## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 9-б класса

|               | Ур<br>ок | Время          | Способ                     | Предмет            | Тема урока<br>(занятия)      | Ресурс   | Домашнее<br>задание  |
|---------------|----------|----------------|----------------------------|--------------------|------------------------------|--|--|
|               | 1        | 9.00-<br>9.30  | Он-лайн<br>подключ<br>ение | Обществозн ание    | Социальные права             | Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. Получите необходимые инструкции от учителя.  | & 21, устно выполнить задания 5-6 на стр. 174.   |
|               |          |                |                            |                    |                              | В случае отсутствия технической возможности: прочитать & 21, затем письменно ответить на вопросы в. 1-3 на стр. 173  | Фотоотчет классной работы пришлите в вайбер или на электронну ю почту учителя.   |
| Четверг 16.04 |          |                |                            |                    |                              |  | В случае отсутствия технической возможност и, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположен ную в холле школы. |
|               | 2        | 9:40-<br>10:10 | Он-лайн                    | Английский<br>язык | Знаменитые люди твоей страны | 1.Подключитесь к группе в Вайбере и начните работать со всем классом. По ходу урока задавайте вопросы учителю.  2. Просматриваем видеофильм на тему «Second Conditional» пройдя по ссылке: https://englsecrets.ru/grammatika/conditional-sentences.html  3.Самостоятельно выполняем письменно упражнение 3 на странице 154- составить предложения «Как ты изучаешь английский язык?» Высылаем фотоотчёт. В случае отсутствия связи: 4. Самостоятельно повторяем правило об образовании и употреблении Second Conditional на странице154 (рамочка). | Повторить правила об употреблени и и образовании First and Second Conditionals.  |

|   | 1 | 1      |            |            | T             |   |                                  |
|---|---|--------|------------|------------|---------------|---|----------------------------------|
|   |   |        |            |            |               | 5.Самостоятельно выполняем                                |                                  |
|   |   |        |            |            |               | упражнение 3 на странице 154-                             |                                  |
|   |   |        |            |            |               | составить предложения «Как ты изучаешь английский язык?»  |                                  |
| - | 3 | 10.20- | ЭОР        | Биология   | Биологически  | 1).Подключитесь к работе в                                | 1.Прочитать                      |
|   | 3 | 10.20  | 301        | ки юкоид   | е ритмы. Сон, | вайбере и начните работать со                             | учебник                          |
|   |   | 10.50  |            |            | его значение. | всем классом.   | стр.241-244                      |
|   |   |        |            |            | Гигиена сна   | 2).Получите необходимые                                   | 3Ответить                        |
|   |   |        |            |            |               | инструкции от учителя.                                    | на вопросы                       |
|   |   |        |            |            |               | 3)Прочитайте учебник стр.241-                             | стр.244 1-7                      |
|   |   |        |            |            |               | 244   | 4. Фотоотчет                     |
|   |   |        |            |            |               | 4).Посмотрите видеоурок.                                  | отправить                        |
|   |   |        |            |            |               | https://www.google.com/search?q=E                         | по                               |
|   |   |        |            |            |               | иологические+ритмы.Значение+сн                            | электронном                      |
|   |   |        |            |            |               | <u>а+для+организма&amp;о</u>                              | у адресу                         |
|   |   |        |            |            |               |   | chibrikova.58                    |
|   |   |        |            |            |               |   | <u>@mail.ru</u>                  |
|   |   |        |            |            |               |   | или Viber                        |
|   |   |        |            |            |               |   | 5. В случае                      |
|   |   |        |            |            |               |   | отсутствия<br>технической        |
|   |   |        |            |            |               |   | возможност                       |
|   |   |        |            |            |               |   | и, тетрадь с                     |
|   |   |        |            |            |               |   | заданием                         |
|   |   |        |            |            |               |   | необходимо                       |
|   |   |        |            |            |               |   | сдать в                          |
|   |   |        |            |            |               |   | ячейку                           |
|   |   |        |            |            |               |   | класса,                          |
|   |   |        |            |            |               |   | холла                            |
|   |   |        |            |            |               |   | школы                            |
| = |   |        |            |            | Завтрак 10.50 | ) _ 11 10   |                                  |
| - | 4 | 11.10- | Он-лайн    | Физическая | Волейбол      | 1.Подключиться к группе класса в                          | 1.Выслать                        |
|   |   | 11.40  | OII-Jianii | культура   | Болсиоол      | Viber, прослушать инструктаж                              | результаты                       |
|   |   | 11.10  |            | культура   |               | учителя и начать работу по теме                           | норматива в                      |
|   |   |        |            |            |               | урока.  | виде                             |
|   |   |        |            |            |               | В ходе работы над темой                                   | сообщения в                      |
|   |   |        |            |            |               | задавайте вопросы учителю.                                | Вайбер (на                       |
|   |   |        |            |            |               | 2. Выполнить комплекс                                     | эл. почту                        |
|   |   |        |            |            |               | общеразвивающих упражнений,                               | учителя) или                     |
|   |   |        |            |            |               | предложенный вам в Ваебере.                               | смс на                           |
|   |   |        |            |            |               | 3. Выполните комплекс                                     | номер                            |
|   |   |        |            |            |               | упражнений с мячом,                                       | 89023233632                      |
|   |   |        |            |            |               | предложенный вам в Вайбере,                               | 2.В случае                       |
|   |   |        |            |            |               | соблюдайте правила техники безопасности.                  | <u>отсутствия</u><br>технической |
|   |   |        |            |            |               | 4. Прочитайте инструктаж по                               | технической<br>возможност        |
|   |   |        |            |            |               | выполнению норматива –                                    | <u>и,</u> тетрадь с              |
|   |   |        |            |            |               | «Сгибание и разгибание рук в                              | заданием                         |
|   |   |        |            |            |               | упоре лёжа от пола»: 1) правила и                         | можно сдать                      |
|   |   |        |            |            |               | техника выполнения норматива; 2)                          | в ячейку                         |
|   |   |        |            |            | 1             | нормы для учащихся 10 класса.                             | класса,                          |
| , |   |        |            |            |               | -   | класса,                          |
|   |   |        |            |            |               | 5. Выполните данный норматив самостоятельно или с помощью | размещённу ю в холле             |

|                      | 5 | 12.30-          | ЭОР                       | Русский         | Тела и поверхности вращения  Употребление   | взрослых.  6. Результаты в виде сообщения пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или смс на номер 89023233632, или запишите в тетрадь по физической культуре и сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.  1. Решить из учебника № 460, 472, просмотреть урок https://resh.edu.ru/subject/lesson/156 4/start/  2.Из сборника задач для подготовки к ОГЭ автора И.В. Ященко 2019 решить №19 из вариантов 1-6. Решения прислать учителю в viber или эл. почту.  3.В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы. | Пиколы.  1.Решить из Сборника задач для подготовки к ОГЭ автора И.В. Ященко 2019 решить № 19 из вариантов 7-10.  2.Решения прислать учителю в viber или эл. почту.  3. В случае отсутствия технической возможност и тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположен ную в холле школы. Пройти |
|----------------------|---|-----------------|---------------------------|-----------------|---|--|--|
|                      |   |                 |                           |                 |   |  | ячейку<br>класса,<br>расположен<br>ную в холле   |
|                      | 6 | 12.30-<br>13.00 | Онлайн<br>подключ<br>ение | Русский<br>язык | Употребление союзной (сочинительн ой и подчинительн ой) и бессоюзной связи в сложных предложениях | 1.Подключитесь к Viber и посмотрите видеоурок https://www.youtube.com/watch?time_continue=292&v=5xrJTxAGqcU&feature=emb_logo Эта тема напрямую связана в с предстоящей аттестацией. Смотрим, учимся, запоминаем.   |  |
| . Обед 13.00 – 13.30 |   |                 |                           |                 |   |  |  |
|                      | 7 | 13.30-<br>14.00 | ЭОР                       | Математика      | Об аскиомах планиметрии   | <ol> <li>1. Решить из учебника № 461, 473.</li> <li>2.Из сборника задач для подготовки к ОГЭ автора И.В.</li> <li>Ященко 2019 решить №19 из вариантов 11-16.</li> </ol>  | 1.Решить из<br>Сборника<br>задач для<br>подготовки<br>к ОГЭ  |

|   | 14.10           |  | Решения прислать учителю в viber или эл. почту.  3. В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы. | автора И.В. Ященко 2019 решить № 19 из вариантов 7-10. 2. Решения прислать учителю в viber или эл. почту. 3. В случае отсутствия технической возможност и тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположен ную в холле школы. |
|---|-----------------|--|--|---|
| 8 | 14.10-<br>14.40 |  |  |   |