир личности	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3. Зайдите на сайт infourok.ru 4. Найдите в библиотеке видеоуроков презентацию для 11 класса «Духовный мир личности», просмотрите. 5. Сделайте записи под руководством учителя (духовность, патриотизм, гражданственность, мировоззрение, менталитет). Объясните значение данных терминов письменно в тетради, используя текст параграфа 29.</p> <p>**Если электронный ресурс использовать невозможно, читаем параграф 29 самостоятельно. Объясняем значение терминов (духовность, патриотизм, гражданственность, мировоззрение, менталитет)</p>	<p>1. Прочитать параграф 29.</p> <p>2. По 2 пункту сделать письменно в тетради таблицу «Классификация типов мировоззрения»</p> <p>3. Отчёт о выполненном задании выслать по вайберу в группу, ВК, эл. почту или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	

						письменно в тетради, используя текст параграфа 29. 6. Результат записываем в тетрадь и отправляем учителю в вайбер, ВК, эл. почту или сдаём в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
Обед 13.00 – 13.30							