

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ __7Б__ класса

Четверг 30.04	уро к	вре мя	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
	1	9.00 - 9.30	Самосто ятельная работа	Русский язык	Морфемика. Словообразование	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. В случае отсутствия связи повторите тему в учебнике параграф 80 стр.192, оформите опорный конспект, выполните упр.485 (по заданию) Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	1. Доделать упр.486стр.192(по заданию) 2.Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю. 3. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
	2	9.40 - 10.10	Онлайн-подключе ние	Иностранный язык	“Stress Free”	1. Подключитесь к группе в ВКонтакте и начните работать со всем классом. 2. В случае отсутствия связи выполнить упр. 3b на стр. 96, выделенные слова выписать в словарь	1. Повторить модальный глагол should (в грамматических справочниках) и выполнить упр. 4 на стр. 97. Фото выполненных работ прислать в группу в ВКонтакте. При отсутствии связи работы оставить в ячейке класса на 1 этаже школы
	3	10.20- 10.50	Онлайн-подключе ние	Математика (Геометрия)	Решение задач.	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом., 2. Посмотрите видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=k9nPUzG8fXE 3. Выполните построение треугольника по двум сторонам и медиане.	1. Выполните номер 294 Фотоотчет пришлите в вайбер или на электронную почту учителя. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием

						необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.1 0- 11.4 0	Самостоятельная работа	Технология (девочки)	Изготовление изделия с соблюдением правил по технике безопасности (оригами. цветок)	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Наберите в поисковике : Яркие цветы из бумаги своими руками. 3. Посмотрите видео. 4.Выполните работу Фото работы прислать в вайбер <u>В случае отсутствия технической возможности</u> или отсутствия материалов. 1.Нарисовать рисунок цветочной композиции 2.Раскрасить рисунок гуашью, фломастерами или карандашами. 3. Фото прислать в вайбер.	Не предусмотрено.
4	11.1 0- 11.4 0	Самостоятельная работа	Технология (мальчики)	Предпосевная обработка почвы с внесением удобрения	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 3. Изучаем материал урока по предлагаемой ссылке: https://fb.ru/article/448951/predposevnaya-obrabotka-pochvyi-sistema-tehnologiya-poryadok-provedeniya-tseli 4. В случае отсутствия связи, ответьте на вопросы 1. Каково назначение предпосевной обработки почвы? 2. От чего зависит выбор приемов обработки почвы?	Не предусмотрено
5	11.5 0- 12.2	Работа с ЭОР	Биология	Последствия хозяйственной деятельности человека	1) Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2) Получите необходимые инструкции от	1. Подготовить сообщение о последствиях хозяйственной деятельности человека

		0				учителя. Посмотрите видеофильм https://www.google.com/search?q=видеофильм+Последствия+хозяйственной+деятельности+человека+7+класс&oq=видеофильм+ 3)Задайте вопросы учителю	2.Сделать фотоотчет. Задания отправить по электронному адресу chibrikova.58@mail.ru или Viber <u>В случае отсутствия технической возможности</u>, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.
	6	12.30-13.00	Работа с ЭОР	Физика	Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение одного вида механической энергии в другой	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Загрузить файл к уроку на сайте https://www.youtube.com/watch?v=8TaNdgsn4_o 3. В случае отсутствия технической возможности прочитать параграфы 67,68, записать ОК, ознакомиться с итогами главы	1 Повторите опорный конспект параграфов 67,68, разобрать вопросы параграфа 2. Выполнить упр. 35 (стр.199) и тест «Проверь себя» (стр.201 – 202) 3. Фотоотчёт о выполнении задания вышлите в вайбер или на электронную почту учителя. 4. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы
Обед 13.00 – 13.30							
	7	13.30-14.00		Юный химик ВН.Д.	Полезные чудеса	Подключитесь к вайберу и начните работать с классом. 1.Получите инструкции от учителя. 2.Посмотрите документ с заданием, что учитель дает по данной теме. 3. Посмотрите видео по теме ссылка https://youtu.be/iJdLuXvXuxk	Не предусмотрено
	8	14.10-					

		14.4 0					
--	--	-----------	--	--	--	--	--

Расписание консультаций для родителей __7Б__ класса

Предмет	Учитель	День недели	Время
Геометрия	Клычкова Л.Е.	вторник	16.00-17.00
Алгебра	Клычкова Л.Е.	четверг	15.30-16.30
Русский язык	Володина Е.А.	вторник	17.00-18.00