

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ __7Б__ класса

среда 22.04	уро к	вре мя	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
	1	9.00 - 9.30	Работа с ЭОР	Иностранный язык	“Buying necessities”	1. Подключитесь к группе Вконтакте и начните работать со всем классом 2. В случае отсутствия связи выполнить упр.7 на стр. 89	Составить свой диалог, используя упр.7 на стр.89 в качестве образца. Фото выполненных работ отправить в группу в ВКонтакте. <u>При отсутствии связи работы оставить в ячейке класса на 1 этаже школы</u>
	2	9.40 - 10.10	Онлайн- подключе ние	Русский язык	Знаки препинания при междометиях	1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. <u>В случае отсутствия связи изучите параграф 75 учебника и выполните упр.462 стр.184(по заданию)</u>	1. .Выполните упр.463 стр.185(по заданию) 2. Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю. 3. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> сообщение можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
	3	10.20- 10.5	Онлайн- подключе	Математика	Построение треугольников по трем элементам.	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом., 2. Посмотрите презентацию https://www.youtube.com/watch?v=HAIO2VOB	1. 1.Отработайте п.38(задача 2) на стр. 85 учебника 2. Выполните практическую

	0	чение			<u>NgU</u> Выполните номер №271 <u>В случае отсутствия связи</u> , работайте с учебником -разберите п.38 (задача 2) на стр.85. - выполните №271	работу по построению треугольника по по стороне и двум прилежащим углам. Фотоотчет пришлите в вайбер или на электронную почту учителя. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> , тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.1 0- 11.4 0	Онлайн-подключение	История	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Просмотрите урок по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=5MUilGfMXkQ&feature=youtu.be Письменно ответьте на вопросы: - какие экономические интересы побуждали людей осваивать Сибирь? - объясните значение термина «первопроходец» - сравните достижения Пояркова, Атласова и Хабарова. Чьи достижения более значительны? - перечислите плюсы и минусы взаимодействия местных племен с русскими переселенцами	1. §25, читать, повторить записи в тетради. Фотоотчет классной работы пришлите в вайбер или на электронную почту учителя. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> , тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы. К 75- летию Великой Победы рекомендуется посмотреть видеоматериал по ссылке: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=391008741639268052&text=видеоуроки%20к%2075%20летию%20победы&path=wizard&parent-reqid=1586583642737265-1221149629986452319000158-prestable-app-host-sas-web-yp-214&redircnt=1586583674.1

						В случае отсутствия связи, прочтите & 25, письменно ответить на вопросы 1, 2, 5, 6, стр. 93	
5	11.5 0- 12.2 0	Работа с ЭОР	Литература	А.П.Платонов « В прекрасном и яростном мире»	1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. 2. Посмотрите видеоурок по ссылке: https://infourok.ru/material.html?mid=21847 и ответьте на вопрос: « Как можно объяснить название рассказа?» 3. В случае отсутствия связи прочитайте рассказ в учебнике стр.136-140 и подготовьте подробный пересказ	1. Письменно ответьте на вопрос 2 на стр.141 из рубрики «Совершенствуем свою речь» 2. Фотоотчет с выполненной работой перешлите через вайбер или направьте на электронную почту учителя. 3. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.	
6	12.3 0- 13.0 0	Работа с ЭОР	Физ.культура	Волейбол	1. Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Вайбере. 3. Выполните комплекс упражнений с мячом, предложенный вам в Вайбере, соблюдайте правила техники безопасности. 4. Прочитайте сообщение, присланное вам учителем в Вайбере по теме «Составление расписания игр по волейболу».	1. Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту учителя. 2. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.	

					5. В тетради по физкультуре составьте расписание игр по волейболу для 6 команд. 6. Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте тетрадь в ячейку класса, расположенную в холле школы	
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	Самостоятельная работа	Технология (мальчики)	Защита проекта	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 3Изучаем материал урока по предлагаемой ссылке: https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-po-tiekhnologhii-7-klass-na-tiemu-etapy-tvorchieskogho-proiektir.html 4.В случае отсутствия связи, прочитайте параграф 1 учебника. Составьте план защиты проекта.	Не предусмотрено
7	13.30-14.00	Самостоятельная работа	Технология (девочки)	Материалы и оборудование для вышивки лентами	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2.Посмотрите видео по сылке: http://www.youtube.com/watch?v=NN5WP5hwa9Q «Первые шаги в вышивке лентами.» В случае отсутствия технической возможности придумайте любую цветочную композицию. Нарисуйте её схематично в тетради. , Сдайте тетрадь в ячейку класса, расположенную в	В случае отсутствия <u>технической возможности</u> , тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.

						холле школы.	
	8	14.1 0- 14.4 0					

Расписание консультаций для родителей ____76____ класса

Дата	Время	Кто проводит	Предметы	Ресурс
7.04.2020	17.00-18.00	Володина Е.А.	Русский язык	Телефон, вайбер
7.04.2020	15.00-16.00	Клычкова Л.Е.	Математика	Телефон, вайбер