

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 2 в класса

урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
1	9.00-9.30	Он-лайн	Русский	Учимся составлять текст по заголовку и ключевым словам	<p>1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока</p> <p><u>В случае отсутствия связи:</u></p> <p>2. Войти на сайт по ссылке https://youtu.be/hE636C9mtg</p> <p>Текст Части текста Русский язык 2 класс #2 Инфоурок Просмотреть запись и приступить к выполнению упражнения из учебника.</p> <p>3.Учебник с.93 №1 выполнить письменно в тетрадь составить и записать план.</p>	<p>1. Учебника с. 94 №2</p> <p>2 Составь и запиши текст из трёх абзацев.</p> <p>2.Сфотографируй и отправь фото учителю на электронную почту или в вайбер</p>
2	9.40-10.10	Он-лайн	Математика	Прямой угол	<p>1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока</p> <p><u>В случае отсутствия связи:</u></p> <p>2. Войти на сайт по ссылке https://imperiya.by/video/3Ss9BnhgIY4/matematika-2-klass-urok14-chislovyie-vyirajeniya-poryadok-deystviy-v-chislovyih-vyirajeniyah-skobki.html</p> <p>Математика 2 класс</p>	<p>1.Учебник с. 102 №9 выполнить в тетрадь</p> <p>2. Фотоотчёт перешли в вабер/ по электронной почте/ в случае отсутствия связи- передай в ячейку класса, размещённую в</p>

Среда 15.04

					<p>(Урок№14 - Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях.</p> <p>3.Работаем с учебником с. 101 № 3-5 Записать выражения и найти их значение</p> <p>4) с. 101 № 7 решаем задачу по действиям.</p> <p>№22 по возможности решить двумя способами.</p>	холле школы.
3	10.20-10.50	Работа с ЭОР	Окружающий мир	<p>Птицы-лесные жители.</p> <p>Ужи-обитатели</p>	<p>1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока.</p> <p>2. <u>В случае отсутствия связи:</u> Войдите на сайт по ссылке: https://youtu.be/8bmT2Bv2HuE Пресмыкающиеся. Отличие пресмыкающихся от других животных. Видеоурок по окружающему миру 1 класс Посмотрите видео урок.</p> <p>3. Прочтите рассказы о птицах.с.74--76</p> <p>- ответь на вопросы</p>	<p>1Составить рассказ о змее.</p> <p>Видео отчёт прслать.</p> <p>2.На платформе Учи.ру выполнить созданную карточку(Животные). (Для этого введите свой логин и пароль из дневника)</p>
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Он-лайн	Литературное чтение	Ф Тютчев « Зима недаром злиться» »	<p>1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока</p> <p><u>В случае отсутствия связи:</u></p> <p>1.Просматриваем видео-</p>	<p>1.Подготовить выразительное чтение изученного на уроке произведения</p>

					https://youtu.be/oLTklR1rQG с Федор Тютчев. Зима недаром злится — прочти текст учебника на стр.107, — ответьте на вопросы	с. 107 2. Фотоотчёт перешли в вайбер/ по электронной почте.
5	11.50- 12.20	Сам. работа	Музыка			
6.	12.30- 13.00					
	Обед 13.00- 13.30					
1	13.30- 14.00	Самост оятель ная работа	Внеуроч ная деятельн ость Вокал	Солнечн ая дорога	1.Развитие голоса https://www.youtube.com/watch?v=SsZ3NRa3bR0.. На этом уроке на примере одного упражнения мы разберем как правильно петь #гласные буквы (звуки). Копируем ссылку. Смотрим и слушаем видео занятие. Повторяем. Работа над песней «Солнечная дорога» (слушаем песню, учим текст 2 куплета и припева. Поем под фонограмму минус)	Слушаем и смотрим видео – и аудиоматериал. Учим текст 2 куплета песни. Поем песни под фонограмму минус.

	2.	14.10-14.40	Сам. работа	<p>Внеурочная деятельность</p> <p>Подвижные игры</p>	Музыкальные минутки	<p>1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом</p> <p>2) Посмотрите видео физкультминутки, нажав по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=y-Y9Le52OAg</p> <p>3) После просмотра видеофильма разучите танцевальные движения.</p> <p>4) Если использовать эл.ресурс не удастся, то выполни упражнения, высланные файлом на Вайбер</p>	1. После просмотра видеофильма разучите танцевальные движения.
--	----	-------------	-------------	------------------------------------------------------	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------