

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 11 А класса

	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Пятница 17.04	1	9.00-9.30	Сам.работа	Физическая культура	Волейбол	<p>1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Вайбере.</p> <p>3. Выполните комплекс упражнений с мячом, предложенный вам в Вайбере, соблюдайте правила техники безопасности.</p> <p>4. Просмотрите тест по теме «Нападающий удар», предложенный вам учителем в Вайбере.</p> <p>5. В тетради начертите таблицу «Бланк ответов»</p> <p>6. Внесите ответы на вопросы (буквы выбранных ответов) в таблицу.</p> <p>7. Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1.Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p>2.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p>

2	9.40-10.10	Он-лайн	Математика	Повторение. Свойства логарифмо	<p>1.Открыть в телефоне или компьютере приложение viber;</p> <p>2. Войти в чат «Математика 11А»;</p> <p>3. Прослушать звуковое сообщение..</p> <p>4. Записать в тетрадь свойства логарифмов.</p> <p>5. Решить примеры из присланного фото. В случае отсутствия технической возможности из учебника записать свойства логарифмов с 438. Решить №12и №19 на с.411 в учебнике. Решения прислать учителю в viber, или на эл. почту, или тетрадь с заданиями сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>Повторить свойства логарифмов. Из учебника решить №14 и №15 нас. 411 из раздела «Задания для повторения». . Решения прислать учителю в viber, или на эл. почту, или тетрадь с заданиями сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
3	10.20-10.50	Онлайн - подключени е	Экономика	Валютный курс	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3. Просмотрите урок на сайте interneturok.ru (7.57 мин.)</p> <p>4. Выполните тренировочные задания на сайте (5 вопросов)</p> <p>5. Фотографию или скриншот работы высылаем учителю (в течение урока) в вайбер. *Если электронный ресурс использовать невозможно,</p>	<p>1. Параграф 18, выписать термины. 1. 2. Творческое задание. В СМИ в последнее время часто применяют термин «валютные войны». Напишите эссе или доклад, раскрывающий это понятие. Проиллюстрируйте своё сообщение на конкретных примерах мировой экономики. 2. 3. Направьте фотоотчёт в вайбере, ВК, эл. почту учителя до 24.04.20 г. 3. 4. Учащимся, не имеющим возможности переслать тесты в вайбер, ВК или</p>

					читаем параграф 18 учебника и отвечаем на вопрос № 1-5 устно. Фотоотчёт переслать в вайбер, ВК или эл. Почту или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы	эл. почту, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы
4	11.10-11.40	Viber онлайн подключение	Право	Особенности уголовного судопроизводства	<p>Подключитесь к работе в вайбере и начните работать всем классом.</p> <p>2. Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3. Просмотреть на youtube.com видеоурок №4 - Процессуальное право. Гражданский процесс. (9.44 мин.)</p> <p>4. Ответить на вопросы, предложенные учителем. А) Классифицируйте принципы, на которых основывается гражданское судопроизводство. Б) Охарактеризуйте участников гражданского процесса.</p> <p>5. Фотографию или скриншот работы высылаем учителю (в течение урока) в вайбер. *Если электронный ресурс использовать невозможно, читаем параграф 69 учебника и письменно в тетради отвечаем на вопросы (см. выше)</p> <p>6. Учащимся, не имеющим возможности переслать работу в вайбер, ВК или эл. почту, работу</p>	<p>1. Параграф 69,</p> <p>2. Приведите примеры гражданских дел по Безенчукскому району.</p> <p>3. Направьте фотоотчёт в вайбере, ВК, эл. почту учителя до 22.04.20 г.</p> <p>4. Учащимся, не имеющим возможности переслать тесты в вайбер, ВК или эл. почту, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную</p>

					необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы	
5	11.50-12.20	Самостоятельная работа	ОБЖ	Строевой устав гарнизонной и караульной службы	1.Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом. 2. Изучите тему урока, прочитав в учебнике параграфы 48, 49, страницы 232-237.	Прислать конспект по теме через Viber или на электронную почту berdikovv@yandex.ru
6	12.30-13.00	ЭОР	География	Как измерить региональное неравенство?	1. Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Посмотрите урок по ссылке https://www.minregion.ru Официальный сайт министерства регионального развития РФ. Выполняют самостоятельную работу по заданной теме §2 стр. 290-296. Отвечают письменно на вопросы: - что значит региональное неравенство? - как измеряется неравенство? При отсутствии технической возможности поработать с учебником §2 стр. 290-296. Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вай-бер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы	§2 стр. 290-296. Ответ на вопрос: - какова динамика со-циальной справедливости в СНГ? Ответы присылаем по Вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы

